

Рассмотрено на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ № 18»
Протокол №3 от «19» апреля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора МБОУ «СОШ №18»
 Т.Ю.Ломакина
«19» апреля 2024г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 18»

за 2023 год

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- 1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18» (МБОУ «СОШ №18»)
- 1.2. Российская Федерация, индекс 301650, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Московская, д. 9.
- 1.3. Телефоны: 8(48762) 6-27-05, 8 (48762) 6-32-43; факс: 8(48762) 6-27-05; электронная почта (E-mail) mou18.nmsk@tularegion.org; адрес сайта в сети Интернет: <https://shkola18novomoskovsk-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>;
- 1.4. Свидетельство о государственной регистрации. № 01418 от 08 января 1997 г., Муниципальное образование город Новомосковск и Новомосковский район.
- 1.5. Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ, серия 71 № 002184701 от 19 августа 2011 г. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 10 по Тульской области
- 1.6. ОГРН 1027101415110, ИНН 7116001239.
- 1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, серия 71Л01 № 0001467, регистрационный номер № 0133/02251 от 18 февраля 2015 года, бессрочно, Инспекция Тульской области по надзору и контролю в сфере образования.

| № п/п | Основные и дополнительные общеобразовательные программы | | | |
|-------|---|---|-------------------------------|---------------------------|
| | Уровень (ступень) образования | Направленность (наименование) образовательной программы | Вид образовательной программы | Нормативный срок освоения |
| 1. | Начальное общее образование | общеобразовательная | основная | 4 года |
| 2. | Основное общее образование | общеобразовательная | основная | 5 лет |
| 3. | Среднее (полное) общее | общеобразовательная | основная | 2 года |

- 1.8. Свидетельство о государственной аккредитации серия 71А 02 № 0000239, регистрационный № 0134/01155 от 15 апреля 2015 года, до 30 декабря 2023 г.
- 1.9. Учредитель (учредители) – администрация муниципального образования город Новомосковск.
- 1.10. Руководители образовательного учреждения (указать полностью Ф.И.О. директора, заместителей директора, их квалификационную категорию, профессиональные награды)
- 1.11.

| ФИО руководителя | Должность | Стаж административной работы | Стаж работы в данной должности | Квалификационная категория | Профессиональные награды |
|-----------------------------|----------------------------|------------------------------|--------------------------------|----------------------------|---------------------------------|
| Балашова Татьяна Николаевна | Директор | 9 лет | 8 месяцев | Соответствие должности | |
| Гаврилина Ольга Сергеевна | Заместитель директора (ВР) | 30 лет | 30 лет | Соответствие | Почетная грамота МО РФ, 2003 г. |

| | | | | | |
|---------------------------|---|-----------------|-----------------|------------------------|------------------------------|
| Гамолин Алексей Андреевич | Заместитель директора (АХР) | 9,5 лет | 9,5 лет | Соответствие должности | |
| Ломакина Татьяна Юрьевна | Заместитель директора (УВР) | 2 года 4 месяца | 2 года 4 месяца | Соответствие | Почетная грамота МО ТО, 2021 |
| Осокин Юрий Николаевич | Заместитель директора (по безопасности) | 7 лет | 2 года 2 месяца | Соответствие должности | |
| Фогель Елена Юрьевна | Заместитель директора (УВР) | 6,5 лет | 6,5 лет | Соответствие | Почетная грамота МО ТО, 2019 |

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Раздел 2. Организация образовательного процесса

2.1. Структура контингента обучающихся

2.1.1. Комплектование классов на 31.12.2023г.

| Класс | Количество классов | Количество учащихся | Указать наличие классов компенсирующего обучения, специальных (коррекционных) классов, классов предпрофильной подготовки и профильного обучения |
|---|--------------------|---------------------|---|
| 1 | 2 | 54 | |
| 2 | 2 | 59 | |
| 3 | 2 | 56 | |
| 4 | 2 | 60 | |
| ИТОГО по уровню НОО | 8 | 229 | |
| 5 | 2 | 56 | |
| 6 | 2 | 60 | |
| 7 | 2 | 60 | |
| 8 | 2 | 60 | |
| 9 | 2 | 55 | |
| ИТОГО по уровню ООО | 11 | 291 | |
| 10 | 2 | 44 | 10а – социально-экономический профиль/естественнонаучный профиль 10б – технологический профиль |
| 11 | 2 | 51 | 11а – социально-экономический профиль/естественнонаучный профиль 11б – технологический профиль |
| ИТОГО по уровню СОО | 4 | 95 | |
| ИТОГО по образовательному учреждению | 22 | 615 | |

2.2. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

2.3.

2.3.1. Распределение выпускников 9 классов по направлениям продолжения образования за последние 4 года

| № п/п | Направления продолжения образования | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-------|-------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | Всего выпускников | 66 | 49 | 70 | 56 |
| 2 | Продолжают обучение в 10 классе | 38 (57,6%) | 39 (80%) | 42 (60%) | 38 (68%) |
| 3 | Поступили в ссузы | 28 (42,4%) | 10 (20%) | 28 (40%) | 18 (32%) |

2.2.2. Распределение выпускников 11 классов по направлениям продолжения образования за последние 5 лет

| № п/п | Направления продолжения образования | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-------|-------------------------------------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|
| 1 | Всего выпускников | 25 | 53 | 39 | 43 | 48 |
| 2 | Поступили в вузы | 24 (96%) | 39 (73,6%) | 36 (92,3%) | 39 (91%) | 40 (84%) |
| 3 | Поступили в ссузы | 1 (4%) | 13 (24,5%) | 2 (5,1%) | 3 (7%) | 5 (10%) |
| 4 | Работают и учатся | - | - | - | - | - |
| 5 | Работают | - | 1 (1,9%) | 1 (2,6%) | - | 1 (2%) |
| 6 | Не работают и не учатся | - | - | - | 1 (2%) | 2 (4%) |

2.3. Режим занятий учащихся ОО

| | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование |
|---|---|---|---|
| Продолжительность учебного года | 2-4 классы – 34 учебные недели, 1 классы – 33 учебные недели | 5-8 классы – 34 учебных недель, 9 классы – 34 учебные недели | 10 классы – 35 учебных недель, 11 классы – 34 учебные недели |
| Продолжительность учебной недели | Пятидневная учебная неделя | Пятидневная учебная неделя | Шестидневная учебная неделя |
| Продолжительность урока | «Ступенчатый» режим постепенного наращивания учебной нагрузки для 1 классов, в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, один раз в неделю 4 урока (физическая культура); | 40 минут | 40 минут |

| | | | |
|----------------------------------|--|---|---|
| | ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, один раз в неделю 5 уроков (физическая культура); в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый, один раз в неделю 5 уроков (физическая культура). Во 2-4 классах продолжительность урока 40 минут | | |
| Продолжительность каникул | Не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Для учащихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине 3 учебной четверти | Не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель | Не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель |
| Количество смен | Все классы обучаются в 1 (первую) смену | Все классы обучаются в 1 (первую) смену | Все классы обучаются в 1 (первую) смену |

2.4.Кадровое обеспечение

2.4.1 Сведения о педагогических работниках на конец 2023 года

| | количество | % от общего количества |
|---------------------------------------|------------|------------------------|
| Педагогические работники: | 37 | 100 |
| - штатные | 34 | 91,9 |
| в т. ч. руководители | 3 | 8,1 |
| - совместители | 3 | 8,1 |
| в т. ч. преподаватели вузов, ССУЗов | 0 | 0 |
| Образование: высшее | 33 | 89,2 |
| - среднее специальное | 4 | 10,8 |
| - другое (указать) | 0 | 0 |
| Квалификация: высшая категория | 13 | 35,1 |
| - первая категория | 5 | 13,5 |

| | | |
|---|-------------------|------|
| - соответствие должности | 10 | 27 |
| - без категории | 5 | 13,5 |
| Ученая степень: | 1 (кандидат наук) | 2,7 |
| Профессиональные награды (указать) | | |
| - Заслуженный учитель Российской Федерации | 1 | |
| - Отличник народного просвещения | 2 | |
| - Почетный работник народного образования Российской Федерации | 1 | |
| - Почетный работник сферы образования РФ | 3 | |
| - Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации | 8 | |

