


Рассмотрено на заседании педагогического совета  
МБОУ «СОШ № 18»  
Протокол №3 от «27» марта 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора МБОУ «СОШ №18»  
 Т.Ю.Ломакина  
«17» апреля 2023г.

---

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 18»**

---

за 2022 год

## Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- 1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18» (МБОУ «СОШ №18»)
- 1.2. Российская Федерация, индекс 301650, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Московская, д. 9.
- 1.3. Телефоны: 8(48762) 6-27-05, 8 (48762) 6-32-43; факс: 8(48762) 6-27-05; электронная почта (E-mail) [mou18.nmsk@tularegion.org](mailto:mou18.nmsk@tularegion.org); адрес сайта в сети Интернет: <https://shkola18novomoskovsk-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>;
- 1.4. Свидетельство о государственной регистрации. № 01418 от 08 января 1997 г., Муниципальное образование город Новомосковск и Новомосковский район.
- 1.5. Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ, серия 71 № 002184701 от 19 августа 2011 г. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 10 по Тульской области
- 1.6. ОГРН 1027101415110, ИНН 7116001239.
- 1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, серия 71Л01 № 0001467, регистрационный номер № 0133/02251 от 18 февраля 2015 года, бессрочно, Инспекция Тульской области по надзору и контролю в сфере образования.

| № п/п | Основные и дополнительные общеобразовательные программы |   |                               |                           |
|-------|---|---|-------------------------------|---------------------------|
|       | Уровень (ступень) образования                           | Направленность (наименование) образовательной программы | Вид образовательной программы | Нормативный срок освоения |
| 1.    | Начальное общее образование                             | общеобразовательная                                     | основная                      | 4 года                    |
| 2.    | Основное общее образование                              | общеобразовательная                                     | основная                      | 5 лет                     |
| 3.    | Среднее (полное) общее образование                      | общеобразовательная                                     | основная                      | 2 года                    |

- 1.8. Свидетельство о государственной аккредитации серия 71А 02 № 0000239, регистрационный № 0134/01155 от 15 апреля 2015 года, до 30 декабря 2023 г.
- 1.9. Учредитель (учредители) – администрация муниципального образования город Новомосковск.
- 1.10. Руководители образовательного учреждения (указать полностью Ф.И.О. директора, заместителей директора, их квалификационную категорию, профессиональные награды)
- 1.11.

| ФИО руководителя          | Должность                  | Стаж административной работы | Стаж работы в данной должности | Квалификационная категория | Профессиональные награды  |
|---------------------------|----------------------------|------------------------------|--------------------------------|----------------------------|---|
| Ларина Ирина Викторовна   | Директор                   | 12 лет                       | 1 год 4 месяца                 | Соответствие должности     | Почетный работник народного образования Российской Федерации, 2012 г. |
| Гаврилина Ольга Сергеевна | Заместитель директора (ВР) | 29 лет                       | 29 лет                         | Соответствие должности     | Почетная грамота МО РФ, 2003 г.                                       |

|                           |   |                |                   |                           |                              |
|---------------------------|---|----------------|-------------------|---------------------------|------------------------------|
| Гамолин Алексей Андреевич | Заместитель<br>директора (АХР)                | 8,5 лет        | 8,5 лет           | Соответствие<br>должности |                              |
| Ломакина Татьяна Юрьевна  | Заместитель<br>директора (УВР)                | 1 год 4 месяца | 1 год 4<br>месяца | Соответствие<br>должности | Почетная грамота МО ТО, 2021 |
| Осокин Юрий Николаевич    | Заместитель<br>директора (по<br>безопасности) | 6 лет          | 1 год 2<br>месяца | Соответствие<br>должности |                              |
| Фогель Елена Юрьевна      | Заместитель<br>директора (УВР)                | 5,5 лет        | 5,5 лет           | Соответствие<br>должности | Почетная грамота МО ТО, 2019 |

## Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### Раздел 2. Организация образовательного процесса

#### 2.1. Структура контингента обучающихся

##### 2.1.1. Комплектование классов на 31.12.2022г.

| Класс                                       | Количество классов | Количество учащихся | Указать наличие классов компенсирующего обучения, специальных (коррекционных) классов, классов предпрофильной подготовки и профильного обучения |
|---|--------------------|---------------------|---|
| 1   | 2                  | 55                  |   |
| 2   | 2                  | 56                  |   |
| 3   | 2                  | 55                  |   |
| 4   | 2                  | 53                  |   |
| <b>ИТОГО по уровню НОО</b>                  | <b>8</b>           | <b>219</b>          |   |
| 5   | 2                  | 60                  |   |
| 6   | 2                  | 60                  |   |
| 7   | 2                  | 58                  |   |
| 8   | 2                  | 53                  |   |
| 9   | 2                  | 56                  |   |
| <b>ИТОГО по уровню ООО</b>                  | <b>11</b>          | <b>287</b>          |   |
| 10  | 2                  | 50                  | 10а – социально-экономический профиль/естественно-научный профиль<br>10б – технологический профиль  |
| 11  | 2                  | 48                  | 11а – социально-экономический профиль/естественно-научный профиль<br>11б – технологический профиль  |
| <b>ИТОГО по уровню СОО</b>                  | <b>4</b>           | <b>98</b>           |   |
| <b>ИТОГО по образовательному учреждению</b> | <b>22</b>          | <b>604</b>          |   |



## 2.2. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

### 2.3.

#### 2.3.1. Распределение выпускников 9 классов по направлениям продолжения образования за последние 3 года

| № п/п | Направления продолжения образования | 2019-2020  | 2020-2021 | 2021-2022 |
|-------|-------------------------------------|------------|-----------|-----------|
| 1     | Всего выпускников                   | 66         | 49        | 70        |
| 2     | Продолжают обучение в 10 классе     | 38 (57,6%) | 39 (80%)  | 42 (60%)  |
| 3     | Поступили в ссузы                   | 28 (42,4%) | 10 (20%)  | 28 (40%)  |

#### 2.2.2. Распределение выпускников 11 классов по направлениям продолжения образования за последние 3 года

| № п/п | Направления продолжения образования | 2018-2019 | 2019-2020  | 2020-2021  | 2021-2022 |
|-------|-------------------------------------|-----------|------------|------------|-----------|
| 1     | Всего выпускников                   | 25        | 53         | 39         | 43        |
| 2     | Поступили в вузы                    | 24 (96%)  | 39 (73,6%) | 36 (92,3%) | 39 (91%)  |
| 3     | Поступили в ссузы                   | 1 (4%)    | 13 (24,5%) | 2 (5,1%)   | 3 (7%)    |
| 4     | Работают и учатся                   | -         | -          | -          | -         |
| 5     | Работают                            | -         | 1 (1,9%)   | 1 (2,6%)   | -         |
| 6     | Не работают и не учатся             | -         | -          | -          | 1 (2%)    |

### 2.3. Режим занятий учащихся ОО

|                                  | Начальное общее образование   | Основное общее образование                                      | Среднее общее образование                                       |
|----------------------------------|---|---|---|
| Продолжительность учебного года  | 2-4 классы – 34 учебные недели,<br>1 классы – 33 учебные недели   | 5-8 классы – 34 учебных недель,<br>9 классы – 34 учебные недели | 10 классы – 35 учебных недель,<br>11 классы – 34 учебные недели |
| Продолжительность учебной недели | Пятидневная учебная неделя  | Пятидневная учебная неделя                                      | Шестидневная учебная неделя                                     |
| Продолжительность урока          | «Ступенчатый» режим постепенного наращивания учебной нагрузки для 1 классов, в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, один раз в неделю 4 урока (физическая культура); ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, один раз в неделю 5 уроков (физическая культура); в январе-мае – по 4 | 40 минут  | 40 минут  |

|                           |  |   |   |
|---------------------------|--|---|---|
|                           | урока по 40 минут каждый, один раз в неделю 5 уроков (физическая культура).<br>Во 2-4 классах продолжительность урока 40 минут   |   |   |
| Продолжительность каникул | Не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Для учащихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине 3 учебной четверти | Не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель | Не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель |
| Количество смен           | Все классы обучаются в 1 (первую) смену  | Все классы обучаются в 1 (первую) смену                           | Все классы обучаются в 1 (первую) смену                           |

## 2.4. Кадровое обеспечение

### 2.4.1 Сведения о педагогических работниках на конец 2022 года

|                                       | количество        | % от общего количества |
|---------------------------------------|-------------------|------------------------|
| <b>Педагогические работники:</b>      | 42                | 100                    |
| - штатные                             | 37                | 78,7                   |
| в т. ч. руководители                  | 2                 | 4,7                    |
| - совместители                        | 5                 | 11,9                   |
| в т. ч. преподаватели вузов, ССУЗов   | 0                 | 0                      |
| <b>Образование:</b> высшее            | 39                | 92,8                   |
| - среднее специальное                 | 3                 | 7,1                    |
| - другое (указать)                    | 0                 | 0                      |
| <b>Квалификация:</b> высшая категория | 16                | 38                     |
| - первая категория                    | 5                 | 11,9                   |
| - соответствие должности              | 8                 | 19                     |
| - без категории                       | 6                 | 14,3                   |
| <b>Ученая степень:</b>                | 1 (кандидат наук) | 2,4                    |
| Профессиональные награды (указать)    |                   |                        |

|   |   |  |
|---|---|--|
| - Заслуженный учитель Российской Федерации                      | 1 |  |
| - Отличник народного просвещения                                | 2 |  |
| - Почетный работник народного образования Российской Федерации  | 1 |  |
| - Почетный работник сферы образования РФ                        | 2 |  |
| - Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации | 6 |  |

