

Рекомендовано к принятию

Утверждено

Педагогическим советом

приказом Муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная
школа №18»

«Средняя общеобразовательная
школа №18»

Протокол от «04» 03 2022г. № 3

от «04» 03 2022г. № 28-Д

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18» города Новомосковск Тульской области

І. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ № 18» (далее — Положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими реализацию процедуры оценки качества образования:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.13 статьи 28);

- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18» города Новомосковск Тульской области (далее – МБОУ «СОШ № 18»).

1.2. Настоящее Положение устанавливает единые требования при проведении внутренней системы оценки качества образования (далее — ВСОКО) в МБОУ «СОШ №18» и является локальным нормативным актом.

1.3. ВСОКО представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом учащихся, учебными и внеучебными достижениями учащихся.

1.4. ВСОКО является составной частью системы оценки качества образования МБОУ «СОШ № 18» и служит информационным обеспечением образовательной деятельности. Целью ВСОКО является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МБОУ «СОШ №18» и основных показателях его функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

1.5. Анализ состояния и перспектив развития МБОУ «СОШ № 18» подлежит ежегодному опубликованию в виде Публичного доклада и размещению в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте ОО.

1.6. В настоящем положении используются следующие термины:

Внутренняя система оценки качества образования — система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования МБОУ «СОШ №18» в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

Качество образования — интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

1.7. Проведение ВСОКО ориентируется на основные аспекты качества образования: качество результата; качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.); качество процессов.

1.8. Направления ВСОКО определяются, исходя из оцениваемого аспекта качества образования по результатам работы МБОУ «СОШ № 18» за предыдущий учебный год, в соответствии с проблемами и задачами на текущий год. Основными принципами функционирования внутренней системы качества образования являются объективность, точность, полнота, достаточность, систематизированность, оптимальность обобщения, оперативность (своевременность) и технологичность.

1.9. Основными пользователями результатов ВСОКО являются органы управления образованием, администрация и педагогические работники МБОУ «СОШ №18», учащиеся и их родители (законные представители), представители общественности и т. д.

2. Организация и технология ВСОКО

2.1. Организационной основой осуществления процедуры ВСОКО является циклограмма, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения ВСОКО, ответственные исполнители.

2.2. Для проведения ВСОКО назначаются ответственные лица, состав которых утверждается приказом директора МБОУ «СОШ №18». В состав лиц, осуществляющих ВСОКО, включаются заместители директора, руководители школьных методических объединений, учителя.

2.3. Проведение ВСОКО предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

3. Реализация ВСОКО

3.1. Реализация ВСОКО предполагает последовательность следующих действий: определение и обоснование объекта оценивания; сбор данных; структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации; обработка полученных данных; анализ и интерпретация полученных данных; подготовка документов по итогам анализа полученных данных; распространение результатов ВСОКО среди потребителей образовательной услуги.

3.2. Общеметодологическими требованиями к инструментарию ВСОКО являются надежность, удобство использования, доступность для различных уровней управления, стандартизованность и апробированность.

3.3. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования, являются анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

3.4. Методы проведения ВСОКО: экспертное оценивание, тестирование, анкетирование, ранжирование, проведение контрольных и других квалификационных работ, статистическая обработка информации; наблюдение уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний; собеседования с учащимися, педагогами, родителями (законными представителями) учащихся.

4. Основные направления ВСОКО

4.1. Результаты деятельности ОО, качество образования:

4.1.1. Результаты мониторинга достижений учащихся 1-4 классов;

4.1.2. Результаты обучения по уровням образования;

4.1.3. Результаты переводных экзаменов 8, 10 классов;

4.1.4. Итоги ГИА-9, ГИА-11;

4.1.5. Распределение выпускников 9-х классов, 11-х классов;

4.1.6. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников;

4.1.7. Участие учащихся и педагогов в конкурсах, фестивалях, конференциях;

4.1.8. Участие учащихся в мероприятиях воспитательной направленности;

4.1.9. Занятость учащихся в кружках и секциях дополнительного образования.

4.2. Условия осуществления образовательного процесса, качество условий:

4.2.1. Режим работы ОО;

4.2.2. Кадровые ресурсы;

4.2.3. Управление ОО;

4.2.4. Материально-техническая база;

4.2.5. Оснащенность учебным оборудованием для практических занятий;

4.2.6. Организация питания учащихся;

4.2.7. Медицинское обслуживание;

4.2.8. Информатизация образования.

5. Этапы ВСОКО

5.1. Процесс ВСОКО состоит из этапов:

5.1.1. Первый этап – нормативно-установочный (определение основных показателей, инструментария, определение ответственных лиц, подготовка приказа о сроках проведения).

5.1.2. Второй этап – информационно-диагностический (сбор информации с помощью подобранных методик).

5.1.3. Третий этап – аналитический (анализ полученных результатов, сопоставление результатов с нормативными показателями, установление причин отклонения, оценка рисков).

5.1.4. Четвертый этап – итогово-прогностический (разработка стратегии коррекционно-развивающей работы, предъявление полученных результатов на уровень педагогического коллектива).

5.2. По итогам анализа полученных данных ВСОКО готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива ОУ, учредителя, родителей (законных представителей) учащихся.

5.3. Результаты ВСОКО являются основанием для принятия административных решений на уровне МБОУ «СОШ № 18».

Директор



И.В.Ларина