2.4.2. Укомплектованность штатов в текущем учебном году

| Укомплектованность кадрами | | | Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину) | | |
|-----------------------------|----------------------------|------------------------------------|--|----------------------------|------------------------------------|
| Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее (полное) общее образование | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее (полное) общее образование |
| 100% | 100% | 100% | - | - | - |
| | | | | | |

2.5. Организация методической работы в образовательном учреждении

| | |
|---|---|
| 2.5.1.Повышение квалификации руководящих и педагогических работников | С января по декабрь 2023 года имеем следующие показатели по итогам аттестации: -6 педагогов подтвердили высшую квалификационную категорию -5 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности |
| 2.5.2.Организация курсовой подготовки и переподготовки нам курсов повышения квалификации (36 педагогов;43 участия в повышении) | 1.На базе ИПК и ППРО Тульской области По программе: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя».36 ч.- 11 педагогов - «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» 48 ч. - 5 сотрудников - «Школа Минпросвещения России»: школа современного учителя информатики: достижения российской науки» 48 ч.->36 ч.- 2 педагога |

| | |
|--|---|
| | <p>-«Первая помощь» 36 ч.-12 педагогов</p> <p>2. На базе ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н.Толстого» по программе: «Особенности подготовки выпускников 2024 года к ЕГЭ по английскому языку»18 ч.-1 педагога. «Особенности структуры и содержания контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по биологии в 2024 году»-18 ч.-1 педагог. «Обновление содержания контрольно-измерительных материалов итоговой государственной аттестации по русскому языку и норм оценивания ответов обучающихся» 20ч.-1 педагог.</p> <p>3. На базе ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет» По программе: -«Совершенствование профессиональной компетентности учителя-предметника как условие повышения качества современного образования» 36 ч.-3 педагога -«Актуальные вопросы преподавания основ малого предпринимательства для школьников» 16 ч.-1 педагог</p> <p>4. ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С.Тургенева» По программе: «Восстановительная медиация в образовательной среде»16 ч.-2 педагога</p> <p>5. «Областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Белгородский институт развития образования» ОГАОУ ДПО «БелИРО» По программе: «Формирование цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность» 72 ч.-1 педагог</p> |
| | <p>6. РАНХиГС «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации». По программе: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»72 ч.-3 педагога</p> |
| 2.5.3.Участие в федеральных, региональных, муниципальных программах и проектах | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проект «Школа Минпросвещения России» 2. Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы; 3.Реализации проекта «Английский для общения» (English for Communication) ; 4. Участие в реализации национального проекта «Цифровая образовательная среда»; 5.Областная профориентационная программа «Билет в будущее «LIFE»; 6 Стратегическая инициатива «Кадры будущего для регионов» в Тульской области; 7. Реализация Региональной модели института наставничества для ОО и организаций осуществляющих |

| | |
|--|--|
| | образовательную деятельность; 8. Участие в реализации муниципальной программы «Профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций МО г. Новомосковск на 2021-2026 гг.» |
| 2.5.4.Информация об участии учителей в конкурсах, фестивалях, конференциях | Региональный уровень: -Региональный конкурс профориентационных проектов «Маршрут успеха» в номинации «Погружение в профессию» (Педагогический коллектив,- победители, декабрь 2023) |
| 2.5.5.Использование современных образовательных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе | 1.Образовательная платформа для учителей и учеников «СФЕРУМ»; 2.Платформа обучения Университета «ИННОПОЛИС» 3.Институт Стратегии Развития образования «Единое содержание общего образования» 4. Российская онлайн-платформа-UCHI.RU. |
| 2.6.Обобщение и распространение педагогического опыта | |
| 2.6.1.Количество учителей, принявших участие в городских методических объединениях, школьных методических объединениях | Муниципальный уровень -36 педагога (100%) Школьный уровень-36 педагога (100%) ШМО учителей начальных классов(8 педагогов) ШМО учителей иностранного языка(5 педагогов) ШМО учителей гуманитарного цикла.(7 педагогов) ШМО учителей естественно - научного цикла(10 педагогов) ШМО предметов общеразвивающей направленности:(6 педагога) |
| 2.6.2.Участие учителей в конкурсах профессионального мастерства | Всероссийский уровень: -Всероссийский профессиональный педагогическом конкурс в номинации «Методическая разработка». (Беклемищева Л.Е..Диплом 1 место, март 2023 г.) Региональный уровень: -Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Тульской области в 2022г. (Гаврисевич Е.В.,-15 место в рейтинге, апрель 2023г.) |

2.7. Информационное и материально-техническое оснащение ОО

2.7.1. Наличие официального сайта ОО – да, функционирует в соответствии с Положением об официальном сайте ОО (<https://shkola18novomoskovsk-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>).

2.7.2. Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности, их оснащенность в соответствии с требованиями ФГОС:

| | |
|--|---|
| Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества) | Кабинет начальных классов (6); кабинет русского языка и литературы (3); кабинет английского языка (2); кабинет математики (3); кабинет информатики и ИКТ (2), кабинет биологии (1), химии (1), физики (1), истории (1), географии (1), музыки (1) |
| Лаборатории (перечислить с указанием количества) | 2 (химии и физики) |
| Мастерские (перечислить с указанием количества) | - |
| Библиотека / медиатека | 1 |
| Читальный зал (указать количество рабочих мест) | - |
| Помещения для физического развития обучающихся и воспитанников, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить) | Спортивный зал, зал для занятий хореографией, хоровым и театральным искусством оснащен зеркалами, ковриками для занятий, магнитофоном, дисками с записями сказок и постановок, костюмами, фортепиано |
| Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить) | Актальный зал на 120 посадочных мест, оснащенный необходимым оборудованием (подсветка, усилительно-акустический комплекс, микрофоны, фортепиано и т.д.); |
| Помещения для организации питания обучающихся, воспитанников (указать количество посадочных мест) | Буфет на 80 посадочных мест |
| Помещения для организации медицинского обслуживания | Медицинский кабинет |
| Помещения для управления учебным процессом (перечислить) | Кабинет директора, канцелярия, кабинет заместителей директора (2) |

2.7.3. Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана ОО, обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами.

| Класс (параллель) | Предметы | Обеспеченность учебниками | | |
|------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|------------------|------------------------|
| | | Всего, шт (компл.) | За счет ОО (%) | Другие источники (%) |
| Начальное общее образование | | | | |
| 1 класс | Все предметы учебного плана | 420 | 100 | - |
| 2 класс | Все предметы учебного плана | 420 | 100 | - |
| 3 класс | Все предметы учебного плана | 420 | 100 | - |
| 4 класс | Все предметы учебного плана | 480 | 100 | - |
| ИТОГО по ООП НОП | | 1740 | 100 | - |
| Основное общее образование | | | | |
| 5 класс | Все предметы учебного плана | 540 | 100 | - |

| | | | | |
|----------------------------------|-----------------------------|-------------|-----|---|
| 6 класс | Все предметы учебного плана | 600 | 100 | - |
| 7 класс | Все предметы учебного плана | 900 | 100 | - |
| 8 класс | Все предметы учебного плана | 960 | 100 | - |
| 9 класс | Все предметы учебного плана | 900 | 100 | - |
| ИТОГО по ООП ООО | | 3900 | | |
| Среднее общее образование | | | | |
| 10 класс | Все предметы учебного плана | 660 | 100 | - |
| 11 класс | Все предметы учебного плана | 725 | 100 | - |
| ИТОГО по ООП СОО | | 1385 | | |
| ИТОГО по учреждению | | 7025 | | |