#### 2.4.2. Укомплектованность штатов в текущем учебном году

| Укомплектованность кадрами  |                            |                                    | Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину) |                            |                                    |
|-----------------------------|----------------------------|------------------------------------|--|----------------------------|------------------------------------|
| Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее (полное) общее образование | Начальное общее образование  | Основное общее образование | Среднее (полное) общее образование |
| 100%                        | 100%                       | 100%                               | -  | -                          | -                                  |
|                             |                            |                                    |  |                            |                                    |

#### 2.5. Организация методической работы в образовательном учреждении

|  |   |
|--|---|
| <b>2.5.1. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников</b>                                   | С января по декабрь 2022 года имеем следующие показатели по итогам аттестации:<br>-3 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию<br>-1 педагог получил высшую квалификационную категорию<br>-4 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности   |
| <b>2.5.2. Организация курсовой подготовки и переподготовки на курсах повышения квалификации (28 педагогов)</b> | <p><b>1. На базе ИПК и ППРО Тульской области</b><br/>По программе:<br/>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». 36 ч. - <b>4 педагога</b><br/>- «Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области» 36 ч. - <b>2 педагога</b><br/>- «Формирование объективной и эффективной системы оценки качества образования в образовательной организации» 36 ч. - <b>2 педагога</b><br/>- Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО 36 ч. - <b>13 педагогов</b></p> <p><b>2. На базе ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»</b><br/>по программе:</p> |



|   |   |
|---|---|
|   | <p>«Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных» 72 ч.-2 чел.</p> <p><b>3. На базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»</b><br/>По программе:<br/>«Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности» 72 ч.-2 человека</p> <p><b>4. На базе ООО «Учи. Ру»</b><br/>По программе:<br/>«Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников» 36 ч.-1 педагог</p> <p><b>5. На базе ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»</b><br/>По курсу «Актуальные вопросы и современные практики естественно-научного и инженерно-технического образования одаренных школьников» 72 ч.-2 педагога</p>   |
| 2.5.3. Участие в федеральных, региональных, муниципальных программах и проектах   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проект «Школа Минпросвещения России»</li> <li>2. Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы;</li> <li>3. Реализации проекта «Английский для общения» (English for Communication) ;</li> <li>4. Участие в реализации национального проекта «Цифровая образовательная среда»;</li> <li>5. Областная профориентационная программа «Билет в будущее «LIFE»;</li> <li>6. Стратегическая инициатива «Кадры будущего для регионов» в Тульской области;</li> <li>7. Реализация Региональной модели института наставничества для ОО и организаций осуществляющих образовательную деятельность;</li> <li>8. Участие в реализации муниципальной программы «Профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций МО г. Новомосковск на 2021-2026 гг.»</li> </ol> |
| 2.5.4. Информация об участии учителей в конкурсах, фестивалях, конференциях   | <p><b>Всероссийский уровень:</b></p> <p><b>1</b> Международный конкурс творчества «Красота божьего мира» ноябрь 2022 г. (участие)</p>   |
| 2.5.5. Использование современных образовательных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образовательная платформа для учителей и учеников «СФЕРУМ»;</li> <li>2. Платформа обучения Университета «ИННОПОЛИС»</li> <li>3. Институт Стратегии Развития образования «Единое содержание общего образования»</li> <li>4. Российская онлайн-платформа-UChi.RU.</li> </ol>  |
| <b>2.6. Обобщение и распространение педагогического опыта</b>   |   |
| 2.6.1. Количество учителей, принявших участие в городских методических объединениях, школьных методических объединениях | <p><b>Муниципальный уровень -35 педагогов (100%)</b></p> <p><b>Школьный уровень -35 педагогов (100%)</b></p> <p>ШМО учителей начальных классов (8 педагогов)</p> <p>ШМО учителей иностранного языка (6 педагогов)</p> <p>ШМО учителей гуманитарного цикла. (7 педагогов)</p> <p>ШМО учителей естественно - научного цикла (8 педагогов)</p> <p>ШМО предметов общеразвивающей направленности: (6 педагогов)</p>  |
| 2.6.2. Участие учителей в конкурсах профессионального   | <p><b>Региональный уровень:</b></p> <p>-Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Тульской</p>  |



|            |   |
|------------|---|
| мастерства | <p>области в 2022г. Победители 1 педагог, май 2022 г.(2 педагога) ;<br/> -Региональный конкурс «Призвание учитель»! июнь-сентябрь 2022 г.- (2 педагога);<br/> <b>Муниципальный уровень:</b><br/> 1. Конкурс на получение денежного поощрения лучшими педагогами образовательных организаций муниципального образования г. Новомосковск в 2022г (август 2022 г.)-1 педагог<br/> 2.Муниципальный конкурс «Мой лучший урок по ФГОС-2021» участие, (март 2022)-1 педагог.</p> |
|------------|---|

## 2.7. Информационное и материально-техническое оснащение ОО

2.7.1. Наличие официального сайта ОО – да, функционирует в соответствии с Положением об официальном сайте ОО (<https://shkola18novomoskovsk-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>)

2.7.2. Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности, их оснащенность в соответствии с требованиями ФГОС

|  |   |
|--|---|
| Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)  | Кабинет начальных классов (6); кабинет русского языка и литературы (3); кабинет английского языка (2); кабинет математики (3); кабинет информатики и ИКТ (2), кабинет биологии (1), химии (1), физики (1), истории (1), географии (1), музыки (1) |
| Лаборатории (перечислить с указанием количества)   | 2 (химии и физики)  |
| Мастерские (перечислить с указанием количества)  | -   |
| Библиотека / медиатека   | 1   |
| Читальный зал (указать количество рабочих мест)  | -   |
| Помещения для физического развития обучающихся и воспитанников, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить) | Спортивный зал, зал для занятий хореографией, хоровым и театральным искусством оснащен зеркалами, ковриками для занятий, магнитофоном, дисками с записями сказок и постановок, костюмами, фортепиано  |
| Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)                                   | Актальный зал на 120 посадочных мест, оснащенный необходимым оборудованием (подсветка, усилительно-акустический комплекс, микрофоны, фортепиано и т.д.);  |
| Помещения для организации питания обучающихся, воспитанников (указать количество посадочных мест)                      | Буфет на 80 посадочных мест   |
| Помещения для организации медицинского обслуживания  | Медицинский кабинет   |
| Помещения для управления учебным процессом (перечислить)   | Кабинет директора, канцелярия, кабинет заместителей директора (2)   |

2.7.3. Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана ОО, обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами.

| Класс<br>(параллель)               | Предметы                    | Обеспеченность учебниками |                |                      |
|------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|----------------|----------------------|
|                                    |                             | Всего, шт (компл.)        | За счет ОО (%) | Другие источники (%) |
| <b>Начальное общее образование</b> |                             |                           |                |                      |
| 1 класс                            | Все предметы учебного плана | 330                       | 100            | -                    |
| 2 класс                            | Все предметы учебного плана | 390                       | 100            | -                    |
| 3 класс                            | Все предметы учебного плана | 390                       | 100            | -                    |
| 4 класс                            | Все предметы учебного плана | 390                       | 100            | -                    |
| ИТОГО по<br>ООП НОП                |                             | <b>1500</b>               | 100            | -                    |
| <b>Основное общее образование</b>  |                             |                           |                |                      |
| 5 класс                            | Все предметы учебного плана | 558                       | 100            | -                    |
| 6 класс                            | Все предметы учебного плана | 558                       | 100            | -                    |
| 7 класс                            | Все предметы учебного плана | 738                       | 100            | -                    |
| 8 класс                            | Все предметы учебного плана | 1065                      | 100            | -                    |
| 9 класс                            | Все предметы учебного плана | 1050                      | 100            | -                    |
| ИТОГО по<br>ООП ОО                 |                             | <b>3969</b>               |                |                      |
| <b>Среднее общее образование</b>   |                             |                           |                |                      |
| 10 класс                           | Все предметы учебного плана | 700                       | 100            | -                    |
| 11 класс                           | Все предметы учебного плана | 655                       | 100            | -                    |
| ИТОГО по<br>ООП СО                 |                             | <b>1355</b>               |                |                      |
| <b>ИТОГО по<br/>учреждению</b>     |                             | <b>6824</b>               |                |                      |



