

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №18»
(МБОУ «СОШ №18»)

Выписка
из основной образовательной программы начального общего образования

**План
внеурочной деятельности
начального общего образования
на 2024-2025 учебный год**

Выписка верна
Директор

29.08.2024
Т.Н.Балашова

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
начального общего образования
2024-2025 учебный год**

План внеурочной деятельности начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. 2022 г.);

- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.07.2022);

- Федеральная образовательная программа начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №372).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (ред. от 07.10.2022);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4. 3648-20);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется МБОУ «СОШ №18» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся младшего школьного возраста с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №18» ориентировалось на особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности и интересы. К выбору направлений привлекались родители, как законные участники образовательных отношений.

Все формы внеурочной деятельности представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «СОШ №18» учитывает:

- 1) особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- 2) результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- 3) возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- 4) особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- 1) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- 2) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- 3) учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеурочной деятельности;

4) использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Основные направления внеурочной деятельности

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Коммуникативная, социальные интересы и потребности обучающихся

«Разговоры о важном»

Цель: развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Форма организации: факультативный курс, в формате разговора и (или) беседы с обучающимися.

«Орлята России»

Цель: удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности и направленность на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей (Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание), первоначальная ориентация в мире профессий.

Форма организации: факультативный курс

«Люби и знай свой отчий край»

Цель: формирование исходных представлений о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе, формирование у младших школьников

гражданско - патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой родины.

Форма организации: факультативный курс; творческие проекты «Достопримечательности родного края».

2. Проектно-исследовательская (дополнительное изучение учебных предметов) деятельность

«Занимательная информатика»

Цель: Главная цель данного курса информатики – развивая логическое, алгоритмическое и системное мышление, создавать предпосылку успешного освоения инвариантных фундаментальных знаний и умений в областях, связанных с информатикой, которые вследствие непрерывного обновления и изменения аппаратных и программных средств выходят на первое место в формировании научного информационно-технологического потенциала общества.

Форма организации: факультативный курс, система практических занятий.

«Занимательный английский язык»

Цель: способствовать развитию интереса к английскому языку, формирование интеллектуальных способностей.

Форма организации: факультативный курс, система практических занятий.

3. Спортивно-оздоровительная деятельность

«Спортивные игры»

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: факультативный курс физической культуры.

4. Художественно-эстетическая деятельность

«Раскрасим мир сами»

Цель: раскрыть и развить потенциальные художественные способности,

заложенные в ребенке.

Форма организации: учебный курс — факультатив.

5. Функциональная грамотность

«Волшебный мир книг»

Цель:

- совершенствование функциональной читательской и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения;
- формирование знаний о писательском труде, о творчестве писателей - выдающихся представителей детской литературы;
- становление аналитической и творческой деятельности участников;
- расширение знаний о литературно-художественном творчестве, развитие навыка выразительного чтения произведений поэзии и прозы;
- воспитание литературного вкуса, интереса к художественной литературе разных жанров.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива.

«Математика-заниматика», «Математика для увлеченных»

Цель: развитие творческого и логического мышления у обучающихся углубленное изучение учебных предметов. Формирование функциональной математической грамотности, устойчивого интереса к математике.

Форма организации: факультативный курс; творческие проекты.

«Научные эксперименты»

Цель: формирование исследовательских умений в процессе экспериментальной работы, развитие познавательной активности и интереса в процессе исследовательской работы. Формирование естественно-научной функциональной грамотности с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах, необходимых для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Форма организации: факультативный курс.

6. Профориентация, предпринимательство, финансовая грамотность

«Мир профессий»

Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации в будущем.

Форма организации: факультативный курс. Беседы, экскурсии, игровые занятия.

«Основы финансовой грамотности»

Цель: экономическое образование обучающихся младшего школьного возраста. Умение целесообразно использовать свои средства и делать их больше – основа финансового благополучия для дальнейшей жизни.

Форма организации: факультативный курс с использованием игровых технологий, квестов, проектной деятельности.

План внеурочной деятельности начального общего образования на 2024-2025 учебный год

Направление деятельности	Наименование занятия	Количество часов в неделю/в год							
		1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б
Коммуникативная, социальные интересы и потребности обучающихся	Разговоры о важном	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Орлята России	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Люби и знай свой отчий край	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Проектно-исследовательская (дополнительное изучение учебных предметов)	Занимательная информатика			0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
	Занимательный английский язык					0,5/17	0,5/17		
Спортивно-оздоровительная	Спортивные игры	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Художественно-эстетическая	Раскрасим мир сами							1/34	1/34
Функциональная грамотность	Волшебный мир книг	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Математика-заниматика	1/33	1/33						
	Математика для увлеченных			1/34	1/34				
	Научные эксперименты							1/34	1/34

Профориентация, предпринимательство, финансовая грамотность	Мир профессий	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Основы финансовой грамотности					1/34	1/34		
ИТОГО в неделю:		7	7	7,5	7,5	8	8	8,5	8,5
ИТОГО в год:		231	231	255	255	272	272	289	289