2.7.4. Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения

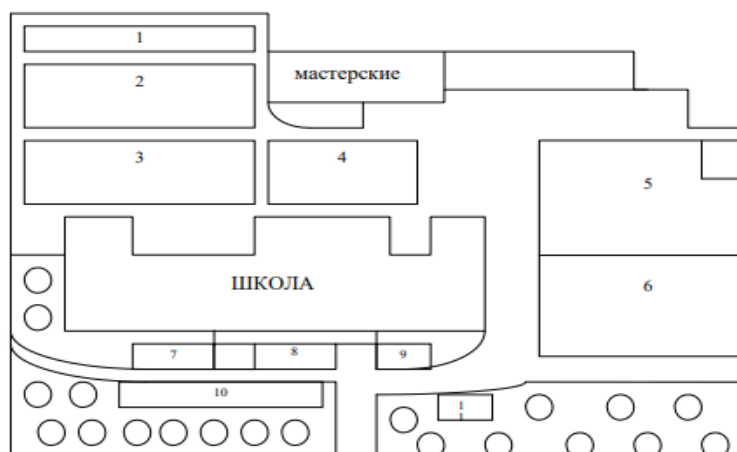
| № п/п | Наименование имущества | Количество | Использование в образовательном процессе |
|--------------------|-----------------------------------|-------------------------|---|
| 1 | Интерактивная доска | 14 | в начальной школе (кабинет № 3,40,42,43), на уроках математики (кабинет № 36), биологии (кабинет №37), географии (кабинет № 29), химии (кабинет № 27), русского языка и литературы (кабинет № 28), информатики (кабинет №14,16) |
| 2 | Копи-устройство Virtual Lnk Mimio | 2 | в начальной школе (кабинет № 14,41) |
| 3 | Мобильный компьютерный класс | 3 комплекта (65 шт.) | в начальной школе (кабинеты № 41, № 42), на уроках физики (кабинет № 20) |
| 4 | Мультимедийный проектор | 22 | в каждом учебном кабинете, кроме кабинета физической культуры |
| 5 | Компьютер | 11 | рабочее место учителя в кабинетах |
| 6 | Ноутбук | 72 | рабочее место учителя в кабинетах, используются для проведения уроков |
| 7 | Система голосования VOTUM 16L | 1 | в кабинетах информатики №14,16 |
| 8 | МФУ (принтер/сканер/копир) | 36 | используется в каждом учебном кабинете, кроме кабинета технологии и физической культуры |
| Для проведения ЕГЭ | | | |
| 9 | Рабочая станция | 13 | |

| | | | |
|----|---------|----|--|
| 10 | Ноутбук | 85 | |
| 11 | Принтер | 17 | |
| 12 | Сканер | 20 | |

2.7.5. Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения

| № п/п | Наименование имущества | Количество | Использование в образовательном процессе |
|-------|---|------------|---|
| 1 | Компьютерный класс | 2 (30 шт) | используется на уроках в кабинетах информатики и ИКТ (№14, №16) |
| 2 | Оборудование для кабинета начальной школы | 1 комплект | используется в кабинете № 41 |
| 3 | Лабораторное оборудование по физике | 90% | используется в соответствии с рабочей программой по физике |
| 4 | Лаборатория ОГЭ (по физике) | 100% | используется при подготовке к ОГЭ |
| 5 | Лаборатория ЕГЭ (по физике) | 100% | используется при подготовке к ЕГЭ |
| 6 | Лабораторное оборудование по химии | 90% | используется в соответствии с рабочей программой по химии |
| 7 | Лабораторное оборудование по биологии | 90% | используется в соответствии с рабочей программой по биологии |
| 8 | Оборудование для кабинета технологии | 80% | используется в соответствии с рабочей программой по технологии |

2.7.6.



Общая территория земельного участка – 8948 м²;
 Застроенная площадь участка – 1730 м²;
 1 – сектор для прыжков в длину – 280 м
 2 – площадка для игры в мини футбол – 490 м²
 3 – баскетбольная площадка – 360 м²
 4 – площадка со спортивным оборудованием для общей физической подготовки – 340 м²
 5 – волейбольная площадка с прилегающей территорией – 360 м²
 6 – планируемая игровая площадка для младших школьников – 210 м²
 7 – клумба – 75 м²
 8 – клумба – 48 м²
 9 – клумба – клумба – 60 м²
 10 – клумба – 54 м²
 11 – клумба – 18 м²
 Озелененная территория (занятая деревьями) – 2050 м².

2.8. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в учреждении, физкультурно-оздоровительная работа

Наличие медицинского кабинета: да

Договор о совместной деятельности по организации оказания первичной медико-санитарной помощи учащимся между МБОУ «СОШ №18» с ГУЗ «Новомосковская городская клиническая больница» от 01.07.2015 №18-Ш

Наличие мониторинга здоровья: да

На уроках физической культуры осуществляется деление класса на подгруппы с учетом мониторинга здоровья и допустимой физической нагрузки для обучающихся.

2.9. Безопасность образовательного учреждения

В целях обеспечения комплексной безопасности в школе проведены следующие мероприятия:

Мероприятия по охране образовательного учреждения

Пропускной режим в здание школы осуществляет сотрудник охраны ЧОП.

Здание школы оснащено:

- видеокамерами внешними;
- системой противопожарной сигнализации;
- системой видеонаблюдения в коридорах школы.

Мероприятия по пожарной безопасности:

1. Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:
 - а) планы эвакуации, инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара.
 - б) приказы.
2. Ежемесячно проверяются запасные выходы, пути эвакуации.
3. Соответственно графику проверилась система АПС.
4. Проведены учебные эвакуации учащихся и персонала (сентябрь, октябрь) на случай возникновения пожара.
5. Проведён первичный и повторный инструктажи детей по мерам пожарной безопасности (сентябрь, январь).
6. Проведены: повторный инструктаж (август) и внеплановый инструктаж (март) с педагогическими сотрудниками школы и учебно-вспомогательным и техническим персоналом.
7. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по ПБ.

Охрана труда:

Организовано и проведено обучение и проверка знаний по оказанию первой помощи с педагогическим, учебно-вспомогательным и техническим персоналом.

Проводятся инструктажи по электробезопасности два раза в год с педагогическими сотрудниками школы, четыре раза в год - с вспомогательным персоналом, два раза в течение учебного года (сентябрь, январь) с обучающимися школы.

Антитеррористическая безопасность и противодействие экстремизму:

В целях обеспечения антитеррористической безопасности и недопущения диверсионно-террористических актов в местах массового пребывания людей в школе проведены следующие мероприятия:

- работает система видеонаблюдения;
- проводились инструктажи с обучающимися и сотрудниками школы по мерам безопасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- оформлены стенды, где имеется необходимая информация с номерами телефонов и инструкциями по действиям при возникновении пожара и других ЧС; уголки безопасности в учебных кабинетах;
- оформлен паспорт безопасности;
- проводился ежедневно контроль по обеспечению безопасности школы и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций с внесением записи в специальном журнале.
- приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в школу;
- проверены и приведены в порядок подсобные помещения;
- регулярно проводились инструктажи с педагогическим и техническим персоналом, учащимися;
- обеспечена оперативная связь с районным отделением внутренних дел;
- периодически проводилась разъяснительная работа среди педагогического коллектива, учащихся и родителей по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки;
- в праздничные дни, дни каникул организовывается дежурство представителей администрации школы;

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

- проведена актуализация паспорта дорожной безопасности;
- в начале и конце учебного года, а также перед каникулами, классные руководители 1 – 11 классов проводят инструктаж по правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул. Так же обязательный инструктаж проходят учащиеся школы перед поездками на соревнования и другие общественные места;
- на родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- с учащимися в сентябре проводился месячник дорожной безопасности в рамках школы, в начальной школе по следующей тематике:

1. "Безопасные дороги";
2. «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения»;
3. "Детям знать положено!"
4. «Азбука дороги – дорожные знаки.»
5. «Красный, желтый, зеленый»