**2.7.4. Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения**

| № п/п              | Наименование имущества            | Количество           | Использование в образовательном процессе  |
|--------------------|-----------------------------------|----------------------|---|
| 1                  | Интерактивная доска               | 14                   | в начальной школе (кабинет № 3,40,42,43), на уроках математики (кабинет № 36), биологии (кабинет №37), географии (кабинет № 29), химии (кабинет № 27), русского языка и литературы (кабинет № 28), информатики (кабинет №14,16) |
| 2                  | Копи-устройство Virtual Lnk Mimio | 2                    | в начальной школе (кабинет № 14,41)   |
| 3                  | Мобильный компьютерный класс      | 3 комплекта (65 шт.) | в начальной школе (кабинеты № 41, № 42), на уроках физики (кабинет № 20)  |
| 4                  | Мультимедийный проектор           | 22                   | в каждом учебном кабинете, кроме кабинета физической культуры   |
| 5                  | Компьютер                         | 11                   | рабочее место учителя в кабинетах   |
| 6                  | Ноутбук                           | 72                   | рабочее место учителя в кабинетах, используются для проведения уроков   |
| 7                  | Система голосования VOTUM 16L     | 1                    | в кабинетах информатики №14,16  |
| 8                  | МФУ (принтер/сканер/копир)        | 35                   | используется в каждом учебном кабинете, кроме кабинета технологии и физической культуры   |
| Для проведения ЕГЭ |                                   |                      |   |
| 9                  | Рабочая станция                   | 13                   |   |
| 10                 | Ноутбук                           | 85                   |   |
| 11                 | Принтер                           | 17                   |   |
| 12                 | Сканер                            | 20                   |   |

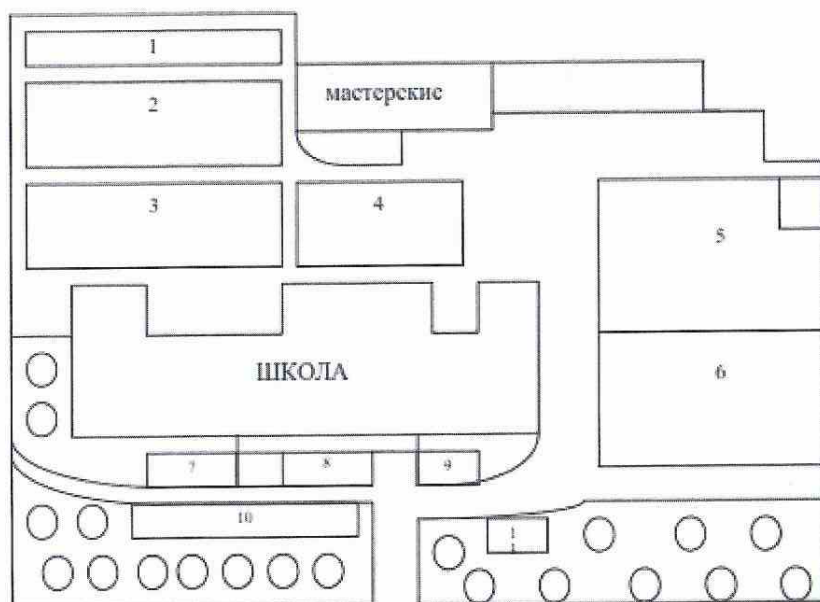
**2.7.5. Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения**

| № п/п | Наименование имущества                    | Количество | Использование в образовательном процессе                        |
|-------|---|------------|---|
| 1     | Компьютерный класс                        | 2 (30 шт)  | используется на уроках в кабинетах информатики и ИКТ (№14, №16) |
| 2     | Оборудование для кабинета начальной школы | 1 комплект | используется в кабинете № 41                                    |
| 3     | Лабораторное оборудование по физике       | 90%        | используется в соответствии с рабочей программой по физике      |
| 4     | Лаборатория ОГЭ (по физике)               | 100%       | используется при подготовке к ОГЭ                               |
| 5     | Лаборатория ЕГЭ (по физике)               | 100%       | используется при подготовке к ЕГЭ                               |



|   |                                       |     |  |
|---|---------------------------------------|-----|--|
| 6 | Лабораторное оборудование по химии    | 90% | используется в соответствии с рабочей программой по химии      |
| 7 | Лабораторное оборудование по биологии | 90% | используется в соответствии с рабочей программой по биологии   |
| 8 | Оборудование для кабинета технологии  | 80% | используется в соответствии с рабочей программой по технологии |

### 2.7.6.



Общая территория земельного участка – 8948 м<sup>2</sup>;  
 Застроенная площадь участка – 1730 м<sup>2</sup>;  
 1 – сектор для прыжков в длину – 280 м  
 2 – площадка для игры в мини футбол – 490 м<sup>2</sup>  
 3 – баскетбольная площадка – 360 м<sup>2</sup>  
 4 – площадка со спортивным оборудованием для общей физической подготовки – 340 м<sup>2</sup>  
 5 – волейбольная площадка с прилегающей территорией – 360 м<sup>2</sup>  
 6 – планируемая игровая площадка для младших школьников – 210 м<sup>2</sup>  
 7 – клумба – 75 м<sup>2</sup>  
 8 – клумба – 48 м<sup>2</sup>  
 9 – клумба – клумба – 60 м<sup>2</sup>  
 10 – клумба – 54 м<sup>2</sup>  
 11 – клумба – 18 м<sup>2</sup>  
 Озелененная территория (занятая деревьями) – 2050 м<sup>2</sup>.

### 2.8. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в учреждении, физкультурно-оздоровительная работа

Наличие медицинского кабинета: да

Договор о совместной деятельности по организации оказания первичной медико-санитарной помощи учащимся между МБОУ «СОШ №18» с ГУЗ «Новомосковская городская клиническая больница» от 01.07.2015 №18-Ш

Наличие мониторинга здоровья: да

На уроках физической культуры осуществляется деление класса на подгруппы с учетом мониторинга здоровья и допустимой физической нагрузки для обучающихся.

### 2.9. Безопасность образовательного учреждения

В целях обеспечения комплексной безопасности в школе проведены следующие мероприятия:

#### Мероприятия по охране образовательного учреждения

Пропускной режим в здание школы осуществляет сотрудник охраны ЧОП.

##### Здание школы оснащено:

- видеокамерами внешними;
- системой противопожарной сигнализации;
- системой видеонаблюдения в коридорах школы.

#### Мероприятия по пожарной безопасности:

1. Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

- а) планы эвакуации, инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара.
- б) приказы.

2. Ежемесячно проверяются запасные выходы, пути эвакуации.

3. Соответственно графику проверялась система АПС.

4. Проведены учебные эвакуации учащихся и персонала (сентябрь, октябрь) на случай возникновения пожара.

5. Проведён первичный и повторный инструктажи детей по мерам пожарной безопасности (сентябрь, январь).

6. Проведены: повторный инструктаж (август) и внеплановый инструктаж (март) с педагогическими сотрудниками школы и учебно-вспомогательным и техническим персоналом.

7. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по ПБ.

#### Охрана труда:

Организовано и проведено обучение и проверка знаний по оказанию первой помощи с педагогическим, учебно-вспомогательным и техническим персоналом.

Проводятся инструктажи по электробезопасности два раза в год с педагогическими сотрудниками школы, четыре раза в год - с вспомогательным персоналом, два раза в течение учебного года (сентябрь, январь) с обучающимися школы.

#### Антитеррористическая безопасность и противодействие экстремизму:

В целях обеспечения антитеррористической безопасности и недопущения диверсионно-террористических актов в местах массового пребывания людей в школе проведены следующие мероприятия:

- работает система видеонаблюдения;
- проводились инструктажи с обучающимися и сотрудниками школы по мерам безопасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- оформлены стенды, где имеется необходимая информация с номерами телефонов и инструкциями по действиям при возникновении пожара и других ЧС; уголки безопасности в учебных кабинетах;
- оформлен паспорт безопасности;

- проводился ежедневно контроль по обеспечению безопасности школы и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций с внесением записи в специальном журнале.
- приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в школу;
- проверены и приведены в порядок подсобные помещения;
- регулярно проводились инструктажи с педагогическим и техническим персоналом, учащимися;
- обеспечена оперативная связь с районным отделением внутренних дел;
- периодически проводилась разъяснительная работа среди педагогического коллектива, учащихся и родителей по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки;
- в праздничные дни, дни каникул организовывается дежурство представителей администрации школы;

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

- проведена актуализация паспорта дорожной безопасности;
- в начале и конце учебного года, а также перед каникулами, классные руководители 1 – 11 классов проводят инструктаж по правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул. Так же обязательный инструктаж проходят учащиеся школы перед поездками на соревнования и другие общественные места;
- на родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- с учащимися в сентябре проводился месячник дорожной безопасности в рамках школы с использованием автогородка, в начальной школе по следующей тематике:

1. "Безопасные дороги";
2. «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения»;
3. "Детям знать положено!"
4. «Азбука дороги – дорожные знаки.»
5. «Красный, желтый, зеленый»