Раздел 3.Содержание образовательного процесса

| | |
|---|---|
| 3.1.Образовательные программы. | <p>Образовательная организация реализует основные общеобразовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательную программу начального общего образования (в соответствии с обновленным ФГОС НОО); - образовательную программу основного общего образования (в соответствии с обновленным ФГОС ООО); - образовательную программу основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО); - образовательные программы среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО). <p>Основные общеобразовательные программы в образовательной организации в очной форме обучения осваивают (на 31.12.2023) 615 обучающихся</p> |
| 3.2.Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (отдельно по каждой образовательной программе. | <p>Отсутствуют неизученные темы, разделы.</p> <p>За последний учебный год теоретическая часть программы по всем ступеням обучения, всем предметам, курсам по выбору, элективным курсам выполнена полностью (100%).</p> <p>За последний учебный год практическая часть программы по всем ступеням обучения, всем предметам, курсам по выбору, элективным выполнена полностью (100%).</p> <p>По ступеням обучения</p> <p>1уровень обучения: за 4 года рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) выполнены в полном объеме;</p> <p>2уровень обучения: за 5 лет рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) выполнены в полном объеме;</p> <p>3.уровень обучения: за 2 года рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) выполнены в полном объеме.</p> |

3.3. Сведения о выполнении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по общеобразовательным программам по уровням с учетом сроков освоения

Образовательная организация в 2022-2023 реализовывала и 2023-2024 учебном году продолжает реализовывать основные общеобразовательные программы:

- образовательную программу начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО);
- образовательную программу основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО);
- образовательные программы среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО).

Основные общеобразовательные программы в образовательной организации в очной форме обучения осваивают (на 31.12.2023) 615 учащихся, из них:

- 229 учащихся - образовательную программу начального общего образования;
- 291 учащихся - образовательную программу основного общего образования;
- 95 учащихся - образовательную программу среднего общего образования.

Количественное и качественное выполнение рабочих программ:

- Отсутствуют неизученные темы, разделы.
- За последний учебный год теоретическая часть программы по всем уровням обучения, всем предметам, курсам по выбору, элективным курсам выполнена полностью (100%).
- За последний учебный год практическая часть программы по всем уровням обучения, всем предметам, курсам по выбору, элективным выполнена полностью (100%).

По уровням обучения:

Начальное общее образование: за 4 года рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) выполнены в полном объеме;
Основное общее образование: за 5 лет рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) выполнены в полном объеме;
Среднее общее образование: за 2 года рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) выполнены в полном объеме.

Раздел 4. Сведения о качестве подготовки выпускников ОО, ВСОКО

4.1. Динамика качества обученности

Данные о динамике качества обученности за предыдущие три года представлены в таблицах ниже:

| 2020/2021 | | | 2021/2022 | | | 2022/2023 | | |
|-----------------|----------------|-------------|-----------------|----------------|-------------|-----------------|----------------|-------------|
| Класс | % успеваемости | % качества | Класс | % успеваемости | % качества | Класс | % успеваемости | % качества |
| 2А | 100,0 | 82,1 | 2А | 92,0 | 56,0 | 2А | 100,0 | 78,6 |
| 2Б | 100,0 | 78,6 | 2Б | 100,0 | 81,5 | 2Б | 100,0 | 85,7 |
| 3А | 100,0 | 86,7 | 3А | 100,0 | 77,8 | 3А | 100,0 | 75,0 |
| 3Б | 96,0 | 68,0 | 3Б | 100,0 | 69,2 | 3Б | 100,0 | 88,9 |
| 4А | 100,0 | 68,0 | 4А | 100,0 | 76,7 | 4А | 100,0 | 53,6 |
| 4Б | 100,0 | 85,7 | 4Б | 100,0 | 76,0 | 4Б | 100,0 | 76,9 |
| 1- 4 кл. | 99,4 | 78,2 | 1- 4 кл. | 98,8 | 73,1 | 1- 4 кл. | 100,0 | 76,4 |
| 5А | 96,4 | 64,3 | 5А | 100,0 | 51,9 | 5А | 100,0 | 60,0 |
| 5Б | 100,0 | 56,7 | 5Б | 100,0 | 57,1 | 5Б | 100,0 | 63,3 |
| 6А | 95,8 | 29,2 | 6А | 96,6 | 51,7 | 6А | 100,0 | 53,3 |
| 6Б | 100,0 | 58,6 | 6Б | 100,0 | 51,7 | 6Б | 100,0 | 56,7 |
| 7А | 100,0 | 37,9 | 7А | 92,3 | 26,9 | 7А | 100,0 | 43,3 |
| 7Б | 92,9 | 14,3 | 7Б | 100,0 | 39,3 | 7Б | 100,0 | 40,0 |
| 8А | 100,0 | 20,0 | 8А | 100,0 | 43,3 | 8А | 100,0 | 48,0 |

| | | | | | | | | |
|------------------|--------------|-------------|------------------|--------------|-------------|------------------|--------------|-------------|
| 8Б | 100,0 | 59,1 | 8Б | 96,2 | 15,4 | 8Б | 100,0 | 41,4 |
| 8В | 100,0 | 68,2 | 9А | 100,0 | 28,0 | 9А | 100,0 | 56,7 |
| 9А | 100,0 | 50,0 | 9Б | 100,0 | 73,9 | 9Б | 100,0 | 34,6 |
| 9Б | 100,0 | 60,7 | 9В | 100,0 | 72,7 | | | |
| 5- 9 кл. | 98,6 | 46,9 | 5- 9 кл. | 98,6 | 46,1 | 5- 9 кл. | 100,0 | 50,0 |
| 10А | 100,0 | 36,0 | 10А | 100,0 | 72,7 | 10А | 100,0 | 86,7 |
| 10Б | 100,0 | 63,2 | 10Б | 100,0 | 58,3 | 10Б | 100,0 | 73,1 |
| 11А | 100,0 | 42,9 | 11А | 100,0 | 52,0 | 11А | 100,0 | 75,0 |
| 11Б | 100,0 | 36,0 | 11Б | 100,0 | 72,2 | 11Б | 100,0 | 45,8 |
| 10-11 кл. | 100,0 | 43,4 | 10-11 кл. | 100,0 | 62,9 | 10-11 кл. | 100,0 | 71,2 |
| Итого | 99,1 | 56,0 | Итого | 98,9 | 56,8 | Итого | 100,0 | 61,7 |

4.2. Анализ результатов обучения за прошлый год

4.2.1. Анализ результатов итоговых аттестаций выпускников 9-х классов

В 2022-2023 учебном году в 9-х классах обучалось 56 учеников, которые проходили ГИА в форме ОГЭ по 4 предметам (2 обязательных – русский язык и математика, 2 предмета по выбору). Допуском к ГИА было итоговое собеседование по русскому языку, которое 56 обучающихся успешно прошли в феврале 2023 года.

При подготовке к государственной итоговой аттестации была проведена необходимая разъяснительная работа среди выпускников и их родителей: организовано знакомство со всей нормативной документацией, регламентирующей проведение государственной итоговой аттестации в текущем учебном году. Установлен порядок окончания учебного года и определены сроки аттестационного периода с учетом установленных Министерством просвещения Российской Федерации сроков проведения ГИА в форме ОГЭ. Своевременно были оформлены стенды со сменной

информацией о порядке проведения государственной итоговой аттестации. Учащиеся школы принимали участие в пробных внутришкольных экзаменах по русскому языку и математике.

В результате экзамены прошли организованно, в соответствии с нормативно-правовой базой, регламентирующей их проведение.

ОГЭ по математике в основной период не сдали два обучающихся 9Б класса, но пересдали в резервный день на «3», по русскому языку – 1 обучающийся, но пересдал в резервный день на «3», по информатике – 1 обучающийся, но пересдал в резервный день на «4».

Результаты ОГЭ по предметам (с учетом пересдачи)

| № п/п | Наименование предмета | Всего сдавало | «5» | «4» | «3» | «2» | % выполнения | % качества | Средний балл (до десятой, например, 4,3) |
|-------|-----------------------|---------------|-----|-----|-----|-----|--------------|------------|--|
| 1. | русский язык | 56 | 27 | 13 | 16 | 0 | 100 | 71,4 | 4,2 |
| 2. | математика | 56 | 8 | 40 | 8 | 0 | 100 | 86 | 4,0 |
| 3. | биология | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,0 |
| 4. | физика | 11 | 2 | 8 | 1 | 0 | 100 | 90,9 | 4,1 |
| 5. | химия | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 100 | 75 | 4,0 |
| 6. | география | 28 | 12 | 11 | 5 | 0 | 100 | 82,1 | 4,3 |
| 7. | история | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,0 |
| 8. | обществознание | 33 | 2 | 18 | 13 | 0 | 100 | 60,6 | 3,7 |
| 9. | информатика и ИКТ | 20 | 2 | 15 | 3 | 0 | 100 | 85 | 4,0 |
| 10. | английский язык | 9 | 6 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,7 |
| 11. | литература | 0 | - | - | - | - | - | - | - |

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9х классов показала степень освоения выпускниками основных общеобразовательных программ основного общего образования.

По итогам учебного года и государственной итоговой аттестации 6 выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием, пятеро из них продолжили обучение в СОШ 18.

4.2.2. Анализ результатов итоговых аттестаций выпускников 11-х классов

В 2022-2023 учебном году в 11-х классах обучалось 48 учеников, которые проходили ГИА в форме ЕГЭ по 2 обязательным предметам (русский язык и математика), а также экзамены по выбору, количество которых устанавливалось выпускниками самостоятельно в соответствии с необходимыми для поступления в высшие учебные заведения предметами. Допуском к ГИА было итоговое сочинение по русскому языку, которое 48 обучающихся успешно написали (получили «зачет») в декабре 2022 года.

При подготовке к государственной итоговой аттестации была проведена необходимая разъяснительная работа среди выпускников и их родителей: организовано знакомство со всей нормативной документацией, регламентирующей проведение государственной итоговой аттестации в текущем учебном году. Установлен порядок окончания учебного года и определены сроки аттестационного периода с учетом установленных Министерством просвещения Российской Федерации сроков проведения ГИА в форме ЕГЭ. Своевременно были оформлены стенды со сменной информацией о порядке проведения государственной итоговой аттестации. Учащиеся школы принимали участие в пробных внутришкольных экзаменах по русскому языку и математике, учителями-предметниками проводились пробные ЕГЭ по предметам по выбору.

В результате экзамены прошли организованно, в соответствии с нормативно-правовой базой, регламентирующей их проведение.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 г. №546 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», все выпускники 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании в июне-июле 2023 года.

Восемь выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и были награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении», набрав не менее 70 баллов по ЕГЭ по русскому языку и профильной математике (или отметку «5» по базовой математике).

Количественные показатели по выпускникам-медалистам

| Год выпуска | Количество выпускников-медалистов, получивших медали «За особые успехи в учении» |
|-------------|--|
| 2018-2019 | 2 |
| 2019-2020 | 8 |
| 2020-2021 | 4 |
| 2021-2022 | 5 |
| 2022-2023 | 8 |

| Общее количество выпускников 11-х классов в 2023 году (чел.) | Количество выпускников, сдававших ЕГЭ (чел.) | Наименование общеобразовательного предмета | Выпускники, сдававших ЕГЭ | |
|--|--|--|-------------------------------|---|
| | | | количество сдававших экзамены | количество выпускников, успешно сдавших |
| | | | | |

| | | | | |
|----|----|------------------------------------|----|----|
| 48 | 48 | русский язык | 48 | 48 |
| | | математика (профильный уровень) | 30 | 30 |
| | | Математика (базовый уровень) | 18 | 18 |
| | | биология | 9 | 9 |
| | | физика | 16 | 15 |
| | | химия | 10 | 10 |
| | | география | - | - |
| | | история | 4 | 4 |
| | | обществознание | 17 | 14 |
| | | информатика и ИКТ | 10 | 9 |
| | | английский язык | 3 | 3 |
| | | французский язык | - | - |
| | | немецкий язык | - | - |
| | | литература | 3 | 3 |

Результаты ЕГЭ 2023 года

| Предмет | Сдало | % выбора | Количество выпускников, преодолевших минимальный порог | Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог | % выполнения | Средний балл (до десятой, например, 74,5) |
|---------------------------------|-------|----------|--|---|--------------|---|
| Русский язык | 48 | 100 | 48 | 0 | 100 | 76,7 |
| Математика (профильный уровень) | 30 | 63 | 30 | 0 | 100 | 58,6 |
| Математика (базовый уровень) | 18 | 38 | 18 | 0 | 100 | 4,3 |
| Физика | 16 | 33 | 15 | 1 | 94 | 53,9 |
| История | 4 | 8 | 4 | 0 | 100 | 73,0 |
| Химия | 10 | 21 | 10 | 0 | 100 | 69,0 |
| Обществознание | 17 | 35 | 14 | 3 | 82 | 58,9 |
| Литература | 3 | 6 | 3 | 0 | 100 | 52,7 |
| Биология | 9 | 19 | 9 | 0 | 100 | 65,7 |
| География | 0 | - | - | - | - | - |
| Информатика | 10 | 21 | 9 | 1 | 90 | 66,8 |
| Английский язык | 3 | 6 | 3 | 0 | 100 | 76,3 |

4.3. Информация об обучающихся, окончивших школу с похвальными листами

| | |
|--|--|
| Количество обучающихся, окончивших школу с похвальным листом «За отличные успехи в учении» | 2 кл. – 10 3 кл. – 8 4 кл. – 6 5 кл. – 9 6 кл. – 3 7 кл. – 5 8 кл. – 2 10 кл. – 9 Всего – 52 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании особого образца | 6 |
| Количество обучающихся, окончивших школу с похвальным листом «За особые успехи в изучении отдельных предметов» | 14 |
| Количество обучающихся, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении» | 8 |

4.4. Результаты участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников (победители, призеры)

| Предмет | Результат мун.этапа ВсОШ 2021-2022 | | | Результат мун.этапа ВсОШ 2022-2023 | | | Результат мун.этапа ВсОШ 2023-2024 | | |
|-----------------|---------------------------------------|-----------|----------|---------------------------------------|-----------|----------|---------------------------------------|-----------|----------|
| | Участн. | Призеров | Побед. | Участн. | Призеров | Побед. | Участн. | Призеров | Побед. |
| Русский язык | 7 | 1 | 0 | 6 | 0 | 0 | 5 | 1 | 0 |
| Математика | 17 | 1 | 0 | 6 | 3 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| Физика | 16 | 6 | 1 | 11 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| Английский язык | 6 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| Информатика | 2 | 2 | 0 | 5 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 |
| Обществознание | 8 | 1 | 0 | 10 | 1 | 1 | 5 | 2 | 0 |
| ОБЖ | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 |
| География | 5 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| Технология | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Биология | 17 | 7 | 0 | 10 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| Физкультура | 9 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 |
| Литература | 6 | 1 | 0 | 3 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 |
| Право | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Химия | 13 | 8 | 4 | 10 | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| Экология | 5 | 1 | 0 | 8 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| Экономика | 4 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| История | 8 | 2 | 0 | 7 | 1 | 0 | 8 | 1 | 0 |
| МХК | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Астрономия | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 127 | 30 | 5 | 103 | 14 | 3 | 65 | 12 | 2 |

| | | | | | | | | | |
|--|----------------|---------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| | рост на 20% | рост на 7% | снижение на 55% | снижение на 19% | снижение на 53% | снижение на 40% | снижение на 37% | снижение на 14% | снижение на 33% |
|--|----------------|---------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|

| Предмет | Результат рег.этапа ВсОШ 2021-2022 | | | Результат рег.этапа ВсОШ 2022-2023 | | | Результат рег.этапа ВсОШ 2023-2024 | | |
|-----------------|---------------------------------------|----------|--------|---------------------------------------|----------|--------|---------------------------------------|----------|--------|
| | Участн. | Призеров | Побед. | Участн. | Призеров | Побед. | Участн. | Призеров | Побед. |
| Русский язык | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Математика | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Физика | 5 | 0 | 0 | - | - | - | - | - | - |
| Английский язык | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Информатика | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Обществознание | - | - | - | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| ОБЖ | - | - | - | 1 | 0 | 0 | - | - | - |
| География | - | - | - | 0 | 1 | 0 | - | - | - |
| Технология | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Биология | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 |
| Физкультура | - | - | - | - | - | - | 2 | 0 | 0 |
| Литература | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Право | - | - | - | 2 | 0 | 0 | - | - | - |
| Химия | 9 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | - | - | - |
| Экология | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Экономика | - | - | - | 0 | 1 | 0 | - | - | - |
| История | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | - | - | - |
| МХК | - | - | - | 1 | 0 | 0 | - | - | - |

| | | | | | | | | | |
|-------------------|-----------------|-----------------|----------|-----------------|-------------|----------|-----------------|-----------------|----------|
| Астрономия | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Итого | 23 | 2 | 0 | 16 | 4 | 0 | 13 | 2 | 0 |
| | снижение на 21% | снижение на 60% | - | снижение на 30% | рост на 50% | - | снижение на 19% | снижение на 50% | - |