### Раздел 3.Содержание образовательного процесса

|   |   |
|---|---|
| 3.1.Образовательные программы.  | <p>Образовательная организация реализует основные общеобразовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательную программу начального общего образования (в соответствии с обновленным ФГОС НОО);</li> <li>- образовательную программу основного общего образования (в соответствии с обновленным ФГОС ООО);</li> <li>- образовательную программу основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО);</li> <li>- образовательные программы среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО).</li> </ul> <p>Основные общеобразовательные программы в образовательной организации в очной форме обучения осваивают (на 31.12.2022) 604 обучающихся</p>  |
| 3.2.Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (отдельно по каждой образовательной программе. | <p>Отсутствуют неизученные темы, разделы.</p> <p>За последний учебный год теоретическая часть программы по всем ступеням обучения, всем предметам, курсам по выбору, элективным курсам выполнена полностью <b>(100%)</b>.</p> <p>За последний учебный год практическая часть программы по всем ступеням обучения, всем предметам, курсам по выбору, элективным выполнена полностью <b>(100%)</b>.</p> <p><b>По ступеням обучения</b></p> <p><b>1уровень обучения:</b> за 4 года рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) выполнены в полном объеме;</p> <p><b>2уровень обучения:</b> за 5 лет рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) выполнены в полном объеме;</p> <p><b>3.уровень обучения:</b> за 2 года рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) выполнены в полном объеме.</p> |

3.3. Сведения о выполнении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по общеобразовательным программам по уровням с учетом сроков освоения

Образовательная организация в 2021-2022реализовывала и 2022-2023 учебном году продолжает реализовывать основные общеобразовательные программы:

- образовательную программу начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО);
- образовательную программу основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО);
- образовательные программы среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО).

Основные общеобразовательные программы в образовательной организации в очной форме обучения осваивают (на 31.12.2022) 604 учащихся, из них:  
 219 учащихся - образовательную программу начального общего образования;  
 287 учащихся - образовательную программу основного общего образования;  
 98 учащихся - образовательную программу среднего общего образования.

Количественное и качественное выполнение рабочих программ:

- Отсутствуют неизученные темы, разделы.
- За последний учебный год теоретическая часть программы по всем уровням обучения, всем предметам, курсам по выбору, элективным курсам

выполнена полностью (100%).

- За последний учебный год практическая часть программы по всем уровням обучения, всем предметам, курсам по выбору, элективным выполнена полностью (100%).

-

По уровням обучения:

Начальное общее образование: за 4 года рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) выполнены в полном объеме;

Основное общее образование: за 5 лет рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) выполнены в полном объеме;

Среднее общее образование: за 2 года рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) выполнены в полном объеме.

## Раздел 4. Сведения о качестве подготовки выпускников ОО, ВСОКО

### 4.1. Динамика качества обученности

Данные о динамике качества обученности за предыдущие три года представлены в таблицах ниже:

| 2019/2020      |             |             | 2020/2021      |                |             | 2021/2022      |                |             |
|----------------|-------------|-------------|----------------|----------------|-------------|----------------|----------------|-------------|
| 1              | 2           | 3           | Класс          | % успеваемости | % качества  | Класс          | % успеваемости | % качества  |
|                |             |             | 1              | 2              | 3           | 1              | 2              | 3           |
| 2А             | 92,0        | 56,0        | 2А             | 100,0          | 82,1        | 2А             | 92,0           | 56,0        |
| 2Б             | 100,0       | 81,5        | 2Б             | 100,0          | 78,6        | 2Б             | 100,0          | 81,5        |
| 3А             | 100,0       | 77,8        | 3А             | 100,0          | 86,7        | 3А             | 100,0          | 77,8        |
| 3Б             | 100,0       | 69,2        | 3Б             | 96,0           | 68,0        | 3Б             | 100,0          | 69,2        |
| 4А             | 100,0       | 76,7        | 4А             | 100,0          | 68,0        | 4А             | 100,0          | 76,7        |
| 4Б             | 100,0       | 76,0        | 4Б             | 100,0          | 85,7        | 4Б             | 100,0          | 76,0        |
| <b>1-4 кл.</b> | <b>98,8</b> | <b>73,1</b> | <b>1-4 кл.</b> | <b>99,4</b>    | <b>78,2</b> | <b>1-4 кл.</b> | <b>98,8</b>    | <b>73,1</b> |
| 5А             | 100,0       | 51,9        | 5А             | 96,4           | 64,3        | 5А             | 100,0          | 51,9        |
| 5Б             | 100,0       | 57,1        | 5Б             | 100,0          | 56,7        | 5Б             | 100,0          | 57,1        |
| 6А             | 96,6        | 51,7        | 6А             | 95,8           | 29,2        | 6А             | 96,6           | 51,7        |
| 6Б             | 100,0       | 51,7        | 6Б             | 100,0          | 58,6        | 6Б             | 100,0          | 51,7        |
| 7А             | 92,3        | 26,9        | 7А             | 100,0          | 37,9        | 7А             | 92,3           | 26,9        |
| 7Б             | 100,0       | 39,3        | 7Б             | 92,9           | 14,3        | 7Б             | 100,0          | 39,3        |
| 8А             | 100,0       | 43,3        | 8А             | 100,0          | 20,0        | 8А             | 100,0          | 43,3        |
| 8Б             | 96,2        | 15,4        | 8Б             | 100,0          | 59,1        | 8Б             | 96,2           | 15,4        |
| 9А             | 100,0       | 28,0        | 8В             | 100,0          | 68,2        | 9А             | 100,0          | 28,0        |
| 9Б             | 100,0       | 73,9        | 9А             | 100,0          | 50,0        | 9Б             | 100,0          | 73,9        |
| 9В             | 100,0       | 72,7        | 9Б             | 100,0          | 60,7        | 9В             | 100,0          | 72,7        |
| <b>5-9 кл.</b> | <b>98,6</b> | <b>46,1</b> |                |                |             | <b>5-9 кл.</b> | <b>98,6</b>    | <b>46,1</b> |
| 10А            | 100,0       | 72,7        |                |                |             | 10А            | 100,0          | 72,7        |
| 10Б            | 100,0       | 58,3        |                |                |             | 10Б            | 100,0          | 58,3        |
| 11А            | 100,0       | 52,0        |                |                |             |                |                |             |



|                  |              |             |                  |              |             |                  |              |             |
|------------------|--------------|-------------|------------------|--------------|-------------|------------------|--------------|-------------|
| 11Б              | 100,0        | 72,2        | 5-9 кл.          | 98,6         | 46,9        | 11А              | 100,0        | 52,0        |
| <b>10-11 кл.</b> | <b>100,0</b> | <b>62,9</b> | 10А              | 100,0        | 36,0        | 11Б              | 100,0        | 72,2        |
| <b>Итого</b>     | <b>98,9</b>  | <b>56,8</b> | 10Б              | 100,0        | 63,2        | <b>10-11 кл.</b> | <b>100,0</b> | <b>62,9</b> |
| 11А              | 100,0        | 65,2        | 11А              | 100,0        | 42,9        | <b>Итого</b>     | <b>98,9</b>  | <b>56,8</b> |
| 11Б              | 100,0        | 83,3        | 11Б              | 100,0        | 36,0        |                  |              |             |
| <b>10-11 кл.</b> | <b>100,0</b> | <b>62,4</b> | <b>10-11 кл.</b> | <b>100,0</b> | <b>43,4</b> |                  |              |             |
| <b>Итого</b>     | <b>99,8</b>  | <b>62,7</b> | <b>Итого</b>     | <b>99,1</b>  | <b>56,0</b> |                  |              |             |

#### 4.2. Анализ результатов обучения за прошлый год

##### 4.2.1. Анализ результатов итоговых аттестаций выпускников 9-х классов

В 2021-2022 учебном году в IX классах обучалось 70 учащихся. Допущены к экзаменам 70 выпускников. 69 выпускников проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена и сдавали 2 обязательных экзамена (по русскому языку и математике), 1 ученица прибыла из Украины и по действующему законодательству проходила промежуточную аттестацию по 4 предметам (русский язык, математика, английский язык, биология).

По итогам учебного года и государственной итоговой аттестации 8 выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием и 62 выпускника 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании.

Для написания контрольной работы из возможных предметов по выбору учащимися были выбраны: физика, биология, обществознание, география, информатика и ИКТ, английский язык, история.

В соответствии с дорожной картой по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году была проведена необходимая разъяснительная работа среди выпускников и их родителей: организовано знакомство со всей нормативной документацией, регламентирующей проведение государственной итоговой аттестации в текущем учебном году. Установлен порядок окончания учебного года и определены сроки аттестационного периода с учетом установленных Министерством образования и науки Российской Федерации сроков проведения ГИА в форме ОГЭ. Своевременно были оформлены стенды со сменной информацией о порядке проведения государственной итоговой аттестации. Учащиеся школы принимали участие в пробных экзаменах по русскому языку и математике (внутришкольные).