4.5. Результаты участия обучающихся в международных олимпиадах, конкурсах и т.д.

Международный уровень: участие-204, из них победители-111;призеры-48;

Всероссийский уровень: участие-575, из них победители-296;призеры-136;

Региональный уровень: участие-173, из них победители-29;призеры-13;

Муниципальный уровень: участие-246, из них победители-24;призеры-84.

Раздел 5. Качество управления ОО

5.1. Структура управления ОО

Наименование структурных подразделений: нет

Руководители структурных подразделений: нет

Информация о местах нахождения структурных подразделений: нет

Адреса официальных сайтов сети "Интернет" структурных подразделений: нет

Адреса электронной почты структурных подразделений: нет

Сведения о наличии положений о структурных подразделениях: нет

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, прошедший соответствующую аттестацию. Директор назначается Учредителем Учреждения по результатам конкурса на замещение вакантной должности руководителя муниципальной образовательной организации, в соответствии с действующим на территории муниципального образования город Новомосковск порядком и осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников ОО и Педагогический совет.

Орган управления: Комитет по образованию АМО г. Новомосковск

Место нахождения органов управления: Тульская область, г. Новомосковск, ул. Комсомольская, д. 31

Адрес официального сайта в сети "Интернет" органов управления: <https://shkola18novomoskovsk-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>

5.2. Планирование образовательной деятельности ведется в соответствии с образовательной программой и программой развития.

Раздел 6 Организация воспитательной деятельности и дополнительного образования обучающихся

Воспитательная работа школы направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации учеников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, на формирование у учеников чувства патриотизма,

гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, а также взаимное уважение, бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа России, природе и окружающей среде.

Важной частью работы воспитательной системы школы является формирование и укрепление школьных традиций, способствующих сплочению школьного коллектива. Традиции и ритуалы школы остаются значимыми и принятыми детьми. Традиционные общешкольные мероприятия проводятся каждый год, но каждый год меняется содержание и форма их проведения. Участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности. Они остаются значимыми и принятыми детьми. Школа сохраняет и укрепляет их, так как воспитательный потенциал и эффект их бесценен. В подготовке принимают участие не только дети и учителя, но и родители.

6.1. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности

Организацией воспитательной работы в школе занимается служба воспитания, куда относятся директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители 1-11 классов.

В школе 22 классных руководителя осуществляют воспитательную деятельность в соответствии с разработанными планами воспитательной работы на учебный год.

6.2. Методическое обеспечение воспитательной деятельности

Методическая работа школы, связанная с воспитательным процессом, осуществляется через школьное методическое объединение классных руководителей (ШМО).

I. Основными направлениями методической работы являются:

- информационно-методическое (семинары, педагогические советы, конференции);
- практико-ориентированное (открытые уроки, предметные недели, работа с молодыми кадрами);
- научно-методическое (диагностическая деятельность работа творческих групп);
- инструктивно-методическое (знакомство педагогов с нормативными документами, рекомендациями, изучение воспитательных систем);
- личностно-ориентированное (психокоррекционная работа, урегулирование межличностных отношений);

II. Основные формы методической работы:

1. индивидуальная (самообразование педагога, обобщение опыта, работа с молодыми кадрами);
2. массовая (деловые игры, практикумы, семинары);

3. групповая (МО классных руководителей, творческих групп).

6.3. Целевые приоритеты программы воспитания

| | |
|-----------|--|
| Семья | проект «Семья» |
| Труд | проекты «Труд моих земляков в годы войны»; «Улица Шахтеров – улица Трудовой славы», «Мой город - чистый город», «Любимой школе - красивый двор», «В мире профессий» |
| Природа | акции «Сдай макулатуру – Спаси дерево!», «Крышка - крутышка», «Помощь зимующим птицам» |
| Знания | проекты «Цифровая образовательная среда», «Точка роста», «Финансовая грамотность» |
| Культура | проекты «Успех каждого ребенка», «Пушкинская карта», «Киноуроки в школе» |
| Здоровье | проекты «Социальная активность», «Я выбираю ЗОЖ!», «Чистое поколение-2024», «Здоровая семья - будущее России» |
| Отечество | проекты «Своих не бросаем», «Поздравь ветерана» «Люби и знай свой Тульский край», «От любви к малой родине - к воспитанию патриота», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». |
| Мир | проекты «Мир для всех один», «Движение Первых», «Воссоединение Крыма с Россией» |
| Человек | проекты «Каникулы-онлайн», «Малые формы» |

6.4. Практическая реализация программы воспитания

6.4.1. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

| Модули | Мероприятия |
|--|---|
| «Основные школьные дела» | <p>Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн (еженедельно)</p> <p>Общешкольный классный час «Разговор о важном»</p> <p><i>акции</i> – Всероссийская военно-патриотическая акция «Верни Герою имя», «Блокадный хлеб», «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», «Без срока давности», «Письмо защитнику Отечества», «День защиты детей», «Внимание: дети!», «Здоровое поколение»;</p> <p><i>праздники</i>: «День Знаний!», «День пожилого человека», «День Учителя», «День Победы», День народного единства</p> <p>«Пока мы едины, мы непобедимы!»</p> |
| «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» | <p>Внеурочные занятия - проект «Разговоры о важном» (еженедельно)</p> <p><i>Внеурочная деятельность</i>:</p> <p><u>Духовно-нравственное</u>: Английский для общения «Добро пожаловать в Тулу», Французский язык.</p> <p><u>Общеинтеллектуальное</u>: Проект «Информатика» от Яндекс. Учебника, «Математическое конструирование», «Информатика с увлечением», Первые шаги в информатике, Индивидуальный проект, Решение нестандартных задач по физике, Функциональная грамотность (4 учителя), Основы финансовой грамотности, «Подготовка к ОГЭ, русский».</p> <p><u>Спортивно-оздоровительное</u>: Физическая культура.</p> |

| | |
|------------------------|---|
| | <p><u>Общекультурное:</u> Разговорный клуб на АЯ, Мультимедиа, Креативное мышление (кл.рук), <u>Социальное:</u> Творчество (Креатив), Профориентация. Изучение широты интересов и занятости обучающихся в свободное от занятий время. Регистрация детей и подростков в Навигаторе дополнительного образования. <i>Дополнительное образование:</i> <u>Физкультурно-спортивное:</u> Легкая атлетика, секция баскетбола, ШСК, Шахматы. <u>Социально – гуманитарное:</u> «Юный корреспондент», Духовно-нравственное воспитание, Основы предпринимательской деятельности. <u>Художественное:</u> Хор/вокальный ансамбль, Хореографическое искусство для детей младшего школьного возраста <u>Техническое:</u> «Лего – мастер»</p> |
| «Классное руководство» | <p><i>патриотические акции памяти:</i> «Ветеран живёт рядом», «Мы - за Мир!», «Мы этой памяти верны», «Ленинград! Мы помним», «Эстафета памяти. Связь поколений», «Окна Победы»; <i>митинги:</i> «День неизвестного солдата», «День защитника Отечества» с возложением цветов к монументу Вечной Славы; <i>уроки мужества:</i> «Пока мы едины, мы непобедимы!», «Подвиг блокадного Ленинграда», «Герои России, отдавшие свой патриотический долг в горячих точках», «Россия и Крым – вместе», «Стояли насмерть земляки»; <i>конкурсные программы, онлайн - викторины:</i> «О мужестве и героизме защитников Сталинграда», «Будущие защитники Отечества», «Детям о героях войны», игра «Города герои»; <i>конкурсы рисунков:</i> «Мой папа защитник Отечества», «Защитникам Отечества посвящается»; <i>классные часы:</i> Международный День толерантности «Давайте жить, друг друга уважая», «День Памяти жертв Холокоста», «День космонавтики, День правового воспитания, день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.), праздник Весны и Труда; <i>проекты:</i> «Фестиваль патриотической песни», Всемирный день борьбы со СПИДом (уроки здоровья), «Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма».</p> |
| «Школьный урок» | <p>День окончания Второй мировой войны 205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817–1875) 210 лет со дня Бородинского сражения Международный день распространения грамотности День памяти жертв фашизма «Урок Успеха» Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет Уроки по Календарю знаменательных событий и дат</p> |

| | |
|-----------------------|---|
| | <p>Урок изучения Государственной символики Международный день музыки Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Международный день школьных библиотек Инициирование и поддержка исследовательской деятельности День Государственного герба Российской Федерации Участие в проектной деятельности Единый урок «Права человека» «К.С. Станиславский и погружение в волшебный мир театра» (чтение по ролям) 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве День Российской науки (защита проектов) Международный день родного языка Всероссийская неделя музыки для детей и юношества Урок правовой культуры «Имею право знать» 200 лет со дня рождения русского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823–1886) День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны Единый информационный день Детского телефона доверия День славянской письменности и культуры</p> |
| «Работа с родителями» | <p>Общешкольное собрание: «Цель и задачи работы школы на новый учебный год» Родительский всеобуч: «Возрастные личностные особенности младших школьников и причины детской агрессии», «Профилактика употребления спайсов и других курительных смесей». Индивидуальная работа с родителями по вопросам воспитания детей. Родительские собрания (не менее 1 раза в четверть) с целью педагогического просвещения родителей по вопросам воспитания детей. Беседа на классных родительских собраниях «О профилактике детского травматизма», «Впереди каникулы», «Развитие интересов и склонностей у подростков», «Профессиональные намерения и здоровье школьника», «Необходимость семейных традиций в жизни ребенка», «Основы формирования у ребенка навыков здорового образа жизни», «Дети и компьютер», «Традиции моей семьи», «Счастливая семья», «Учиться с желанием. Возможно ли это?», «Навстречу друг другу» и др. Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий («День знаний», День Здоровья, «Новогодний калейдоскоп», «Вот и стали мы на год взрослей», «Новогодняя елка по сказкам А.С.Пушкина», огоньки и т.п.)</p> |

| | |
|------------------------------------|---|
| | <p>Праздники совместно с родителями: «В кругу друзей», «День именинника», «Новый год у ворот», «День матери»; Изготовление поделок своими руками совместно с родителями для участия в акциях, конкурсах «Пасха глазами детей», «Дары осени», «Белый цветок», поделки к Дню космонавтики; Работа с родителями по вовлечению детей в школьный лагерь «Искорка» Привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях Заседания Совета родителей (1 раз в месяц). Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий.</p> |
| «Предметно-пространственная среда» | <ul style="list-style-type: none"> - акции по благоустройству классных кабинетов; - реализация проекта «Стены говорят»: событийное оформление классов и школы (оформление классных уголков, выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам) - популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления и волонтерского движения; - освещение мероприятий школьной интернет-группой на сайте школы и в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве. - выставка поделок «Дары осени» - выставка поделок к юбилею А.С.Пушкина - размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций - акции по благоустройству классных кабинетов, уход в кабинетах за растениями - конкурс оформления классов «Лучший Новогодний класс» - конкурсы рисунков «Будем помнить!», «День Отечества, к дню космонавтики «Я-Земля!», «Я, ты, он, она - вместе целая страна» и плакатов «Молодым свободу выбора!», «Будем помнить!» |
| «Внешкольные мероприятия» | <p>Походы и поездки в кино, театры, цирк, музеи, на выставки и др. в выходные и каникулярные дни. Участие в мероприятиях, акциях организуемые социальными партнерами (ДДЮТ, ГДК, ДЮСШ №1,2, ДМШ №1, ЦНТК, ДК «Железнодорожников», РХТУ им Д.И. Менделеева, ФОЦ «Олимп») Проведение экскурсий и классных часов на природе краеведческой тематики, с целью знакомства с достопримечательностями города, являющиеся историческим наследием, художественной ценностью.</p> |
| «Самоуправление» | <p>Органом ученического самоуправления школы является Совет учащихся (8-11 кл.) и детская организация «Адонис» (5-7 кл.). Работа Совета учащихся предусматривает комплекс мероприятий, направленных на создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого обучающегося; формирование нового сознания, ориентированного на умение в любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, проявлять заботу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию обучающихся друг с другом и с педагогическим коллективом.</p> |

| | |
|-------------------------------|---|
| | <p>Выборы актива класса и распределение обязанностей. Выборы учащихся в Совет учащихся, д/о «Адонис» Запись в д/о «Волонтер», «Юнармия».</p> <p>Участие в акциях: - «Поздравь участника СВО»; - «Открытка для ветерана»; - «Быть добрым просто!»; - «Помощь зимующим птицам»; - «Помощь бездомным животным»; - акции по сбору макулатуры, батареек, пластика.</p> <p>Участие в мероприятиях: Праздничный концерт для учителей школы, «День Дублера», «Мистер Х», «Терроризм – угроза обществу», День добровольца (волонтера) в России, «Самый красивый Новогодний класс», «Новогодние окна», «Мы помним» и др.</p> <p>Проведение мероприятий и бесед для учащихся начальной и средней ступени, соревнований и конкурсов для детей школьного лагеря «Искорка» («Говорят, под Новый год...»), «Стань заметней», «А ну-ка, мальчики», «Сегодня праздник у девочек», «Сильные, смелые, ловкие, умелые», «День Здоровья».</p> <p>Участие в мероприятиях РДШ, «Большая Перемена», «Юнармии», «Молодого избирателя»</p> |
| «Профилактика и безопасность» | <p>Проведение уроков безопасности с обучающимися «О правилах безопасного поведения и строгом соблюдении требований безопасности и охраны труда», Всероссийского открытого урока «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации), Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет.</p> <p>Акции: «Безопасный Новый год», «Безопасные каникулы»</p> <p>Оформление уголков безопасности в каждой классной комнате, «Основы безопасности».</p> <p>Встреча учащихся с представителями МЧС, ГИБДД, пожарной части, ФСБ.</p> <p>Беседы с учащимися о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах, «Травмоопасные места в школе», «Как обращаться с огнем на природе», «Пожарник или пожарный? Книжки о пожарных для детей», по правилам электробезопасности.</p> <p>Знакомство с планами эвакуации из школы при пожаре, тренировочная эвакуация из школы</p> <p>Согласно программам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа по профилактике преступлений в отношении несовершеннолетних против половой неприкосновенности и половой свободы личности. 2. Программа по профилактике употребления ПАВ. 3. Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. |