В результате экзамены прошли организованно, в соответствии с нормативно-правовой базой, регламентирующей их проведение. ОГЭ по обществознанию первоначально не сдал один ученик, но пересдал в резервный день на «3».

#### Результаты государственной итоговой аттестации учащихся IX классов

| № п/п | Наименование предмета | Всего сдавало | «5» | «4» | «3» | % качества | Средний балл | Средний балл по Тульской области |
|-------|-----------------------|---------------|-----|-----|-----|------------|--------------|----------------------------------|
|-------|-----------------------|---------------|-----|-----|-----|------------|--------------|----------------------------------|

|     |                   |    |    |    |    |      |     |     |
|-----|-------------------|----|----|----|----|------|-----|-----|
| 1.  | русский язык      | 69 | 36 | 25 | 8  | 88,4 | 4,4 | 4,1 |
| 2.  | математика        | 69 | 14 | 32 | 23 | 66,7 | 3,9 | 3,5 |
| 3.  | биология          | 4  | 1  | 3  | 0  | 100  | 4,3 | 3,5 |
| 4.  | физика            | 27 | 4  | 19 | 4  | 85,2 | 4,0 | 3,7 |
| 5.  | химия             | 8  | 2  | 2  | 4  | 50   | 3,8 | 4,0 |
| 6.  | география         | 25 | 1  | 21 | 3  | 88   | 3,9 | 3,7 |
| 7.  | история           | 3  | 2  | 0  | 1  | 66,7 | 4,3 | 3,5 |
| 8.  | обществознание    | 44 | 7  | 26 | 11 | 75   | 3,9 | 3,5 |
| 9.  | информатика и ИКТ | 18 | 4  | 9  | 5  | 72,2 | 3,9 | 3,5 |
| 10. | английский язык   | 9  | 2  | 5  | 2  | 77,8 | 4,0 | 4,0 |
| 11. | литература        | 0  | -  | -  | -  | -    | -   | -   |

Государственная (итоговая) аттестация выпускников IX классов показала степень освоения выпускниками основных общеобразовательных программ основного общего образования.

Проведение государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена является для учащихся 9 классов хорошей репетицией единого государственного экзамена, позволяет объективно оценить знания выпускников, выбрать дальнейшее направление продолжения их образования, наглядно высветить проблемные моменты. 8 выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

#### 4.2.2. Анализ результатов итоговых аттестаций выпускников 11-х классов

Одним из показателей работы образовательной организации является качество знаний выпускников и результаты государственной итоговой аттестации.

В 2021-2022 учебном году в XI классе обучались 43 выпускника. Все выпускники проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ в основной период и сдавали 2 обязательных экзамена (по русскому языку и математике), а также экзамены по выбору, количество которых устанавливалось выпускниками самостоятельно в соответствии с необходимыми для поступления в высшие учебные заведения предметами.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 г. N 546 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», все выпускники 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании.

Количественные показатели по выпускникам-медалистам  
(за последние три года обучения):

| Год выпуска | Количество выпускников-медалистов, получивших медали «За особые успехи в учении» |
|-------------|--|
| 2018-2019   | 2  |
| 2019-2020   | 8  |
| 2020-2021   | 4  |
| 2021-2022   | 5  |

**Выпускники с высокобалльными результатами ЕГЭ с оценками за два года обучения**

| № п/п | Ф.И.О. ученика                  | Предмет      | Количество баллов | Оценки   |          |
|-------|---------------------------------|--------------|-------------------|----------|----------|
|       |                                 |              |                   | 10 класс | 11 класс |
| 1     | Лапин Ярослав Анатольевич       | информатика  | 90                | 5, 5, 5  | 5, 5, 5  |
| 2     | Ермолаева Евгения Алексеевна    | химия        | 91                | 5, 5, 5  | 5, 5, 5  |
| 3     | Богданов Максим Михайлович      | химия        | 90                | 5, 5, 5  | 5, 5, 5  |
| 4     | Осокина Елизавета Алексеевна    | русский язык | 94                | 4, 4, 4  | 5, 4, 5  |
| 5     | Лапин Ярослав Анатольевич       | русский язык | 96                | 4, 4, 4  | 5, 5, 5  |
| 6     | Рудюк Никита Русланович         | русский язык | 98                | 4, 4, 4  | 4, 4, 4  |
| 7     | Воронцов Марк Владимирович      | русский язык | 91                | 4, 4, 4  | 4, 4, 4  |
| 8     | Егорова Василиса Викторовна     | русский язык | 91                | 4, 4, 4  | 5, 5, 5  |
| 9     | Ермолаева Евгения Алексеевна    | русский язык | 96                | 4, 5, 5  | 5, 5, 5  |
| 10    | Исхакова Мария Радольевна       | русский язык | 91                | 4, 4, 4  | 4, 4, 4  |
| 11    | Колокольнева Елизавета Игоревна | русский язык | 96                | 4, 4, 4  | 4, 4, 4  |



## Результаты ЕГЭ 2022

| Предмет                         | Сдало | % выбора | Количество выпускников, не преод. мин. порог | % выполнения | Средний балл | Средний балл по Тульской области | Средний балл по РФ |
|---------------------------------|-------|----------|--|--------------|--------------|----------------------------------|--------------------|
| Русский язык                    | 43    | 100      | 0  | 100          | 78,5         | 70,9                             | 68,3               |
| Математика (профильный уровень) | 23    | 53,5     | 0  | 100          | 58,7         | 56,6                             | 56,9               |
| Математика (базовый уровень)    | 20    | 46,5     | 0  | 100          | 4,5          | 4,2                              | 4,2                |
| Физика                          | 16    | 37,2     | 1  | 93,8         | 53,1         | 54,7                             | 54,1               |
| История                         | 0     | 0        | 0  | -            | -            | -                                | -                  |
| Химия                           | 17    | 39,5     | 2  | 88,2         | 57,9         | 51                               | 54,3               |
| Обществознание                  | 11    | 25,6     | 0  | 100          | 64,3         | 59,7                             | 59,9               |
| Литература                      | 4     | 9,3      | 0  | 100          | 55,5         | 62                               | 60,8               |
| Биология                        | 17    | 39,5     | 0  | 100          | 58,8         | 51,7                             | 50,2               |
| География                       | 1     | 2,3      | 0  | 100          | 59           | 58                               | 54,6               |
| Информатика                     | 4     | 9,3      | 1  | 75           | 58,3         | 56,7                             | 59,5               |
| Английский язык                 | 4     | 9,3      | 0  | 100          | 71,3         | 72,1                             | 78,3               |

В декабре 2021 года 43 выпускника писали итоговое сочинение, которое является условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Все ученики 11-х классов справились с работой и получили «зачет».

### 4.3. Информация об обучающихся, окончивших школу с похвальными листами

Количество обучающихся, окончивших школу с похвальным листом «За отличные успехи в учении»

2 кл. – 5  
3 кл. – 11  
4 кл. – 10  
5 кл. – 3

|  |   |
|--|---|
|  | 6 кл. – 5<br>7 кл. – 2<br>8 кл. – 3<br>10 кл. – 5<br>Всего – 44 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании особого образца                      | 8   |
| Количество обучающихся, окончивших школу с похвальным листом «За особые успехи в изучении отдельных предметов» | 9   |
| Количество обучающихся, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»                                 | 5   |

#### 4.4. Результаты участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников (победители, призеры)

| Предмет                | Результат мун.этапа ВсОШ<br>2019-2020 |          |        | Результат мун.этапа ВсОШ<br>2020-2021 |          |        | Результат мун.этапа ВсОШ<br>2021-2022 |          |        |
|------------------------|---------------------------------------|----------|--------|---------------------------------------|----------|--------|---------------------------------------|----------|--------|
|                        | Участн.                               | Призеров | Побед. | Участн.                               | Призеров | Побед. | Участн.                               | Призеров | Побед. |
| <b>Русский язык</b>    | 11                                    | 4        | 1      | 8                                     | 2        | 0      | 7                                     | 1        | 0      |
| <b>Математика</b>      | 11                                    | 0        | 1      | 5                                     | 3        | 0      | 17                                    | 1        | 0      |
| <b>Физика</b>          | 25                                    | 1        | 1      | 11                                    | 4        | 0      | 16                                    | 6        | 1      |
| <b>Английский язык</b> | 8                                     | 3        | 0      | 6                                     | 2        | 0      | 6                                     | 0        | 0      |
| <b>Информатика</b>     | 3                                     | 1        | 0      | 6                                     | 2        | 0      | 2                                     | 2        | 0      |
| <b>Обществознание</b>  | 21                                    | 2        | 1      | 11                                    | 3        | 1      | 8                                     | 1        | 0      |
| <b>ОБЖ</b>             | 8                                     | 1        | 0      | 5                                     | 0        | 0      | 0                                     | 0        | 0      |
| <b>География</b>       | 7                                     | 3        | 0      | 8                                     | 1        | 0      | 5                                     | 0        | 0      |
| <b>Технология</b>      | 15                                    | 2        | 0      | 3                                     | 1        | 0      | 3                                     | 0        | 0      |
| <b>Биология</b>        | 14                                    | 6        | 2      | 11                                    | 3        | 2      | 17                                    | 7        | 0      |
| <b>Физкультура</b>     | 11                                    | 1        | 1      | 8                                     | 0        | 0      | 9                                     | 0        | 0      |
| <b>Литература</b>      | 10                                    | 1        | 0      | 6                                     | 1        | 0      | 6                                     | 1        | 0      |
| <b>Право</b>           | -                                     | -        | -      | 1                                     | 0        | 0      | 1                                     | 0        | 0      |
| <b>Химия</b>           | 10                                    | 0        | 0      | 6                                     | 3        | 3      | 13                                    | 8        | 4      |

|              |             |             |              |                 |               |             |             |            |                 |
|--------------|-------------|-------------|--------------|-----------------|---------------|-------------|-------------|------------|-----------------|
| Экология     | -           | -           | -            | 7               | 2             | 2           | 5           | 1          | 0               |
| Экономика    | 4           | 0           | 0            | 0               | 0             | 0           | 4           | 0          | 0               |
| История      | 15          | 3           | 0            | 4               | 1             | 3           | 8           | 2          | 0               |
| МХК          | -           | -           | -            | 0               | 0             | 0           | 0           | 0          | 0               |
| Астрономия   | 2           | 0           | 0            | 0               | 0             | 0           | 0           | 0          | 0               |
| <b>Итого</b> | <b>175</b>  | <b>28</b>   | <b>7</b>     | <b>106</b>      | <b>28</b>     | <b>11</b>   | <b>127</b>  | <b>30</b>  | <b>5</b>        |
|              | рост на 33% | рост на 33% | рост на 250% | снижение на 39% | без изменений | рост на 71% | рост на 20% | рост на 7% | снижение на 55% |

| Предмет         | Результат рег.этапа ВсОШ 2019-2020 |          |        | Результат рег.этапа ВсОШ 2020-2021 |          |        | Результат рег.этапа ВсОШ 2021-2022 |          |        |
|-----------------|------------------------------------|----------|--------|------------------------------------|----------|--------|------------------------------------|----------|--------|
|                 | Участн.                            | Призеров | Побед. | Участн.                            | Призеров | Побед. | Участн.                            | Призеров | Побед. |
| Русский язык    | -                                  | -        | -      | 1                                  | 1        | 0      | -                                  | -        | -      |
| Математика      | 1                                  | 0        | 0      | 2                                  | 0        | 0      | 1                                  | 0        | 0      |
| Физика          | 2                                  | 1        | 0      | 5                                  | 0        | 0      | 5                                  | 0        | 0      |
| Английский язык | 1                                  | 0        | 0      | -                                  | -        | -      | -                                  | -        | -      |
| Информатика     | 1                                  | 0        | 0      | 1                                  | 0        | 0      | 2                                  | 0        | 0      |
| Обществознание  | -                                  | -        | -      | -                                  | -        | -      | -                                  | -        | -      |
| ОБЖ             | -                                  | -        | -      | -                                  | -        | -      | -                                  | -        | -      |
| География       | -                                  | -        | -      | -                                  | -        | -      | -                                  | -        | -      |
| Технология      | -                                  | -        | -      | 1                                  | 0        | 0      | -                                  | -        | -      |
| Биология        | 4                                  | 0        | 0      | 4                                  | 1        | 0      | 2                                  | 0        | 0      |
| Физкультура     | 2                                  | 1        | 0      | -                                  | -        | -      | -                                  | -        | -      |



|              |                |          |          |                 |                |          |                    |                    |          |
|--------------|----------------|----------|----------|-----------------|----------------|----------|--------------------|--------------------|----------|
| Литература   | -              | -        | -        | 1               | 0              | 0        | 2                  | 0                  | 0        |
| Право        | -              | -        | -        | 1               | 1              | 0        | -                  | -                  | -        |
| Химия        | -              | -        | -        | 5               | 0              | 0        | 9                  | 1                  | 0        |
| Экология     | -              | -        | -        | 6               | 1              | 0        | 1                  | 0                  | 0        |
| Экономика    | 1              | 1        | 0        | -               | -              | -        | -                  | -                  | -        |
| История      | 1              | 0        | 0        | 2               | 1              | 0        | 1                  | 1                  | 0        |
| МХК          | -              | -        | -        | -               | -              | -        | -                  | -                  | -        |
| Астрономия   | -              | -        | -        | -               | -              | -        | -                  | -                  | -        |
| <b>Итого</b> | <b>13</b>      | <b>3</b> | <b>0</b> | <b>29</b>       | <b>5</b>       | <b>0</b> | <b>23</b>          | <b>2</b>           | <b>0</b> |
|              | рост на<br>63% | -        | -        | рост на<br>129% | рост на<br>67% | -        | снижение<br>на 21% | снижение<br>на 60% | -        |

4.5. Результаты участия обучающихся в международных олимпиадах, конкурсах и т.д.

**Международный уровень:** победители-2;призеры-7;участие-212

**Всероссийский уровень:** победители-6;призеры-150;участие-834

**Региональный уровень:** победители-12;призеры-27;участие-97

**Муниципальный уровень:** победители-35;призеры-98;участие-139

## Раздел 5. Качество управления ОО

### 5.1. Структура управления ОО

Наименование структурных подразделений: нет

Руководители структурных подразделений: нет

Информация о местах нахождения структурных подразделений: нет

Адреса официальных сайтов сети "Интернет" структурных подразделений: нет

Адреса электронной почты структурных подразделений: нет

Сведения о наличии положений о структурных подразделениях: нет

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, прошедший соответствующую аттестацию. Директор назначается Учредителем Учреждения по результатам конкурса на замещение вакантной должности руководителя муниципальной образовательной организации, в соответствии с действующим на территории муниципального образования город Новомосковск порядком и осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников ОО и Педагогический совет.

Орган управления: Комитет по образованию АМО г. Новомосковск

Место нахождения органов управления: Тульская область, г. Новомосковск, ул. Комсомольская, д. 31

Адрес официального сайта в сети "Интернет" органов управления: <https://shkola18novomoskovsk-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>

5.2. Планирование образовательной деятельности ведется в соответствии с образовательной программой и программой развития.

## Раздел 6 Организация воспитательной деятельности и дополнительного образования обучающихся

6.1. В образовательной организации 22 классных руководителя осуществляют воспитательную деятельность в соответствии с разработанными планами воспитательной работы на учебный год.

6.2. Методическая работа школы, связанная с воспитательным процессом, осуществляется через школьное методическое объединение классных руководителей.

### 6.3. Целевые приоритеты программы воспитания

|           |  |
|-----------|--|
| Семья     | проект «Семья»   |
| Труд      | Проекты «Мой город - чистый город», «Будущее начинается сегодня», «Любимой школе - красивый двор», «В мире профессий»  |
| Природа   | проекты: «Экоквест. Не мусорь!», акции «Не оставим без двorca, ни синицу, ни скворца», «Сдай макулатуру – Спаси дерево!», «Крышка - крутышка», «Помощь животным ДООЦ», «Сдай батарейку-спаси ежика». |
| Знания    | проект «Цифровая образовательная среда», «Точка роста», «Финансовая грамотность»   |
| Культура  | проект «Успех каждого ребенка», проект «Пушкинская карта», «Культура для школьника»  |
| Здоровье  | проект «Социальная активность», «Я выбираю ЗОЖ!»   |
| Отечество | Проекты: «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», социальный проект учащихся «Я-гражданин России», «Это память стучится в наши сердца...», «Без срока давности»                     |
| Мир       | Комплексный образовательный проект «Воссоединение Крыма с Россией»   |
| Человек   | проекты «Каникулы-онлайн», «Малые формы»   |

### 6.4. Практическая реализация программы воспитания

6.4.1. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

| <i>Модули</i>            | <i>Мероприятия</i>  |
|--------------------------|---|
| «Основные школьные дела» | акции – Всероссийская военно-патриотическая акция «Верни Герою имя», «Бессмертный полк», «Блокадный хлеб», «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», «Без срока давности», «Письмо защитнику Отечества», «День защиты детей», «Внимание: дети!», «Здоровое поколение»;<br>праздники: «День Знаний!» «День пожилого человека», «День Учителя», «День Победы», День народного единства «Пока мы едины, мы непобедимы!»<br>Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн (еженедельно) |
| «Классное руководство»   | патриотические акции памяти: «Ветеран живёт рядом», «Мы этой памяти верны», #Ленинград! МыПомним71, «Эстафета памяти. Связь поколений», «Окна Победы»;  |



|  |   |
|--|---|
|  | <p><i>митинги:</i> «День неизвестного солдата», «День защитника Отечества» с возложением цветов к монументу Вечной Славы;</p> <p><i>уроки мужества:</i> Всероссийский открытый урок Победы «Время подвигов», «Подвиг блокадного Ленинграда», «Герои России, отдавшие свой патриотический долг в горячих точках», #УРОКИВТОРОЙМИРОВОЙ #РоссияСевастопольКрым71, «Стояли насмерть земляки»;</p> <p><i>конкурсные программы, онлайн - викторины:</i> «О мужестве и героизме защитников Сталинграда», «Будущие защитники Отечества», «Детям о героях войны», игра «Города герои»;</p> <p><i>конкурсы рисунков:</i> «Мой папа защитник Отечества», «Защитникам Отечества посвящается»;</p> <p><i>классные часы,</i> посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы-за Мир!», «Люди пожилые - сердцем молодые», «День Памяти жертв Холокоста», «День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли»</p> <p><i>проекты:</i> «Визитная карточка «А вот и мы!», «Фестиваль патриотической песни», Всемирный день борьбы со СПИДом (уроки здоровья), «Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма»</p>  |
| «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» | <p>Внеурочные занятия - Проект «Разговоры о важном» (еженедельно)</p> <p>Внеурочная деятельность:</p> <p><i>Духовно-нравственное:</i> Английский для общения «Добро пожаловать в Тулу», Французский язык.</p> <p><i>Общеинтеллектуальное:</i> Проект «Информатика» от Яндекс. Учебника, «Математическое конструирование», «Информатика с увлечением», Первые шаги в информатике, Индивидуальный проект, Решение нестандартных задач по физике, Функциональная грамотность, Основы финансовой грамотности, «Подготовка к ОГЭ, русский».</p> <p><i>Спортивно-оздоровительное:</i> Физическая культура.</p> <p><i>Общекультурное:</i> Разговорный клуб на АЯ (Лазарев), Мультимедиа, Креативное мышление (кл.рук),</p> <p><i>Социальное:</i> Творчество (Креатив), Профорентация.</p> <p>Дополнительное образование:</p> <p>Регистрация детей и подростков в Навигаторе дополнительного образования.</p> <p><i>Физкультурно-спортивное:</i> Легкая атлетика, секция волейбола, ШСК, «Шахматы».</p> <p><i>Социально – педагогическое:</i> «Юный репортер» (основы журналистики, видеосъемки), «Город цифровых профессий».</p> <p><i>Художественное:</i> Развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства, Хор/вокальный ансамбль, Хореографическое искусство для детей младшего школьного возраста, кружок изобразительного искусства «Волшебная кисточка» .</p> <p><i>Техническое:</i> «Лего – мастер»</p> |
| «Профорентация»  | - Организация работы по привлечению учащихся в реализацию Федеральных проектов: «Проектория», «Билет в  |

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
|                                    | <p>будущее», «Шоу профессий», «Кадры будущего для регионов» и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- открытые уроки» на портале «Проектория»;</li> <li>- экскурсии на предприятия города и в учебные заведения (ЦАСФ, «ГипсКнауф», «Азот», ЗАГС, ПСЧ-25);</li> <li>- профориентационные игры: «Путешествие по профессиям», квест «Все работы хороши - выбирай на вкус»;</li> <li>- участие в реализации Всероссийского проекта «Открытые уроки»;</li> <li>- классные часы: «Профессии появляются и исчезают», «Мир профессий», «Человек- профессия»;</li> <li>- посещение профориентационных выставок: «Ярмарка учебных мест», учебно-практическая конференция «Учитель – человек профессионал»;</li> <li>- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, посещение открытых уроков: «Билет в будущее»,</li> <li>- циклы профориентационных часов общения;</li> <li>- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору.</li> <li>- экскурсии (очные, заочные) по профессиональным учебным заведениям города</li> </ul>   |
| «Предметно-пространственная среда» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- освещение через школьное телевидение «TV-18» наиболее интересных моментов жизни школы: челлендж «Привет в невесомость», видео «Космическая поэзия», «Улица героев-улица Московская», «МузыкальнаяРоссия71»;</li> <li>- популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления и волонтерского движения;</li> <li>- освещение мероприятий школьной интернет-группой на сайте школы и в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве.</li> <li>- реализация проекта «Стены говорят»: событийное оформление классов и школы (оформление классных уголков, выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам)</li> <li>- освещение через школьное телевидение «TV-18» наиболее интересных моментов жизни школы (еженедельно)</li> <li>- выставка поделок «Дары осени»</li> <li>- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций</li> <li>- акции по благоустройству классных кабинетов, уход в кабинетах за растениями</li> <li>- смотр-конкурс классных уголков «Дом, в котором мы живём»</li> <li>- размещение на стенде школы материалов проекта «Урок успеха»</li> <li>- конкурс оформления классов «Лучший Новогодний класс»</li> <li>- конкурсы рисунков «Будем помнить!», к Всемирному Дню Земли «Я-Земля!» и плакатов «Весна 45-го года»</li> </ul> |
| «Школьный урок»                    | <p><i>Уроки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- День окончания Второй мировой войны</li> <li>- 205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817–1875)</li> <li>- 210 лет со дня Бородинского сражения</li> <li>- Международный день распространения грамотности</li> </ul>   |



|                     |  |
|---------------------|--|
|                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- День памяти жертв фашизма</li> <li>- «Урок Успеха»</li> <li>- Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет</li> <li>- Уроки по Календарю знаменательных событий и дат</li> <li>- Урок изучения Государственной символики</li> <li>- Международный день музыки</li> <li>- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)</li> <li>- Международный день школьных библиотек</li> <li>- День Государственного герба Российской Федерации</li> <li>- Участие в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях</li> <li>- Участие в проектной деятельности</li> <li>- Единый урок «Права человека»</li> <li>- 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве</li> <li>- День Российской науки (защита проектов)</li> <li>- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны</li> </ul>  |
| «Работа родителями» | <p>с</p> <p>Общешкольное собрание: «Цель и задачи работы школы на новый учебный год»</p> <p>Родительский всеобуч: «Возрастные личностные особенности младших школьников и причины детской агрессии», «Профилактика употребления спайсов и других курительных смесей».</p> <p>Индивидуальная работа с родителями по вопросам воспитания детей.</p> <p>Родительские собрания (не менее 1 раза в четверть) с целью педагогического просвещения родителей по вопросам воспитания детей.</p> <p>Беседа на классных родительских собраниях «О профилактике детского травматизма», «Впереди каникулы», «Развитие интересов и склонностей у подростков», «Профессиональные намерения и здоровье школьника», «Необходимость семейных традиций в жизни ребенка», «Основы формирования у ребенка навыков здорового образа жизни», «Дети и компьютер», «Традиции моей семьи» «Счастливая семья», «Учиться с желанием. Возможно ли это?», «Жестокость детей и родителей», «Навстречу друг другу»; и т.д.; и др.</p> <p>Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий («День знаний», День Здоровья, «Новогодний серпантин», «Вот и стали мы на год взрослей, огоньки и т.п.)</p> <p>Праздники совместно с родителями: «В кругу друзей», «День именинника», «Новый год у ворот», «День матери»;</p> <p>Изготовление поделок своими руками совместно с родителями для участия в акциях, конкурсах «Пасха глазами детей», «Дары осени», «Белый цветок», макетов к Дню космонавтики;</p> <p>Работа с родителями по вовлечению детей в школьный лагерь «Искорка»</p> |



|                           |  |
|---------------------------|--|
|                           | <p>Привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях<br/>Заседания Совета родителей (1 раз в месяц).</p> <p>Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий.</p>   |
| «Внешкольные мероприятия» | <p>Походы и поездки в кино, театры, цирк, музеи, на выставки и др. в выходные и каникулярные дни.</p> <p>Участие в мероприятиях, акциях организуемые социальными партнерами (ДДЮТ, ГДК, ДЮСШ №1,2, ДМШ №1, ЦНТК, ДК «Железнодорожников», РХТУ им Д.И. Менделеева, ФОЦ «Олимп»)</p> <p>Проведение экскурсий и классных часов на природе краеведческой тематики, с целью знакомства с достопримечательностями города, являющиеся историческим наследием, художественной ценностью.</p>   |
| «Самоуправление»          | <p>Органом ученического самоуправления школы является Совет учащихся (8-11 кл.) и детская организация «Адонис» (5-7 кл.).</p> <p>Работа Совета учащихся предусматривает комплекс мероприятий, направленных на создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого обучающегося; формирование нового сознания, ориентированного на умение в любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, проявлять заботу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию обучающихся друг с другом и с педагогическим коллективом.</p> <p>Выборы актива класса и распределение обязанностей.</p> <p>Выборы учащихся в Совет учащихся, д/о «Адонис»</p> <p>Запись в д/о «Волонтер», «Юнармия».</p> <p>Участие в акциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Поздравь участника СВО»;</li> <li>- «Открытка для ветерана»;</li> <li>- «Помощь детям-инвалидам»;</li> <li>- «Быть добрым просто!»;</li> <li>- «Помощь зимующим птицам»;</li> <li>- «Помощь бездомным животным»;</li> <li>- акции по сбору макулатуры, батареек, пластика.</li> </ul> <p>Работа центра «Школьное медиа» (еженедельный выпуск новостей)</p> <p>Участие в мероприятиях: Праздничный концерт для учителей школы, «День с Дублера», «Патриот Азимут», «Самый умный», «Мистер X», «Терроризм – угроза обществу», День добровольца (волонтера) в России, «Самый красивый Новогодний класс» «Новогодние окна», «Мы помним», «Бессмертный полк» и др.</p> <p>Проведение мероприятий и бесед для учащихся начальной и средней ступени, соревнований и конкурсов для детей школьного лагеря «Искорка» («Говорят, под Новый год...», «Стань заметней», «А ну-ка. Мальчишки», «Сегодня праздник у девчат», «Сильные, смелые, ловкие, умелые», «День Здоровья».</p> |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
|                               | Участие в мероприятиях РДШ, «Большая Перемена», «Юнармии», «Молодого избирателя»   |
| «Профилактика и безопасность» | <p>Проведение уроков безопасности с обучающимися «О правилах безопасного поведения и строгом соблюдении требований безопасности и охраны труда», Всероссийского открытого урока «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации), Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет.</p> <p>Акции: «Безопасный Новый год», «Безопасные каникулы»</p> <p>Оформление уголков безопасности в каждой классной комнате, «Основы безопасности».</p> <p>Встреча учащихся с представителями МЧС, ГИБДД, пожарной части, ФСБ.</p> <p>Беседы с учащимися о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах, «Травмоопасные места в школе», «Как обращаться с огнем на природе», «Пожарник или пожарный? Книжки о пожарных для детей», по правилам электробезопасности.</p> <p>Знакомство с планами эвакуации из школы при пожаре, тренировочная эвакуация из школы</p> <p>Согласно программам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа по профилактике преступлений в отношении несовершеннолетних против половой неприкосновенности и половой свободы личности.</li> <li>2. Программа по профилактике употребления ПАВ.</li> <li>3. Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.</li> </ol> <p>Экскурсия в пожарную часть, ГОЧС, ЦАСФ</p> <p>Беседы согласно программам по профилактике ПАВ, безнадзорности, ЗОЖ.</p> <p>Встреча учащихся с представителями ОМВД, ОДН, Прокуратуры.</p> <p>Обеспечение дополнительных мер безопасности в новогодние праздничные и выходные дни</p> |
| «Социальное партнерство»      | <p>Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.)</p> <p>Участие в акциях, проектах, внеклассных мероприятиях, организуемые социальными партнерами («Путешествие в СССР», «Своих не бросаем», «Маршрут знаний о ВИЧ», «Выбираем: «Сигарета или здоровые легкие?!»</p> <p>Участие в спортивных соревнованиях, конкурсах по планам культурных, спортивных и досуговых учреждений города</p>   |

**Организация работы с родителями в решении вопросов воспитания**



Семья была и в будущем будет основой воспитания подрастающего поколения. То, что ребёнок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни.

Работая с коллективом родителей в течение 2022 года, мы придерживались выполнения следующих задач:

- оказание систематической педагогической помощи родителям;
- обеспечение единой системы воспитания ребенка в школе и семье;
- развитие творческого потенциала семей.

Классные руководители по этому направлению используют традиционные и инновационные формы в работе с родителями и общественностью, причем, зачастую родители привлекаются к проведению классных часов и праздников (см. модуль «Работа с родителями»)

### **Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах:

- какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год;
- какие проблемы, решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы появились и над чем далее, предстоит работать педагогическому коллективу.

### **Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых основных школьных дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе образовательной организации отделения РДШ волонтерского отряда «Помощь», «Юнармии»;
- качеством проводимых мероприятий совместно с «Социальными партнерами»



- качеством профориентационной работы образовательной организации;
- качеством работы медиа образовательной организации;
- качеством организации предметно-пространственной среды школы;
- качеством взаимодействия образовательной организации и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

**Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения учащихся. Профилактика преступности, правонарушений**

Одним из важных направлений воспитательной деятельности является:

- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности;
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе;
- формирование представлений об информационной безопасности, о девиантно-делинквентном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур. Эта работа ведется в течение учебного года через систему мероприятий:

|             |  |
|-------------|--|
| Мероприятия | <ul style="list-style-type: none"> <li>- акции: «16 дней против насилия» (родительские собрания, часы общения и спортивные мероприятия), «Один день без Интернета», межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России – 2022»;</li> <li>- беседы с приглашением специалистов полиции, прокуратуры, МЧС, ДПС: «Буллинг», «Учимся быть терпимыми», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Детская шалость с огнём», «Меры пожарной безопасности в быту», «Поведение в дни школьных каникул», «Ты дома один», «Пожарная безопасность»;</li> <li>- классные часы и часы общения с использованием ИКТ: «Права и обязанности», «Я отвечаю за...», «Терроризм и его проявления», «Возьмемся за руки, друзья!»;</li> <li>- деловые игры: викторина «Правила дорожные знать каждому положено», интерактивная игра «Безопасные каникулы», игра – путешествие «Права ребенка-права человека».</li> </ul> |
|-------------|--|

Еще одна из форм работы с учащимися по правовому воспитанию – это работа Совета по профилактике правонарушений. Заседания Совета профилактики проводятся совместно с отделом по делам несовершеннолетних и наркологическим диспансером.

Благодаря работе классных руководителей составляется социальный паспорт семей и школы, из которого мы можем увидеть количество многодетных и малообеспеченных семей, количество детей - инвалидов и т.п.

| №<br>п/п | Перечень       |     |
|----------|----------------|-----|
| 1        | Всего учащихся | 604 |

|   |                                    |    |
|---|------------------------------------|----|
| 2 | Дети из многодетной семьи          | 57 |
| 3 | Кол-во детей из неполных семей     | 61 |
| 4 | Дети инвалиды                      | 7  |
| 5 | Кол-во семей «группы риска»        | 3  |
| 6 | Дети сироты, полусироты, опекаемые | 16 |
| 7 | Состоящие на ВШК учете             | 7  |
| 8 | Состоят на учете в ОДН ОМВД        | 2  |
| 9 | Состоят на учете в КДН и ЗП        | 1  |

Как видим, перед педагогическим коллективом стоит задача:

- активизировать лекционно-пропагандистскую и правовую работу во взаимодействии с ОДН ОМВД по г. Новомосковску;
- классным руководителям и руководителям детских объединений активнее вовлекать учащихся с девиантным поведением в кружки, спортивные секции и культурно-массовые мероприятия.

#### **Занятость в системе дополнительного образования учащихся**

На конец 2022 года в школе обучалось 604 чел.

Ставок педагогов дополнительного образования выделено - 1,5 (27 час.)

Все учащиеся, посещающие доп. образование, зарегистрированы на АИС «Региональный Навигатор» дополнительного образования детей Тульской области», в количестве 250 чел./41,3%.

Но, общее количество учащихся, занимающихся по дополнительным образовательным программам - 297 чел.

| В школе действуют 11 кружков и секций по четырем направлениям из шести: направленность | Количество объединений | В них занимается учащихся (чел./% от общего кол-ва учащихся) | Название кружка, секции | Количество учащихся | Количество часов для занятий | Ф.И.О. руководителя              |
|--|------------------------|--|-------------------------|---------------------|------------------------------|----------------------------------|
| Техническая  | 1                      | 25/4,13%   | «Лего – мастер»         | 25                  | 1                            | Сереежкина Ю.Е.                  |
| Физкультурно-спортивная  | 4                      | 115/19,03%   | Секция волейбола        | 29                  | 2                            | Попов А.А.                       |
|  |                        |  | ШСК                     | 31                  | 2                            | Мызникова Ю.Н.,<br>Чашемова Т.В. |
|  |                        |  | Шахматы                 | 25                  | 2                            | Якупова Л.А.                     |

|                          |     |          |  |    |   |                 |
|--------------------------|-----|----------|--|----|---|-----------------|
|                          |     |          | Легкая атлетика  | 30 | 2 | Чашемова Т.В.   |
| Художественная           | 4   | 108/18%  | Развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства | 25 | 5 | Смирнов Н.А.    |
|                          |     |          | Хореографическое искусство для детей младшего школьного возраста         | 27 | 4 | Пинк Л.Л.       |
|                          |     |          | Кружок изобразительного искусства «Волшебная кисточка»                   | 28 | 2 | Павлова Т.В.    |
|                          |     |          | Хор/вокальный ансамбль «Домисолька»                                      | 28 | 2 | Аликанова Т. И. |
| Социально педагогическая | - 2 | 49/8,11% | «Юный репортер» (основы журналистики, видеосъемки)                       | 21 | 4 | Заварзина И.С.  |
|                          |     |          | «Город цифровых профессий»   | 28 | 1 | Заварзина И.С.  |

- При организации системы дополнительного образования в школе педагогический коллектив опирается на следующие принципы:
- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
  - ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
  - возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
  - единство обучения, воспитания, развития.