| | |
|--------------------------|--|
| | <p>4. Программа профилактики суицида среди детей и подростков. Экскурсия в пожарную часть, ГОЧС, ЦАСФ Беседы согласно программам по профилактике ПАВ, безнадзорности, ЗОЖ. Встреча учащихся с представителями ОМВД, ОДН, Прокуратуры. Обеспечение дополнительных мер безопасности в новогодние праздничные и выходные дни</p> |
| «Социальное партнерство» | <p>Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.) Участие в акциях, проектах, внеклассных мероприятиях, организуемые социальными партнерами («Путешествие в СССР», «Своих не бросаем», «Маршрут знаний о ВИЧ», «Выбираем: «Сигарета или здоровые легкие?!» Участие в спортивных соревнованиях, конкурсах по планам культурных, спортивных и досуговых учреждений города</p> |
| «Профориентация» | <p>- Организация работы по привлечению учащихся в реализацию Федеральных проектов: «Проектория», «Билет в будущее», «Шоу профессий», «Кадры будущего для регионов» и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - открытые уроки» на портале «Проектория»; - экскурсии на предприятия города и в учебные заведения (ЦАСФ, «ГипсКнауф», «Азот», ЗАГС, ПСЧ-25); - профориентационные игры: «Путешествие по профессиям», квест «Все работы хороши - выбирай на вкус»; - участие в реализации Всероссийского проекта «Открытые уроки»; - классные часы: «Профессии появляются и исчезают», «Мир профессий», «Человек- профессия»; - посещение профориентационных выставок: «Ярмарка учебных мест», учебно-практическая конференция «Учитель – человек профессионал»; - участие в работе всероссийских профориентационных проектов, посещение открытых уроков: «Билет в будущее»; - циклы профориентационных часов общения; - освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору. - экскурсии (очные, заочные) по профессиональным учебным заведениям города |

6.5. Организация работы с родителями в решении вопросов воспитания

Семья была и в будущем будет основой воспитания подрастающего поколения. То, что ребёнок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни.

Работая с коллективом родителей в течение 2023 года, мы придерживались выполнения следующих задач:

- оказание систематической педагогической помощи родителям;
- обеспечение единой системы воспитания ребенка в школе и семье;
- развитие творческого потенциала семей.

Классные руководители по этому направлению используют традиционные и инновационные формы в работе с родителями и общественностью, причем, зачастую родители привлекаются к проведению классных часов и праздников (см. модуль «Работа с родителями»).

Сотрудничая с родителями на протяжении многих лет, мы активно привлекаем их к учебно – воспитательному процессу.

Анализируя результаты этой работы, мы пришли к выводу, что это партнерство способствует сплочению связей между семьей и школой, обучающимися и родителями, классными коллективами.

6.5.1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах:

- какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год;
- какие проблемы, решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы появились и над чем далее, предстоит работать педагогическому коллективу.

6.5.2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых основных школьных дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе образовательной организации отделения РДШ, РДДМ, «Орлята России», волонтерского отряда «Помощь».
- качеством проводимых мероприятий совместно с «Социальными партнерами»
- качеством профориентационной работы образовательной организации;
- качеством работы медиа образовательной организации;
- качеством организации предметно-пространственной среды школы;
- качеством взаимодействия образовательной организации и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

6.6. Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения учащихся. Профилактика преступности, правонарушений

Одним из важных направлений воспитательной деятельности является:

- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности;
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе;
- формирование представлений об информационной безопасности, о девиантномиделинквентном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур. Это работа ведется в течение учебного года через систему мероприятий:

| | |
|-------------|--|
| Мероприятия | <p>- <i>акции:</i> «16 дней против насилия» (родительские собрания, часы общения и спортивные мероприятия), «Один день без Интернета», межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России – 2023», «Чистое поколение-24», «Сообща, где торгуют смертью»;</p> <p>- <i>беседы с приглашением специалистов полиции, прокуратуры, МЧС, ДПС:</i> «Буллинг», «Учимся быть терпимыми», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Колумбайн», «Детская шалость с огнём», «Меры пожарной безопасности в быту», «Поведение в дни школьных каникул», «Ты дома один», «Пожарная безопасность»;</p> <p>- <i>классные часы и часы общения с использованием ИКТ:</i> «Права и обязанности», «Я отвечаю за...», «Терроризм и его проявления», «Возьмемся за руки, друзья!»;</p> <p>- <i>деловые игры:</i> викторина «Правила дорожные знать каждому положено», интерактивная игра «Безопасные каникулы», игра – путешествие «Права ребенка-права человека».</p> |
|-------------|--|

Еще одна из форм работы с учащимися по правовому воспитанию – это работа Совета по профилактике правонарушений. Заседания Совета профилактики проводятся совместно с отделом по делам несовершеннолетних и наркологическим диспансером.

Благодаря работе классных руководителей составляется социальный паспорт семей и школы, из которого мы можем увидеть количество многодетных и малообеспеченных семей, количество детей - инвалидов и т.п.

| | |
|------------------------------------|----------------|
| Всего в школе обучается | 611 человек |
| Количество детей из полных семей | 555 |
| Количество детей из неполных семей | 56 |
| Количество многодетных семей | 58 |

| | |
|--|----|
| Количество малообеспеченных семей, нуждающихся в помощи | 7 |
| Количество сирот, полусирот, опекаемых | 17 |
| Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете | 5 |
| Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН | 2 |
| Количество неблагополучных родителей или иных законных представителей, отрицательно влияющих на детей, состоящих на учете в ОДН | 2 |
| Количество учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП | 0 |
| Количество неблагополучных родителей или иных законных представителей, отрицательно влияющих на детей, состоящих на учете в КДН и ЗП | 0 |
| Дети инвалиды | 4 |

Как видим, слаженная работа педагогического коллектива позволила уменьшить количество учащихся стоящих на ВШУ, а в КДН и ЗП на данный момент у нас никто не стоит. Несмотря на это, проблема профилактики правонарушений остается главной задачей для всего педагогического коллектива, а для этого нужно:

- активизировать лекционно-пропагандистскую и правовую работу во взаимодействии с ОДН ОМВД по г. Новомосковску;
- классным руководителям и руководителям детских объединений активнее вовлекать учащихся с девиантным поведением в кружки, спортивные секции и культурно-массовые мероприятия.

6.7. Занятость в системе дополнительного образования учащихся

На конец 2023 года в школе обучалось 613 чел.

Ставок педагогов дополнительного образования выделено - 1,5 (27 час.)

Все учащиеся, посещающие доп. образование, зарегистрированы на АИС «Региональный Навигатор» дополнительного образования детей Тульской области», в количестве 264 чел./43,1%.

Но, общее количество учащихся, занимающихся по дополнительным образовательным программам - 275 чел.

| В школе действуют 10 кружков и секций по четырем направлениям из шести: направленность | Количество объединений | В них занимается учащихся (чел./% от общего кол-ва учащихся) | Название кружка, секции | Количество учащихся | Количество часов для занятий | Ф.И.О. руководителя |
|--|------------------------|--|-------------------------|---------------------|------------------------------|---------------------|
| Техническая | 1 | 26/4,2% | «Лего – мастер» | 25 | 1 | Сережкина Ю.Е. |
| Физкультурно-спортивная | 4 | 114/18,6% | Секция волейбола | 29 | 2 | Ячменев С.Н. |
| | | | ШСК | 30 | 2 | Мызникова Ю.Н., |

| | | | | | | | |
|------------------------|---|---------|--|---|----|-----------------|---------------|
| | | | | | | Чашемова Т.В. | |
| | | | Шахматы | 30 | 2 | Ягупова Л.А. | |
| | | | Легкая атлетика | 25 | 2 | Чашемова Т.В. | |
| Художественная | 2 | 47/7,7% | Хореографическое искусство для детей младшего школьного возраста | 22 | 4 | Пинк Л.Л. | |
| | | | Хор/вокальный ансамбль «Домисолька» | 25 | 2 | Аликанова Т. И. | |
| Социально гуманитарная | - | 3 | 77/12,6% | Основы предпринимательской деятельности | 18 | 2 | Фогель Е.Ю. |
| | | | | Духовно- нравственное воспитание | 30 | 1 | Минкевич Е.В. |
| | | | | Кружок «Юный корреспондент» | 29 | 2 | Залетова К.Г. |

При организации системы дополнительного образования в школе педагогический коллектив опирается на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития.