

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №18»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ  
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА  
ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**



## 1. УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ

По итогам 2022-2023 учебного года из 605 (1-4 класс - 220 чел., 5-9 класс – 287 чел., 10-11 класс – 98 чел.) учащихся школы 56 учеников 1-х классов усвоили программу, 269 (49%) учеников, подлежащих аттестации, успевают на «хорошо» и «отлично» и 70 (13%) ученик обучается на «отлично». Суммарно эти два показателя в процентном отношении составляют 62% учащихся. 52 школьника (8,5% всех обучающихся) закончили учебный год с похвальными грамотами.

Данные об успеваемости и качестве обучения учащихся приведены в следующей таблице:

Класс	% успеваемости	% качества	Учитель (классный руководитель)
2А	100,0	78,6	Попова О.В.
2Б	100,0	85,7	Вобликова Ю.А.
3А	100,0	75,0	Аветисян Е.Н.
3Б	100,0	88,9	Сережкина Ю.Е.
4А	100,0	53,6	Гиззатуллина В.К.
4Б	100,0	76,9	Еремина Н.А.
<b>1- 4 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>76,4</b>	
5А	100,0	60,0	Рапшина И.А.
5Б	100,0	63,3	Новикова С.Н.
6А	100,0	53,3	Мызникова Ю.Н.
6Б	100,0	56,7	Фогель Е.Ю.
7А	100,0	43,3	Лазарев Н.П.
7Б	100,0	40,0	Читалкина С.В.
8А	100,0	48,0	Колохова А.Ф.
8Б	100,0	41,4	Новикова Л.И.
9А	100,0	53,3	Ломакина Т.Ю.
9Б	100,0	34,6	Плевко Е.А.
<b>5- 9 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>49,7</b>	
10А	100,0	86,7	Гаврисевич Е.В.

10Б	100,0	73,1	Журавлева Н.В.
11А	100,0	62,5	Суменкова Н.Н.
11Б	100,0	50,0	Беклемищева Л.Е.
<b>10-11 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>69,2</b>	
<b>Итого</b>	<b>100,0</b>	<b>61,2</b>	

Следует заметить, что 13 из 164 школьников уровня НОО, т.е. 8% имеют за год всего одну тройку. Из них 4 обучающихся по русскому языку, 7 - по английскому языку, 2 ученика по математике. 47 из 287 школьников (16,4%) уровня ООО и 11 из 98 школьников (11,2%) уровня СОО имеют одну тройку. Эти данные практически не отличаются от данных прошлого учебного года.

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов меняется система требований к результату образования и система оценивания достижений учащихся. Начиная с первого класса учителя начальных классов МБОУ «СОШ № 18» отслеживают сформированность УУД, используя мониторинг метапредметных УУД. Мониторинг разработан в двух вариантах. Все задания мониторинга (за исключением вводной части) учащиеся читают и выполняют самостоятельно.

Для получения информации о том, насколько эффективно реализуется ООП НОО, проведён мониторинг образовательных достижений обучающихся 1-3 классов в форме итоговой комплексной работы «Мои достижения». Объектом мониторинга стала ориентация на достижение образовательных результатов по ФГОС.

В 1 классах отличный и хороший результаты образовательных достижений показали:

1А - 75% школьников;

1Б - 85% школьников.

Не справились с работой:

1А – 3 человека – 10,7%;

1Б – 1 человек – 5%.

**Сравнительный анализ результатов итоговой комплексной работы  
«Мои достижения» обучающихся 1-х классов за 2022-2023 и 2021-2022  
учебные года**

**«Мои достижения»  
2021-2022 учебный год**

класс	отличный результат	хороший результат	удовлетворительный результат	не справились с работой
1А	9 человек- 41%	10 человек- 45%	2 человек- 9 %	1 человек-4%
1Б	4 человека – 14,8%	14 человек- 51,9%	8 человек- 29,6%	1 человек- 3,7%

**«Мои достижения»  
2022-2023 учебный год**

класс	отличный результат	хороший результат	удовлетворительный результат	не справились с работой
1А	2 человека – 7,14%	19 человек- 95%	4 человека -14,3%	3 человека – 10,7%
1Б	3 человека – 15%	14 человек- 70%	2 человека- 10%	1 человек - 5%

Следует отметить, что не все 100% первоклассников принимали участие в выполнении итоговой комплексной работы «Мои достижения». В 1Б классе из 28 обучающихся выполняли работу 20 человек. Восемь детей отсутствовали по уважительной причине – находились на справке по болезни до конца учебного года.

Результаты предоставленных подсчетов и выводов позволяют дать учителям первых классов следующие рекомендации:

- ✓ сделать учебный процесс захватывающим, обучение проводить в игровой форме;
- ✓ использовать специальные методы запоминания (повторение, ассоциация и др.), использование карточек, стикеров;
- ✓ быть более внимательным к эмоциональному состоянию ребенка.

Анализ учебной деятельности в первых классах показал, что учителя начальных классов сумели правильно организовать свою работу и достигли хороших результатов.

Все учащиеся 1-х классов программу усвоили и готовы продолжить обучение во 2 классе, где их знания уже будут оцениваться по пятибалльной шкале.

Несомненно, столь высокая успешность достигается и благодаря тому, что в школе реализуется программа по дошкольной подготовке детей к первому классу.

### **Результаты мониторинга образовательных достижений обучающихся 2 классов**

Во 2 классах отличные и хорошие результаты образовательных достижений показали 62% школьников.

#### **Результаты за 2022-2023 учебный год**

<b>класс</b>	<b>Отличный результат</b>	<b>Хороший результат</b>	<b>Удовлетворительный результат</b>	<b>Не справились с работой</b>
2А-28 человек	10 человек-10%	7 человек-27%	11 человек-42%	-
2Б - из 28 писали – 22 человека	2 человека-9%	12 человек-55%	8 человек-36,3%	-
<b>Итого-50 человек</b>	<b>12 человек-24%</b>	<b>19 человек-38%</b>	<b>19 человек-38%</b>	-

#### **Результаты за 2021-2022 учебный год**

<b>класс</b>	<b>Отличный результат</b>	<b>Хороший результат</b>	<b>Удовлетворительный результат</b>	<b>Не справились с работой</b>
2А - 25 человек	10 человек – 40 %	12 человек - 48 %	3 человека – 12 %	-
2Б - 27 человек	9 человек - 33,3 %	16 человек – 59,3 %	2 человека - 7,4 %	-
<b>итого- 52 человека</b>	<b>19 человек - 36,5 %</b>	<b>28 человек – 53,8 %</b>	<b>5 человек – 9,6 %</b>	-

Итогом работы учителей 2-х классов МБОУ «СОШ №18» в истекшем учебном году по данным приведённым в таблице стали следующие цифры:

✓ отличный результат показали – 24% обучающихся – это на 12,5% меньше по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Данный показатель характеризуется меньшим количеством обучающихся, принимавших участие в итоговом мониторинге;

✓ хороший результат показали – 38% обучающихся (на 15,8% меньше). Уменьшилось количество обучающихся;

✓ удовлетворительный результат показали – 38% обучающихся;

✓ не справились с работой – 0% обучающихся.

В целом работа учителей вторых классов Вобликовой Ю.А. и Поповой О. В. позволяет говорить о хороших и стабильных результатах в образовательном процессе.

### **Результаты мониторинга образовательных достижений обучающихся 3 классов**

#### **Результаты за 2021-2022 учебный год**

<b>класс</b>	<b>Отличный результат</b>	<b>Хороший результат</b>	<b>Удовлетворительный результат</b>	<b>Не справились с работой</b>
	Основная часть 19 и более баллов	Основная часть От 10 до 18 баллов	Основная часть Менее 10 баллов	
3А	5 человек- 18,5 %	14 человек – 51,8 %	7 человек – 26 %	1 человек – 1,9 %
3Б	3 человека – 11,5 %	20 человек – 77%	3 человека – 11,5 %	-
<b>итого</b>	8 человек – 15,1 %	34 человека – 64,1 %	10 человек – 18,9 %	1 человек – 1,9 %

#### **Результаты за 2022-2023 учебный год**

<b>класс</b>	<b>Отличный результат</b>	<b>Хороший результат</b>	<b>Удовлетворительный результат</b>	<b>Не справились с работой</b>
	Основная часть 19 и более баллов	Основная часть От 10 до 18 баллов	Основная часть Менее 10 баллов	
3А	7 человек- 25,9 %	19 человек – 70,3 %	1 человек – 3,7 %	-
3Б	6 человек – 22,2 %	19 человек – 70,3%	2 человека – 7,4 %	-

<b>ИТОГО</b> – 54 человека из 55	13 человек – 24 %	38 человек – 70,3 %	3 человека – 5,6 %	-
---	-------------------	---------------------	--------------------	---

В 3 классах отличные и хорошие результаты образовательных достижений показали

94,3 % школьников. Из анализа таблицы и приведенных диаграмм видно, что справились с работой 100% обучающихся.

Сравнительный результат образовательных достижений показал:

- ✓ отличный результат повысился на 8,9%;
- ✓ хороший результат на – 6,2%;
- ✓ удовлетворительный результат уменьшился на 13,3%.

Показатель «Не справились с работой» - 0%.

Приведенные данные позволяют говорить о стабильной и слаженной работе учителей начальных классов, преподававших в данной параллели – Аветисян Е.Н., Сережкина Ю. Е.

Подготовка учащихся 1-4 классов соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, учащиеся способны применять знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

В качестве контроля освоения образовательной программы предыдущего уровня проводится промежуточная аттестация учащихся в форме итогового контроля в конце года. Промежуточная аттестация в 4-х классах проводится в форме Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру.

На основании приказа Министерства образования и науки РФ в МБОУ «СОШ № 18» прошли Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) по русскому языку, математике и окружающему миру в 4 классах. Результаты мониторинга участников ВПР представлены в таблице.

### **Результаты мониторинга участников ВПР обучающихся 4-х классов за 2022/2023, 2021/2022 учебный год**

2022 - 2023				2021-2022		
Учебный предмет	Всего выполняли	Уровень обучен-	Качество обучен-	Всего выполняли работу	Уровень обучен-	Качество обучен-
	ли					

	работу (чел.)	ности(%)	ности(%)	(чел.)	ности(%)	ности(%)
Русский язык	50	100	72,5	49	100	84,7
Математика	49	100	94,7	49	100	93,8
Окружающий мир	47	100	84	47	100	97,9

**Результаты итоговой аттестации выпускников 4-х классов  
(2021/2022, 2022/2023 учебный год)**

Учебный предмет	Всего выпускников (чел.)		Уровень обученности (%)		Качество обученности (%)	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Русский язык	55	53	100	100	81,8	73,5
Математика	55	53	100	100	92,7	83
Литературное чтение	55	53	100	100	98,2	98,1
Окружающий мир	55	53	100	100	98,2	92,4
Родной (русский) язык	55	53	100	100	100	98,1
Литературное чтение на родном (русском) языке	55	53	100	100	100	100

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации выпускников 4-х классов, приведенный в таблицах, позволяет сделать вывод о стабильности качества обучения.



Анализ результатов контрольных работ в форме ВПР в 4 классах подтверждает высокие результаты итоговой аттестации выпускников 4 классов по русскому языку, математике и окружающему миру при уровне обученности 100%.

**Вывод:** учителя начальной школы, работающие в выпускных классах – Гиззатуллина В. К., Еремина Н. А. приложили максимум усилий, знаний и терпения для достижения полученных результатов.

Все выпускники 4 классов перешли на II ступень обучения, неуспевающих и условно переведенных нет.

### Анализ результатов образовательного процесса уровня НОО за 2022-2023 учебный год

На конец учебного года в начальной школе аттестованы 164 обучающихся (2-4 классы).

Класс	Отличники	С одной «4»	На «4» и «5»	С одной «3»	С одной «2»	С двумя «2»	Не аттестованы
2А	4	1	17	2	-	-	-
2Б	6	4	14	-	-	-	-
3А	4	4	13	2	-	-	-
3Б	4	1	19	1	-	-	-
4А	2	3	10	4	-	-	-
4Б	4	2	13	4	-	-	-
<b>итого</b>	24	15	86	13	-	-	-

Итогом обучения учащихся 5-11 классов в 2022-2023 учебном году стали следующие результаты:

- ✓ на «5» учебный год закончили – 46 учащихся, 8,6%;
- ✓ на «4» и «5» – 168 учащихся, 31% (с одной «4» – 9 учащихся, 1,6%);
- ✓ с одной «3» – 58 учащихся, 10,6%;
- ✓ неуспевающих, неаттестованных и условно-переведенных нет.

**Результаты промежуточной аттестации в форме всероссийских проверочных работ (март-апрель 2023 года), 5-8е классы**

	Кол-во участников	отметка «2», %	отметка «3», %	отметка «4», %	отметка «5», %
русский язык, 5 класс	59	6,78	16,95	44,07	32,2
математика, 5 класс	57	0	29,82	45,61	24,56
биология, 5 класс	57	5,26	29,82	50,88	14,04
история, 5 класс	55	3,64	20	52,73	23,64
русский язык, 6 класс	55	18,18	41,82	32,73	7,27
математика, 6 класс	53	9,43	56,6	28,3	5,66
биология, 6 класс	27	3,7	25,93	62,96	7,41
история, 6 класс	28	7,14	21,43	50	21,43
география, 6 класс	30	0	26,67	66,67	6,67
обществознание, 6 класс	29	6,9	37,93	37,93	17,24
русский язык, 7 класс	54	16,67	44,44	29,63	9,26
математика, 7 класс	51	11,76	45,1	33,33	9,8
физика, 7 класс	21	0	71,43	28,57	0
биология, 7 класс	25	16	56	16	12
география, 7 класс	21	19,05	61,9	9,52	9,52
английский язык, 7 язык	50	26	46	26	2
обществознание, 7 класс	26	15,38	57,69	26,92	0
русский язык, 8 класс	52	19,23	38,46	38,46	3,85
математика, 8 класс	49	12,24	63,27	24,49	0
химия, 8 класс	20	5	5	60	30
биология, 8 класс	26	3,85	50	34,62	11,54
история, 8 класс	27	0	25,93	33,33	40,74
обществознание, 21	21	4,76	66,67	28,57	0

8 класс				
---------	--	--	--	--

Все обучающиеся, получившие неудовлетворительный результат на промежуточной аттестации проходили повторную промежуточную аттестацию в дополнительные сроки и успешно прошли ее. Условно-переведенных обучающихся по результатам промежуточной аттестации нет.

### **Сравнение отметок за промежуточную аттестацию в форме всероссийских проверочных работ с отметками по журналу в %**

Русский язык, 5 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	27,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	61,02
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	11,86
Математика, 5 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	17,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	70,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	12,28
Биология, 5 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30	52,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	45,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,75
История, 5 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	29,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	45,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	25,45
Русский язык, 6 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	41,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	58,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Математика, 6 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	30,19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	67,92

Отметке по журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,89
<b>Биология, 6 класс</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	22,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	55,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	22,22
<b>История, 6 класс</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	60,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	25
<b>География, 6 класс</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	56,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	10
<b>Обществознание, 6 класс</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	51,72
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	34,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	13,79
<b>Русский язык, 7 класс</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	46,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	51,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,85
<b>Математика, 7 класс</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	29,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	56,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	13,73
<b>Физика, 7 класс</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	61,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	38,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

>Отметка по журналу) %		
<b>Биология, 7 класс</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	60
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4
<b>География, 7 класс</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	76,19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	23,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
<b>Английский язык, 7 класс</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	35	70
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4
<b>Обществознание, 7 класс</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	76,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	19,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,85
<b>Русский язык, 8 класс</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	38,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	51,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	9,62
<b>Математика, 8 класс</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27	55,1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	44,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
<b>Химия, 8 класс</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	30
<b>Биология, 8 класс</b>		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	30,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	53,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	15,38
<b>История, 8 класс</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	18,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	48,15
<b>Обществознание, 8 класс</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	66,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	23,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	9,52

## 2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

### Итоги государственной итоговой аттестации выпускников IX классов

В 2022-2023 учебном году в 9-х классах обучалось 56 учеников, которые проходили ГИА в форме ОГЭ по 4 предметам (2 обязательных – русский язык и математика, 2 предмета по выбору). Допуском к ГИА было итоговое собеседование по русскому языку, которое 56 обучающихся успешно прошли в феврале 2023 года.

При подготовке к государственной итоговой аттестации была проведена необходимая разъяснительная работа среди выпускников и их родителей: организовано знакомство со всей нормативной документацией, регламентирующей проведение государственной итоговой аттестации в текущем учебном году. Установлен порядок окончания учебного года и определены сроки аттестационного периода с учетом установленных Министерством просвещения Российской Федерации сроков проведения ГИА в форме ОГЭ. Своевременно были оформлены стенды со сменной информацией о порядке проведения государственной итоговой аттестации. Учащиеся школы принимали участие в пробных внутришкольных экзаменах по русскому языку и математике.

В результате экзамены прошли организованно, в соответствии с

нормативно-правовой базой, регламентирующей их проведение.

ОГЭ по математике в основной период не сдали два обучающихся 9Б класса – Максименко Никита (пересдал в резервный день на «3») и Голованев Владислав (пересдал в резервный день на «3»), по русскому языку – Максименко Никита (пересдал в резервный день на «3»), по информатике – Тринченко Глеб (пересдал в резервный день на «4»).

### Результаты ОГЭ по предметам (до пересдачи)

Общее количество выпускников 9-х классов в 2023 году (чел.)	Количество выпускников, допущенных к аттестации (чел.)	Наименование общеобразовательного предмета	Выпускники, сдававших ОГЭ		
			количество сдававших экзамены	количество выпускников, успешно сдавших	количество выпускников, успешно пересдавших
		русский язык	56	55	1
		математика	56	54	2
		биология	5	5	0
		физика	11	11	0
		химия	4	4	0
		география	28	28	0
		история	2	2	0
		обществознание	33	33	0
		информатика и ИКТ	20	19	1
		английский язык	9	9	0
		литература	0	-	-
<b>Количество выпускников, получивших аттестаты 56, из них с отличием 6</b>					

### Результаты ОГЭ по предметам (с учетом пересдачи)

№ п/п	Наименование предмета	Всего сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	Средний балл (до десятой, например, 4,3)
1.	русский язык	56	27	13	16	0	100	71,4	4,2
2.	математика	56	8	40	8	0	100	86	4,0
3.	биология	5	0	5	0	0	100	100	4,0
4.	физика	11	2	8	1	0	100	90,9	4,1
5.	химия	4	1	2	1	0	100	75	4,0
6.	география	28	12	11	5	0	100	82,1	4,3
7.	история	2	0	2	0	0	100	100	4,0
8.	обществознание	33	2	18	13	0	100	60,6	3,7
9.	информатика и ИКТ	20	2	15	3	0	100	85	4,0
10.	английский язык	9	6	3	0	0	100	100	4,7
11.	литература	0	-	-	-	-	-	-	-

Государственная (итоговая) аттестация выпускников IX классов показала степень освоения выпускниками основных общеобразовательных программ основного общего образования.

По итогам учебного года и государственной итоговой аттестации 6 выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием:

1. Авдиевская Анастасия, 9А класс
2. Беляева Виктория, 9А класс
3. Вобликова Таисия, 9А класс
4. Логвинова Анастасия, 9А класс
5. Суржик Захар, 9А класс
6. Ходакова Дарья, 9А класс.

Пятеро из них продолжили обучение в СОШ 18.

### **Итоги государственной итоговой аттестации выпускников XI классов**

В 2022-2023 учебном году в 11-х классах обучалось 48 учеников, которые проходили ГИА в форме ЕГЭ по 2 обязательным предметам (русский язык и математика), а также экзамены по выбору, количество которых устанавливалось выпускниками самостоятельно в соответствии с необходимыми для поступления в высшие учебные заведения предметами. Допуском к ГИА было итоговое сочинение по русскому языку, которое 48 обучающихся успешно написали (получили «зачет») в декабре 2022 года.

При подготовке к государственной итоговой аттестации была проведена необходимая разъяснительная работа среди выпускников и их родителей: организовано знакомство со всей нормативной документацией, регламентирующей проведение государственной итоговой аттестации в текущем учебном году. Установлен порядок окончания учебного года и определены сроки аттестационного периода с учетом установленных Министерством просвещения Российской Федерации сроков проведения ГИА в форме ЕГЭ. Своевременно были оформлены стенды со сменной информацией о порядке проведения государственной итоговой аттестации. Учащиеся школы принимали участие в пробных внутришкольных экзаменах по русскому языку и математике, учителями-предметниками проводились пробные ЕГЭ по предметам по выбору.

В результате экзамены прошли организованно, в соответствии с



нормативно-правовой базой, регламентирующей их проведение.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 г. №546 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», все выпускники 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании в июне-июле 2023 года.

Восемь выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и были награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении», набрав не менее 70 баллов по ЕГЭ по русскому языку и профильной математике (или отметку «5» по базовой математике):

1. Иванова Антон, 11А класс
2. Корнеева Ангелина, 11А класс
3. Мазурук Дарья, 11А класс
4. Маслов Кирилл, 11А класс
5. Гришина Софья, 11Б класс
6. Савенкова Татьяна, 11Б класс
7. Таскаев Егор, 11Б класс
8. Шаталов Дмитрий, 11Б класс.

**Результаты экзаменов обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении»**

№ п/п	Наименование МОО	Ф.И.О. выпускника	Перечень выбранных предметов на ЕГЭ, включая обязательные	Количество баллов
1	МБОУ «СОШ №18»	Иванов Антон Игоревич	русский язык математика (профиль) химия физика	83 70 97 61
2	МБОУ «СОШ №18»	Корнеева Ангелина Сергеевна	русский язык математика (база) химия биология	83 5 57 77
3	МБОУ «СОШ №18»	Мазурук Дарья Дмитриевна	русский язык математика (база) химия биология	79 5 68 66
4	МБОУ «СОШ №18»	Маслов Кирилл Денисович	русский язык математика (база) химия биология	93 5 86 91
5	МБОУ «СОШ №18»	Шевченко Юлия Тарасовна <i>(медаль не подтвердила)</i>	русский язык математика (профиль) химия	87 68 80

6	МБОУ «СОШ №18»	Савенкова Татьяна Эдуардовна	русский язык математика (профиль) информатика и ИКТ	95 76 90
7	МБОУ «СОШ №18»	Таскаев Егор Витальевич	русский язык математика (профиль) физика	83 72 47
8	МБОУ «СОШ №18»	Шаталов Дмитрий Алексеевич	русский язык математика (профиль) физика информатика и ИКТ	97 86 80 80
9	МБОУ «СОШ №18»	Гришина Софья Андреевна	русский язык математика (профиль) обществознание	87 72 68

### Количественные показатели по выпускникам-медалистам

Год выпуска	Количество выпускников-медалистов, получивших медали «За особые успехи в учении»
2018-2019	2
2019-2020	8
2020-2021	4
2021-2022	5
2022-2023	8

Общее количество выпускников 11-х классов в 2023 году (чел.)	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ (чел.)	Наименование общеобразовательного предмета	Выпускники, сдававших ЕГЭ	
			количество сдававших экзамены	количество выпускников, успешно сдавших
48	48	русский язык	48	48
		математика (профильный уровень)	30	30
		Математика (базовый уровень)	18	18
		биология	9	9
		физика	16	15
		химия	10	10
		география	-	-
		история	4	4

	обществознание	17	14
	информатика и ИКТ	10	9
	английский язык	3	3
	французский язык	-	-
	немецкий язык	-	-
	литература	3	3

### Результаты ЕГЭ 2023 года

Предмет	Сдавало	% выбора	Количество выпускников, преодолевших минимальный порог	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог	% Выполнения	Средний балл (до десятой, например, 74,5)
Русский язык	48	100	48	0	100	76,7
Математика (профильный уровень)	30	63	30	0	100	58,6
Математика (базовый уровень)	18	38	18	0	100	4,3
Физика	16	33	15	1	94	53,9
История	4	8	4	0	100	73,0
Химия	10	21	10	0	100	69,0
Обществознание	17	35	14	3	82	58,9
Литература	3	6	3	0	100	52,7
Биология	9	19	9	0	100	65,7
География	0	-	-	-	-	-
Информатика	10	21	9	1	90	66,8
Английский язык	3	6	3	0	100	76,3

Не преодолели минимальный порог:

- по математике профильной Кожина Софья, 11А (пересдала в резервный срок базовую математику на «4»);
- по информатике Чепрасов Степан, 11А;
- по физике Гадяцкий Артемий, 11А;
- по обществознанию Бабровский Александр, 11Б; Геворгян Инесса, 11Б; Кузьмина Екатерина, 11Б.

## **Защита индивидуальных проектов выпускниками 9-х и 11-х классов**

Работа учителей-предметников в качестве руководителей проектов велась в соответствии с Положением об индивидуальном проекте обучающихся МБОУ «СОШ №182 и дорожной картой и в марте-апреле 56 обучающихся 9-х классов и 48 обучающихся 11-х классов представили комиссии и успешно защитили свои проекты.

12 обучающихся 11-х классов и 1 обучающаяся 9-го класса были освобождены от защиты своего индивидуального проекта на основании его успешной защиты на региональных и всероссийских конкурсах, олимпиадах, фестивалях и т.п. Отметки за выполнение и защиту проекта выставлены в аттестаты о среднем общем образовании.

### **Распределение проектов по предметным направлениям**

Направление	Количество проектов
История, обществознание и краеведение	30
Математика, физика и информационные технологии	37
Естественные науки (химия, биология)	15
Языки и литература	11
Физическая культура и спорт	0
Творчество и прикладное искусство	4

## **3. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ**

В 2022-2023 учебном году завершили обучение по программе основного общего образования в МБОУ «СОШ №18» 56 выпускников.

Из них поступили:

в 10 класс ОО – 38 человек, 68% (36 – в МБОУ «СОШ №18», 1 – МБОУ «Гимназия №13», 1 – Лицей г. Тула)

в ССУЗы – 18 человек, 32%

из них на коммерческое отделение – 2 чел.

из них на коммерческое отделение – 17 чел.

заочно – 1 чел.

Распределение по городам обучения:

Новомосковск – 14 чел.

Узловая – 3 чел.

Тула – 1 чел.

Донской – 1 чел.

В 2022-2023 учебном году завершили обучение по программе среднего общего образования в МБОУ «СОШ №18» 48 выпускников.

Из них поступили:

в ВУЗы – 40 человек, 83% (11 «А» - 21 чел, 11 «Б» - 19 чел);

на бюджетное отделение – 30 человек, 75% (11 «А» - 13 чел, 11 «Б» - 17 чел);

на коммерческое отделение – 10 человек, 25% (11 «А» - 8 чел, 11 «Б» - 2 чел);

в ССУЗы – 5 человек, 10% (11 «А» - 1 чел, 11 «Б» - 4 чел);

на бюджетное отделение – 2 человека, 40% (11 «Б»);

на коммерческое отделение – 3 человека, 60% (11 «А» - 1 чел, 11 «Б» - 2 чел);

устроились на работу – 1 человек, 2%;

не предоставили информацию – 2 человека, 4%.

Всего поступили:

на бюджетное отделение – 32 человека, 67% (11 «А» - 13 чел, 11 «Б» - 19 чел);

на коммерческое отделение – 13 человек, 27% (11 «А» - 9 чел, 11 «Б» - 4 чел).

Распределение по городам обучения:

Москва – 17 человек, 35%;

Рязань – 10 человек, 21%;

Тула – 9 человек, 19%;

Санкт-Петербург – 2 человека, 4%;

Орёл – 1 человек, 2%;

Нижний Новгород – 1 человек, 2%;

Новомосковск – 5 человек, 10% (все ССУЗы).

Поступили на специальности по профилю обучения:

социально-экономический – 6 человек из 13, 46%;

естественнонаучный – 11 человек из 11, 100%;

технологический – 17 человек из 24, 71%.

## 4. ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

### Школьный этап ВсОШ

Количество проведенных олимпиад в школе - 20 из 21 (исключение составил французский язык)

Наибольшее количество участников пришлось на олимпиады, проводимые в форме онлайн (химия, биология, физика, математика).

Общее количество обучающихся в ОО – 606 человек

из них количество обучающихся, которые могли бы принять участие в олимпиаде (исключены обучающиеся 1х-3х классов) – 439 человек

из них участвовали в олимпиаде хотя бы по одному предмету – 329 человек (75% от общего количества учащихся), что 15% больше, чем в прошлом учебном году.

Общее количество участий – 1053, что на 27% больше, чем в прошлом учебном году.

из них общее количество призеров и победителей – 278 (26,4% от общего количества участий), что несколько ниже, чем в прошлом учебном году.

из них количество победителей – 94 (9%);

из них количество призеров – 184 (17,5%).

Участниками муниципального этапа могли стать учащиеся, прошедшие по общегородскому рейтингу, и учащиеся по заявке образовательной организации, исходя из квоты 1 человек на параллель по согласованию с учителями-предметниками, а так же призеры и победители муниципального этапа ВсОШ прошлого года.

По итогам общегородского рейтинга олимпиад, проводимых очно, на муниципальный этап прошли:

по МХК – 4 человека;

по экономике – 4 человека;

по географии – 8 человек;

по истории – 3 человека;

- по русскому языку – 1 человек;
- по обществознанию – 7 человек;
- по экологии – 9 человек;
- по физической культуре – 7 человек;
- по литературе – 2 человека;
- по праву – 2 человека;

По олимпиадам, проводимым онлайн, рейтинга не было, поэтому заявки на участие в муниципальном этапе формировались исходя из квоты по 1 человеку на каждый предмет.

Количество обучающихся, имеющих статус призера или победителя в олимпиадах по шести предметам – 3 человека (Атабемян А., 6Б; Борисова Е., 10Б; Самойлова А., 7А).

Количество обучающихся, имеющих статус призера или победителя в олимпиадах по семи предметам – 1 человек (Шаталов Д., 11Б).

Количество обучающихся, имеющих статус призера или победителя в олимпиадах по девяти предметам – 1 человек (Авдиевская А., 9А).

### Муниципальный этап ВсОШ 2022-2023 учебного года

Предмет	Результат мун.этапаВсОШ 2021-2022			Результат мун.этапаВсОШ 2022-2023		
	Участн	Призеры	Побед.	Участн.	Призеры	Побед.
<b>Русский язык</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Математика</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>Физика</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Английский язык</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Информатика</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Обществознание</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

<b>ОБЖ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>География</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Технология</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Биология</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>Физкультура</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Литература</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Право</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Химия</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Экология</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Экономика</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>История</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>МХК</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Астрономия</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Итого</b>	<b>127</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>103</b>	<b>14</b>	<b>3</b>
	рост на 20%	рост на 7%	снижение на 55%	снижение на 19%	снижение на 53%	снижение на 40%

#### Результаты муниципального этапа ВсОШ:

Самойлова Александра, 7А – призер по литературе, по математике,  
Супрун Анастасия, 9А – призер по праву,  
Ратке Владимир, 9А – призер по ОБЖ,  
Елисеева Арина, 9Б – призер по биологии, истории  
Иванов Антон, 11А – призер по химии,  
Макарова Анастасия, 11А – призер по химии, победитель по биологии,  
Мазурук Дарья, 11А – призер по биологии,  
Ряховская Анастасия, 11А – призер по биологии,  
Борунова Софья, 11А – призер по обществознанию,  
Шаталов Дмитрий, 11Б – победитель по обществознанию, по информатике, призер по математике,  
Аникеенко Ян, 11Б – призер по математике,  
Алешин Артем, 11Б – призер по английскому языку.



## Региональный этап ВсОШ 2022-2023 учебного года

Предмет	Результат рег.этапаВсОШ 2021-2022			Результат рег.этапаВсОШ 2022-2023		
	Участн.	Призеро в	Побед .	Участн.	Призеро в	Побед .
Русский язык	-	-	-	-	-	-
Математика	1	0	0	-	-	-
Физика	5	0	0	1	1	0
Английский язык	-	-	-	-	-	-
Информатика	2	0	0	2	0	0
Обществознание	-	-	-	2	0	0
ОБЖ	-	-	-	1	0	0
География	-	-	-	0	1	0
Технология	-	-	-	-	-	-
Биология	2	0	0	2	0	0
Физкультура	-	-	-	-	-	-
Литература	2	0	0	1	0	0
Право	-	-	-	2	0	0
Химия	9	1	0	3	0	0
Экология	1	0	0	1	0	0
Экономика	-	-	-	0	1	0
История	1	1	0	0	1	0
МХК	-	-	-	1	0	0
Астрономия	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
	снижены на 21%	снижение на 60%	-	снижены на 30%	рост на 50%	-

Результаты регионального этапа ВсОШ:

Шаталов Дмитрий, 11Б – призер по географии, по истории, по математике,

Ефремов Кирилл, 11А – призер по экономике.

## 5. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы работал над темой «Обеспечение объективности оценки качества знаний обучающихся».

**Основная методическая проблема на 2022-2023 уч. год.** «Повышение эффективности системы оценки качества образования, путем формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов, обучающихся».

Методическая работа школы в 2022/2023 учебном году была направлена на реализацию поставленной тематической цели и ее отработку через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

**Цель:** создание комфортных образовательных условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора обеспечивающего повышения объективности качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

### **Задачи:**

1.	<b>Проанализировать состояние методической работы в школе</b>
2.	<b>Выявить проблемы, снижающие уровень продуктивности методической работы.</b>
3.	<b>Определить возможные пути и средства решения обозначенных проблем.</b>
4.	<b>Обновить содержания образования:</b>
5.	<b>Дальнейшее развитие кадрового потенциала</b>
6.	<b>Совершенствование системы поддержки одаренных детей:</b>

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Образовательный процесс в школе в 2022-2023 уч.году осуществляли 37 педагогов, 16 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 5 педагогов – первую, 8 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности,(Читалкина С.В., Лазарев Н.П., Колохова А.Ф.,

Петрова А.П., Ломакина Т.Ю, Филимонов Д.А., Павлова Т.В., Плевко Е.А.) без категории 5 учителей (Еремина Н.А., Тюкавкин А.А., Вобликова Ю.А., Аликанова Т.И., Клочкова Е.В.).

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

### **Ведущие направления работы в 2022-2023 гг:**

-Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом.

-

Совершенствовать методический уровень педагогов во владении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста).

-Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.

-Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

-Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

-

Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности развития ключевых компетенций учащихся (предметной, методической, информационной, психолого-педагогической, коммуникативной)

-

Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

-

Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

-Активизировать работу по развитию творческого и инновационного потенциала учительского состава

-Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;

-Продолжить работу по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.

-Обеспечить методического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации региональной модели института наставничества.

-Выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;

-Формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

-Прохождение аттестации и курсовой подготовки педагогическими работниками МБОУ «СОШ №18»;

#### **Условия для реализации данных направлений:**

- наличие организационно-управленческого потенциала;
- наличие материально-технических и научно-методических ресурсов;
- наличие высококвалифицированного кадрового потенциала, владеющего ИКТ и цифровыми компетенциями;
- наличие потребности и мотивационной направленности к повышению уровня профессионального мастерства.

#### **Ожидаемые результаты работы:**

- повышение качества образования в ОО;
- улучшение качества оказания образовательных услуг (по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности).
- объективная внутришкольная система оценивания (ВСОКО), единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям;
- формирование учебного плана с учетом мнения родителей;
- применение технологий диалогового обучения;

-создание единого банка диагностических и контрольных материалов для определения уровня качества образования, отвечающего требованиям ФГОС общего образования;

-полноценная персонализацию образовательного процесса, основанную на построении индивидуальных образовательных траекторий и непрерывном персонализированном мониторинге учебных достижений обучающихся, их личностного и профессионального развития;

-расширение возможностей для использования различных индивидуальных и командных форм организации учебной деятельности;

-поддержание устойчивой учебной мотивации у различных групп обучающихся на всех этапах образовательного процесса;

-обеспечение проектного характера учебной деятельности, интеграция теоретического и практического обучения;

-обеспечение одновременности разных видов деятельности обучающихся класса;

- обеспечение оперативной обратной связи с учеником, быстрого и объективного оценивания учебных результатов непосредственно в ходе выполнения учебных заданий;

-фиксация и мониторинг образовательных результатов на основе технологий накопительного оценивания (рейтинг, портфолио);

-повышение информационной открытости и прозрачности работы МБОУ «СОШ 18», развитие механизмов обратной связи для всех внешних партнёров, обеспечение родителей информационными инструментами для участия в образовательном процессе.

Методическая работа в 2022-2023 гг. была направлена на комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи обучения и воспитания школьников, формирования у обучающихся ключевых

компетенций (предметных, метапредметных, личностных, цифровых, функциональных..), необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации.

В 2022-2023 учебном году в школе использовались следующие формы методической работы:

- Тематические педагогические советы (Педагогические практикумы)
- Методическое оперативное совещание
- Методический семинар.
- Семинар - практикум.
- Секционная и межсекционная работа школьных методических объединений педагогов.
- Работа учителей по темам самообразования.
- Обобщение передового опыта работы педагогов.
- Участие в конкурсах профессионального, педагогического мастерства.
- Организация работы с одаренными детьми, учащимися высокой учебной мотивации.
- Педагогический мониторинг.
- Консультации по организации и проведению современного урока.
- Организация курсовой подготовки и переподготовки педагогов на курсах повышения квалификации

Методическая работа в МБОУ «СОШ №18» в 2022-2023 уч. году велась в соответствии с утвержденным Планом работы.

Методическая работа продолжала осуществляться по **5 отраслевым направлениям:**

Название методического объединения.	Предметы	Руководитель МО.
1.МО учителей начальных классов.	Предметы начальной школы.	Учитель начальных классов Албулесса Ольга Георгиевна
2.МО учителей предметников гуманитарного цикла	Русский язык. Литература. История. Обществознание.	Учитель русского языка Журавлева Наталья Викторовна

<b>3.МО естественно научного цикла</b>	Математика Физика Химия Биология География Информатика	<b>Учитель биологии Гаврисевич Елена Владимировна</b>
<b>4.МО учителей иностранного языка</b>	Английский язык Немецкий язык	<b>Учитель английского языка Беклемищева Лилия Евгеньевна</b>
<b>5.МО предметов общеразвивающей направленности.</b>	Изобразительное искусство Музыка Технология Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности.	<b>Учитель физической культуры Мызникова Юлия Николаевна.</b>

В 2022-2023 уч. году педагогический коллектив работал над **основной методической проблемой** - «Повышение эффективности системы оценки качества образования, путем формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся».

Все школьные методические объединения имеют утвержденные Планы работы, систематически проводят заседания, ведут протоколы и анализ своей деятельности.

Каждое ШМО имеют свою проблемную методическую тему в соответствии с единой методической темой школы.

<b>Название методического объединения.</b>	<b>Методическая тема</b>	<b>Руководитель МО.</b>
<b>1. МО учителей начальных классов.</b>	«Совершенствование обучения и воспитания личности на основе личностно-ориентированного и личностно-деятельностного подхода в учебном процессе»	<b>Учитель начальных классов Албулесса Ольга Георгиевна</b>
<b>2. МО учителей предметников гуманитарного цикла</b>	Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.	<b>Учитель русского языка Журавлева Наталья Викторовна</b>

<b>3. МО естественно научного цикла</b>	«Повышение качества знаний через различные методы обучения, повышения компетенции учителя и учеников. От компетентности учителя к компетентности ученика.»	<b>Учитель биологии Гаврисевич Елена Владимировна</b>
<b>4. МО учителей иностранного языка</b>	«Обеспечение объективности оценки качества знаний обучающихся на уроках иностранного языка»	<b>Учитель английского языка Беклемищева Лилия Евгеньевна</b>
<b>5. МО предметов общеразвивающей направленности.</b>	«Совершенствование методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию школьников»	<b>Учитель физической культуры Мызникова Юлия Николаевна.</b>

Совместно с учителями предметниками председателями ШМО определили стратегические задачи направленные на реализацию целевого направления школы.

Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым ШМО, на заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

<b>Название методического объединения.</b>	<b>Методическая тема</b>	<b>Методические вопросы</b>
<b>1.МО учителей начальных классов.</b>	«Совершенствование обучения и воспитания личности на основе личностно-ориентированного и личностно-деятельностного подхода в учебном процессе»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Работаем по обновленным ФГОС: педагогическая деятельность в начальной школе.</li> <li>-Единое содержание образования. Конструктор рабочих программ по учебным предметам.</li> <li>-Обеспечение доступности качества образования и равных возможностей для всех обучающихся</li> <li>-ВСОКО и проект «Школа Минпросвещения России»</li> <li>-Причины и пути преодоления отставания ребенка в обучении</li> <li>-Использование приемов технологии продуктивного чтения для формирования правильной читательской деятельности в начальной школе</li> <li>-Самостоятельность – как ключевой</li> </ul>



		<p>элемент в учебной деятельности. Как сформировать самостоятельность у обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Повышение качества уроков как важнейшее условие формирования и развития функциональных навыков (доклад учителя начальных классов</li> <li>-Роль игровых методов в активизации познавательной деятельности младших школьников</li> <li>-Роль групповой работы на уроке для достижения метапредметных результатов.</li> <li>-Внутришкольная система профессионального роста и развития, наставничество.</li> <li>- Электронное сопровождение на уроках.</li> <li>-Методические рекомендации по проверке и оценке работ ВПР в начальной школе</li> <li>-Оценка результатов учебно-познавательной деятельности младших школьников</li> </ul>
<p><b>2.МО учителей предметников гуманитарного цикла</b></p>	<p>«Профессиональная компетентность учителей гуманитарного цикла как основной фактор повышения качества образовательного процесса в условиях цифровой трансформации».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- . ВСОКО и Школа просвещения;</li> <li>-Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка и литературы.</li> <li>-Изучение методических материалов и критериев оценивания сочинения, являющихся для обучающихся 11 класса допуском к ГИА</li> <li>-«Система работы учителя по подготовке к ЕГЭ по русскому языку»</li> <li>-Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности. Наставничество</li> <li>-«Развитие креативного мышления учащихся как одна из форм воспитательной компоненты урока»</li> <li>-Роль Недели русского языка и литературы в создании условий для творческого самовыражения и самоутверждения учащихся. .</li> <li>- Развитие монологической речи учащихся на уроках русского языка и литературы с целью повышения качества образования по ФГОС.</li> <li>-Состояние преподавания русского языка в 11-х классах в свете подготовки к ЕГЭ -</li> </ul>

		<p>Итоги предэкзаменационных работ по русскому языку в 9-х , 11-х классах. Результаты итогового тестирования по русскому языку в 11 классах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературы как условие повышения качества образования»</li> <li>-ВПр в 5-9 классах.</li> <li>-Обмен опытом между учителями-предметниками, работающими в выпускных 9,11 классах.</li> <li>-Итоги предэкзаменационных работ по русскому языку в 9-х , 11-х классах. Результаты итогового тестирования по русскому языку в 11 классах.</li> </ul>
<p><b>3.МО естественно научного цикла</b></p>	<p>«Повышение качества знаний через различные методы обучения, повышения компетенции учителя и учеников. От компетентности учителя к компетентности ученика»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Организация учебно-методического процесса ШМО на 2022 – 2023 учебный год. Утверждение плана работы МО естественнонаучного цикла на 2022 – 2023 учебный год.</li> <li>-Обновленные ФГОС общего образования: основные изменения .</li> <li>-Использование современных образовательных технологий и методик, основанных на диалоге и сотрудничестве, как средство развития личностных и метапредметных компетенций учащихся на учебных занятиях (интерактивные технологии, игровая технология, технология организации групповой работы, проектная деятельность и др.).</li> <li>-Медиаобразование как основа формирования ключевых компетенций, достижения метапредметных, предметных и личностных результатов обучения учащихся.</li> <li>-Формируем и оцениваем ФГ: роль учителя и особенности его подготовки. Эффективные практики.</li> <li>-Формирование естественнонаучной грамотности на уроках физики.</li> <li>-Формирование естественнонаучной грамотности на уроках математики.</li> <li>-Подготовка учащихся к проведению ОГЭ,</li> </ul>

		<p>ЕГЭ в 9,11 классах. Выступление педагогов МО на родительских собраниях по теме «Как успешно подготовиться к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно-научного цикла».</p> <p>-Нормы оценивания учебного предмета</p>
<b>4.МО учителей иностранного языка</b>	«Обеспечение объективности оценки качества знаний обучающихся на уроках иностранного языка»	<p>-Внутренняя система оценки качества образования в ОО</p> <p>-Мониторинг качества обученности по иностранным языкам по итогам 1 четверти</p> <p>-Подготовка и проведение недели английского языка</p> <p>-Приемы достижения предметных результатов на уроках иностранного языка</p> <p>- Обучение функциональной грамотности на уроках иностранного языка</p> <p>-Способы достижения метапредметных результатов на уроках иностранного языка в условиях ФГОС ООО</p> <p>-Анализ успеваемости учащихся в 1 полугодии.</p> <p>- Организация наставничества учителей иностранного языка</p> <p>- Системно-деятельностный подход как методологическая основа реализации ФГОС ОО.</p> <p>-Приёмы вовлечения и игрофикации как средство активизации познавательной активности школьников</p> <p>-Уровень преподавания английского языка в 9-х и 11-х классах в свете подготовки к ГИА</p> <p>- Современные педагогические технологии в условиях ФГОС.</p> <p>-Повышение квалификации учителей иностранного языка.</p> <p>-Методы и приемы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ</p> <p>-Итоги предэкзаменационных работ по английскому языку в 9-х, 11-х классах</p>
<b>5.МО предметов общеразвивающей направленности.</b>	«Совершенствование методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к	<p>-Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>-ВСОКО и Школа просвещения</p> <p>-Формирование универсальных учебных действий на уроках общеразвивающей направленности.</p> <p>-Метапредметный подход к обучению на уроках общеразвивающей направленности.</p> <p>- Методические разработки и их</p>

	<p>обучению, воспитанию и развитию школьников»</p>	<p>применение в учебном процессе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методические рекомендации по проведению уроков технологии по ФГОС. Наставничество.</li> <li>- Современные тенденции в преподавании предметов общеразвивающего цикла по ФГОС.</li> <li>- Сущность мотивационной сферы и мотивации обучения на уроках общеразвивающих дисциплин.</li> </ul>
--	--	--

Основной формой коллективной методической работы в 2022-2023 уч. году остался педагогический совет.

За обозначенный годовой период в МБОУ «СОШ №18» было проведено 3 тематических педагогических совета.

<b>Формы методической работы:</b>	<b>Практическая реализация:</b>
<b>1. Педагогические советы.</b>	
<p>1.1. Тематические педагогические советы. (3)</p>	<p><b>Ноябрь 2022г.</b>  1 «Содержание и организация оценки предметных результатов как средство достижения качества образования» (заместитель директора Ломакина Т.Ю.)  <b>Выступающие:</b>  <b>1. Петрова А.П., учитель математики</b> «Виды и формы отчетов по классам МСОКО».  <b>2. Филимонов Д.А., учитель физики,</b> «Практическое обучение с разделом «МСОКО».</p> <p><b>Февраль 2023 г.</b>  2. «Содержание и организация оценки метапредметных результатов как средство достижения качества образования» (заместитель директора Фогель Е.Ю.)  <b>Выступающие:</b>  <b>1. Рапшина И.А. учитель русского языка и литературы</b> «Содержание и организация оценки метапредметных результатов на уроках русского языка и литературы»  <b>2. Суменкова Н.Н.</b> «Оценка метапредметных результатов на уроках математики».  <b>3. Лазарев Н.П. учитель иностранного языка.</b> «Метапредметность на уроках английского языка».  <b>4. Беклемищева Л.Е. учитель иностранного языка.</b> «Приемы и методы работы по формированию метапредметных умений на уроках английского языка».</p>

	<p><b>5. Читалкина С.В. учитель географии</b> «Формирование метапредметных компетенций на уроках географии»</p> <p><b>Апрель 2023 г.</b> 3.«Содержание и организация оценки личностных результатов как средство достижения качества образования» (заместитель директора Гаврилина О.С.)</p> <p><b>Выступающие:</b> 1.<b>Косухина Л.В., инспектора ПДН.</b> «Деструктивные сообщества: понятия, виды и формы». 2.<b>Плевко Е.А., учителя информатики.</b> «Сообщества «Колумбайн» и «ЧВК Редан»: история создания и отличительные черты представителей данных сообществ». 3.<b>Лазарева Н.П., учитель иностранного языка.</b> «Негативное влияние социальных сетей на детей»</p>
<p>2.Заседания Школьных методических объединений (26) <b>ШМО учителей иностранного языка(6)</b> <b>ШМО учителей гуманитарного цикла.(6)</b> <b>ШМО учителей начальных классов(5)</b> <b>ШМО учителей естественно-научного цикла(4)</b> <b>ШМО предметов общеразвивающей направленности(5)</b></p>	<p><b>ШМО учителей начальных классов(5)</b> 1.Организация учебного процесса в начальной школе.(август 2022г) 2. Обеспечение доступности качества образования и равных возможностей для всех обучающихся (ноябрь 2022 г.) 3.«Методическая мастерская. Профессиональное развитие» (январь 2023 г.) 4. «Современный урок». 5.«Контроль и оценка результатов обучения»</p> <p><b>ШМО учителей иностранного языка(6)</b> 1.Утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год. 2.Внутренняя система оценки качества образования ОО. 3.Обучение функциональной грамотности на уроке иностранного языка. 4.Системно-деятельностный подход к методологической основе реализации ФГОС ООО. 5.Современные педагогические технологии в условиях ФГОС. 6.Итоги работы ШМО учителей иностранного языка 2022-2023 учебный год.</p> <p><b>ШМО учителей гуманитарного цикла.(6)</b> 1. Утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год. (август 2022г.) 2.. ВСОКО и Школа просвещения (ноябрь 2022г.) 3. Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности. Наставничество (январь 2023г.)</p>

	<p>4. Развитие монологической речи учащихся на уроках русского языка и литературы с целью повышения качества образования по новой ФГОС. (март 2023 г.)</p> <p>5. Повышение квалификации . Темы по самообразованию (май 2023 г.)</p> <p>6. Анализ работы ШМО учителей русского языка и литературы за 2022-2023 учебный год (Июнь 2023 г.)</p> <p><b>ШМО учителей естественно- научного цикла(4)</b></p> <p>1. Организация учебно-методического процесса ШМО на 2022 – 2023 учебный год. Утверждение плана работы МО естественнонаучного цикла на 2022 – 2023 учебный год.(август 2022 г.)</p> <p>2. Обновленные ФГОС общего образования: основные изменения (январь 2023 г.)</p> <p>3. Формируем функциональную грамотность обучающихся: с чего начать?» (Март 2023 г.)</p> <p>4. Подведение итогов. Анализ работы ШМО учителей за 2022-2023 учебный год (Май 2023 г.)</p> <p><b><i>ШМО предметов общеразвивающей направленности:(5)</i></b></p> <p>1.Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2022/2023 учебный год.(сентябрь 2022 г.)</p> <p>2.ВСОКО и Школа просвещения (ноябрь 2022 г.)</p> <p>3. Методические разработки и их применение в учебном процессе.(январь 2023 г.)</p> <p>4. Современные тенденции в преподавании предметов общеразвивающего цикла по ФГОС (март 2023 г.)</p> <p>5. Контроль и оценка результатов обучения. Подведение итогов работы за год.(май 2023 г.)</p>
<p><b>3. Методический семинар. Вебинары</b></p>	<p><b>Всероссийский уровень:</b></p> <p>1.Онлайн-семинар «Системная работа по чистописанию в 1-4 классах. Особенности создания образа буквы при обучении письму в 1 классе. Подготовка к школе: роль элементов письма, узоров. Этапы формирования и становления почерка в НШ» ООО Издательство «Экзамен» (учителя начальной школы)</p> <p>2. Всероссийский обучающий семинар «Срезы знаний: типичные ошибки учеников по русскому языку и математике в начальной школе» (Учи.ру) (учителя начальной школы)</p>

3. Онлайн-семинар «Профилактика школьных трудностей в начальной школе. Методы и приёмы работы с первоклассниками в свете обновлённых ФГОС. Повышение качества образования на уроках средствами УМК пособий издательства «Экзамен» ОООИздательство «Экзамен (учителя начальной школы)

4. Всероссийская онлайн-конференции «Цифровой этикет. Правила коммуникации, обучения и поведения в интернете для ученика и учителя» (Учи.ру) (учителя начальной школы)

5.Онлайн-семинар «Развитие лингвокоммуникативных компетенций в контексте формирования функциональной читательской и языковой грамотности как гарантии качества образования младших школьников средствами современных УМК издательства «Экзамен» ООО Издательство «Экзамен»

6.Онлайн-семинар «Уровневый подход к планированию и достижению образовательных результатов как механизм реализации новых ФГОС НОО. Использование разноуровневых заданий на уроках в начальной школе» ООО Издательство «Экзамен»

7. Вебинар «Издательство «Просвещение» «Роль школьного урока в воспитании гражданина: средства, способы, приёмы» Рапшина И.А.)

8.Вебинар «Издательство «Просвещение» «Функциональная грамотность. Что использовать? Где применять? Когда формировать?»(Рапшина И.А.)

9. Вебинар «Актин»Образование. «Профессиональное развитие педагогов:как планировать в 2022-2023 учебном году»

**Региональный уровень:**

1.Региональный учебно-методический семинар «Реализация регионального проекта «Люби и знай свой отчий край» в условиях внедрения обновлённого ФГОС НОО» ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» (учителя начальной школы)

2. Региональный научно-методический семинар «Исследовательская и проектная деятельность как ресурс достижения планируемых результатов ФГОС» ГОУ ДПО Тульской области «ИПК и ППРО Тульской области» (учителя начальной школы)

3.Вебинар "Специфика заданий ЕГЭ по географии в 2022-2023 годах"(Читалкина С.В.)

4."Актуальные вопросы организационно-методической работы учителя географии в условиях обновления ФГОС"(Читалкина С.В.)

5. ИПК вебинар «Когнитивный подход в обучении программированию в школе: проблемы и перспективы» (Плевко Е.А.)

6.Вебинар. Учебно-методический семинар «Особенности реализации рабочих программ в условиях перехода на обновленный ФГОС ООО». (Гаврисевич Е.В.)

7.Вебинар издательства «Русское слово» «Функциональная грамотность: ориентиры обновления предметов филологического цикла» (Рапшина И.А.)

8 ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» вебинар «Визуализация учебного материала на уроках»(учителя английского языка).

9. ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» вебинар по теме « Роль родителей в защите детей от вредной информации» (Беклемищева Л.Е.)

10. ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» Семинар «Проведение современного урока» (Лазарев Н.П.)

11. ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» «Профилактика экзаменационных стрессов у обучающихся» (Беклемищева Л.Е.)

12.Региональный учебно-методический семинар «Организация проектной деятельности межпредметного характера в обучении английскому языку согласно требованиям обновленного ФГОС ООО и СОО». (учителя английского языка).

**Муниципальный уровень:**

1. Семинар-практикум по теме «СДВГ у детей: рекомендации учителю» МКУ «Методический центр» (учителя начальной школы)

2. Мастер-класс "Учебные действия с предметным материалом: выполнение практических работ по программе обновленного ФГОС. Инструктивные карточки практических работ" (Читалкина С.В.)

3.Практикум для учителей географии «ОГЭ и ВПР как средство диагностики функциональной грамотности»

4. Мастер-класс "ЭОР в преподавании географии в условиях реализации обновленных ФГОС"

5. Семинар для учителей информатики " Роль учителя информатики в подготовке кадров для цифровой экономики. Цифровые образовательные ресурсы в образовательном учреждении (спикер Плевко Е.А.)

6. «Проектно-исследовательская деятельность на уроках информатики как средство формирования и развития функциональной грамотности учащихся» (Плевко Е.А.)

7.Семинар-практикум «Современное учебное занятие в условиях обновлённого ФГОС», выступление по теме «Креативное мышление и новый ФГОС»



	<p>(Рапшина И.А.)</p> <p>8.Семинар «Внеурочная деятельность в рамках изучения иностранного языка как эффективный инструмент формирования ключевых компетенций учащихся» (учителя английского языка)</p> <p>9.Семинар-практикум «Формирующее оценивание как одно из средств повышения качества образования в условиях ФГОС» (учителя английского языка)</p> <p>10.Семинар-практикум для наставников «Обновление содержания и технологий методического сопровождения педагогических работников в 2022-2023 учебном году» (Беклемищева Л.Е.)</p> <p>11.Семинар-практикум «Формирующее оценивание как одно из средств повышения качества образования в условиях ФГОС» (Беклемищева Л.Е.)</p> <p>12.Вебинар «Методическое сопровождение процесса развития личности учащихся.Определение воспитательного потенциала инвариантных модулей рабочей программы воспитания».(Гаврилина О.С.)</p> <p>13.Теоретический семинар «Диагностическая работа образовательной организации по определению увлеченности учащихся,их особенностей и креативных способностей.Психологические и педагогические виды диагностики»(зам.директора Гаврилина О.С.)</p> <p>14.Мастер-класс «Формирование функциональной грамотности на уроках физической культуры» (Чашемова Т.В.)</p>
<p><b>4.Конференции. Круглый стол.</b></p>	<p><b>Международный уровень</b></p> <p>1.ХХІІІ международная научно-практическая конференция «Новые информационные технологии в образовании» (РапшинаИ.А.январь –февраль 2023 г.)</p> <p>2.Х-й юбилейный Московский международный салон образования .Деловая игра «Глокализация-новая реальность»(Гаврилина О.С.,март 2023 г.)</p> <p><b>Всероссийский уровень</b></p> <p>1.Видеоконференция в рамках проекта «Взаимообучение городов» на тему «Литературная игра как ресурс развития читательской грамотности в контексте предметной области Английский язык» (БеклемищеваЛ.Е.января 2023)</p> <p>2. .Видеоконференция в рамках проекта «Взаимообучение городов» на тему «Деструктивные ARG в Сети:как уберечь ребенка»(Гаврилина О.С.)сентябрь 2022 г.</p>

3.Вебинар в рамках проекта «Взаимообучение городов.Екатеринбург» на тему «Индивидуализация-ДА! Или Как в массовой школе создать условия для формирования индивидуальной траектории обучающегося»(зам.директора Гаврилина О.С.,февраль 2023 г.)

4.Видеоконференция в рамках проекта «Взаимообучение городов.Москва» на тему «Год педагога и наставника в РФ:векторы развития» (Гаврилина О.с.,март 2023 г.)

5.Видеоконференция в рамках проекта «Взаимообучение городов» по теме: «Цифровые практики в школьном образовании».(Вобликова Ю.А. февраль 2023 г.)

5. Видеоконференция в рамках проекта «Взаимообучение городов. Новомосковск» на тему: «Использование проектного управления в муниципальной системе образования как фактор повышения качества образования» (Ломакина Т.Ю.,январь 2023 г.)

5.Комплексная оценка сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО» (Рапшина И.В.)

6. Вебинар в рамках проекта «Взаимообучение городов. Норильск» на тему «Технология смешанного обучения как средство повышения качества образования» (Ломакина Т.Ю. январь 2023 г.)

**Региональный уровень:**

1 Круглый стол ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» «Формирование читательской грамотности на учебных занятиях по иностранному языку». (учителя английского языка)

2.Областной педагогический форум Россия начинается с тебя» , (Пленарное заседание с участием Осташко О.А.) (Колохова А.Ф.) 24.03.2023 г.

**Муниципальный уровень:**

1.Методический фестиваль «Организация работы с одаренными детьми» (Боброва Т.А.)

2. Педагогическая студия "Краеведческая работа на уроках географии по программе обновленного ФГОС"(Читалкина С.В.)

3.Семинар из опыта работы «Проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся на уроках технологии и во внеурочной деятельности» (Гаврилина О.С.)

	<p>4. Ярмарка педагогических идей «Применение игровых технологий как способ формирования устойчивой мотивации учащихся на занятиях предметной области «Искусство» (Аликанова Т.И.)</p>
<p><b>5. Работа учителей по темам самообразования.</b></p>	<p><b>ШМО учителей начальных классов</b></p> <p>1. Трудности обучения гиперактивных детей (Албулесса О.Г.)</p> <p>3. Постановка учебной проблемы и пути ее решения (Гиззатулина В.К.)</p> <p>4. Использование ИКТ и современных педагогических технологий как важное условие повышения качества образования (Минкевич Е.В.)</p> <p>5. Проектно-исследовательская деятельность на уроках окружающего мира (Попова О.В.)</p> <p>6. Игровые технологии на уроках в начальной школе (Сережкина Ю.Е.)</p> <p>7. Формирование у учащихся читательской компетенции на уроках литературного чтения (Степанова Н.А.)</p> <p>8. Постановка учебной проблемы и пути ее решения (Вобликова Ю.А.)</p> <p><b>ШМО учителей иностранного языка</b></p> <p>1 «Профильное обучение и единый государственный экзамен» (Боброва Т.А.)</p> <p>2 «Методы и приемы подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ» (Щербатых Е.А.)</p> <p>3. «Обучение читательской грамотности» (Беклемищева Л.Е.)</p> <p>4 «Тестирование как один из методов работы над грамматическими явлениями» (Фролова В.В.)</p> <p>5.-«Игровые виды деятельности при изучении иностранных языков» (Лазарев Н.П.)</p> <p><b>ШМО учителей гуманитарного цикла.</b></p> <p>1 «Методические приемы на уроках литературы как средство повышения качества образования учащихся развития их творческих способностей». (Богатикова Г.И.)</p> <p>2 «Система работы учителя по подготовке к ЕГЭ русскому языку» (Журавлева Н.В.)</p> <p>3 «Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературы как условие повышения качества образования» (Клочкова Е.В.)</p> <p>4. «Развитие креативного мышления учащихся как одна из форм воспитательной компоненты урока» (Рапши И.А.)</p> <p>4. «Использование системно-деятельностного подхода на уроках обществознания как основа повышения качества образования в современных условиях» (Фогель Е.Ю.)</p> <p>5. «Развитие коммуникативных навыков учащихся на уроках истории и обществознания как условие повышения качества образования» (Колохова А.Ф.)</p> <p>6. «Проблемное обучение на уроках истории</p>

обществознания» Тюкавкин А.А.

**ШМО учителей естественно - научного цикла**

1. Проектная и исследовательская деятельность как средство повышения качества знаний учащихся (Гаврисевич Е.В.)

2. Методика формирования вычислительных навыков (Ломакина Т.Ю.)

3. Повышение эффективности и качества урока через использование современных педагогических технологий (Новикова Г.С.)

4. Дифференцированный подход в обучении математике как средство повышения эффективности процесса обучения» (Новикова Л.И.)

5. Формирование познавательной мотивации при обучении химии (Новикова С.Н.)

6. Использование технологии проблемного диалога на уроках математики как средство формирования у обучающихся познавательных УУД (Петрова А.П.)

7. Использование современных методов обучения в преподавании информатики (Плевко Е.А.)

8. Личностно-ориентированный подход с применением информационных технологий на уроках географии (Читалкина С.В.)

9. Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования через применение электронных образовательных ресурсов на уроках физики (Филимонов Д.А.)

10. Индивидуализация учебной деятельности учащихся как основа дифференцируемого обучения математике в школе

**ШМО предметов общеразвивающей направленности:**

1. «Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС» (Мызникова Ю.Н.)

2. «Использование ИКТ на уроках физкультуры» (Чашемова Т.В.)

3. «Формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом через сочетание игровых, соревновательных и современных информационных технологий» (Ячменев С.Н.)

4. «Уроки искусства как пространство формирования специальных предметных компетенций учащихся» (Павлова Т.В.)

5. «Проектная деятельность как средство развития творческого потенциала учащихся» (Гаврилина О.С.)

6. «Создание условий для развития и формирования творческого потенциала учащихся на уроках музыки» (Аликанова Т.И.)

7. «Патриотическое воспитание на уроках ОБЖ в условиях реализации ФГОС» (Тюкавкин А.А.)

<p><b>6.Обобщение передового опыта работы педагогов.</b></p>	<p><b>Всероссийский уровень:</b></p> <p>1.Видеоконференция в рамках проекта «Взаимообучение городов». Москва» на тему «Использование проектного управления в муниципальной системе образования как фактор повышения качества образования» (Фогель Е.Ю. выступление) (январь 2023 г.)</p> <p><b>2. Региональный уровень:</b></p> <p><b>Муниципальный уровень:</b></p> <p>1.Семинар-практикум по теме «ГИА по английскому языку: стратегии подготовки». (БеклемищеваЛ.Е.выступление январь 2023 г.)</p> <p>2.Семинар «Внеурочная деятельность в рамках изучения иностранного языка как эффективный инструмент формирования ключевых компетенций учащихся» (Лазарев Н.П., выступление ,апрель 2023 г.)</p> <p>3.Семинар для учителей информатики " Роль учителя информатики в подготовке кадров для цифровой экономики. Цифровые образовательные ресурсы в образовательном учреждении (Плевко Е.А., выступление, октябрь 2022 г.)</p>
<p><b>6.1.Работа ресурсного центра по распространению положительного педагогического опыта в 2022-2023 учебном году</b></p> <p>Развитие профессиональной компетенции учителей биологии и химии</p> <p>Руководитель педагогического сообщества Новикова С.Н.</p>	<p>1.Мастер-класс по теме «Смысловое чтение и умение работать с информацией на уроках химии и биологии» (Новикова С.Н.,- спикеры, октябрь 2022г.)</p> <p>2.Семинар-практикум по теме «Проектирование уроков в современной образовательной среде. Мультимедийная поддержка лабораторных и практических работ на уроках биологии и химии. Виртуальная лаборатория». (Новикова С.Н.,- спикеры, декабрь 2022г.)</p> <p>3.Теоретический семинар по теме «Индивидуальный проект по естественно-научной проблематике в старшей школе» (Новикова С.Н.,- спикеры, февраль 2023г.)</p> <p>4.Семинар-практикум «Особенности подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к практической части заданий ГИА». (Новикова С.Н.,- спикеры, апрель 2023г.)</p>
<p><b>7.Участие в конкурсах профессионального, педагогического мастерства.</b></p>	<p><b>Всероссийский уровень:</b></p> <p>1.Всероссийский профессиональный педагогическом конкурсе в номинации «Методическая разработка». (БеклемищеваЛ.Е..Диплом 1 место, март 2023 г.)</p> <p><b>Региональный уровень:</b></p>

	<p>1.Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Тульской области в 2022г. (ГаврисевичЕ.В.,-15 место в рейтинге, апрель 2023г.)</p> <p>2.Региональный конкурс «Призвание учитель» (Рапшина И.А., июнь 2023 г.)</p> <p><b>Муниципальный уровень:</b></p> <p>-</p>
<p><b>8.Организация работы с одаренными детьми, учащимися с высокой учебной мотивации.</b></p>	
<p><b>8.1 ШМО учителей начальной школе:</b></p>	<p><b>1.Албулесса О.Г.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Региональная Олимпиада по правилам дорожного движения среди учащихся начальных классов образовательных учреждений Тульской области(участие)</li> <li>- Региональный Конкурс рисунков «Память сильнее времени»(участие)</li> <li>-Муниципальный Конкурс рисунков ко Дню молодого избирателя "Мы будущее России»(победители и призеры)</li> <li>-Муниципальный конкурс «Пасха глазами детей»(участие)</li> </ul> <p><b>2.Аветисян Е.Н.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Муниципальный конкурс «Пасха глазами детей»(участие)</li> </ul> <p><b>3.Минкевич Е.В.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интернет-фотосушка «Есть только миг». Березовая роща (участие)</li> </ul> <p><b>4.Сережкина Ю.Е.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Муниципальный Конкурс рисунков ко Дню молодого избирателя "Мы будущее России»(победители и призеры)</li> <li>- Муниципальный конкурс «Пасха глазами детей»(участие)</li> <li>-- Региональный Конкурс рисунков «Память сильнее времени»(участие)</li> </ul> <p><b>4.Попова О.В.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Региональная Олимпиада по правилам дорожного движения среди учащихся начальных классов образовательных учреждений Тульской области</li> <li>--Муниципальный Конкурс рисунков ко Дню молодого избирателя "Мы будущее России»(победители и призеры)</li> <li>-Региональный Конкурс «Мир сказок и рассказов К. Д. Ушинского», посвящённого 300-летию писателя (призеры)</li> <li>-- Региональный Конкурс рисунков «Память сильнее времени»(участие)</li> <li>- Муниципальный конкурс видеороликов «Читаем</li> </ul>

	<p>письма с фронта»(участие)  <b>6.Гиззатулина В.К.</b>  <b>7.Вобликова Ю.А.</b></p>
<b>8.2.ШМО учителей гуманитарного цикла</b>	
<b>1.Колохова А.Ф.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья Акульшина А.(призер)</li> <li>-Всероссийская историческая интеллектуальная онлайн-игра «1418» (49 место по ЦО)</li> <li>Подготовила участницу XIV межмуниципальных краеведческих чтений.(благодарность)</li> <li>Тульский край: время, события, люди. Видеомаршрут «По местам боевой славы города Новомосковска» ЦГБ им. А.С. Пушкина</li> <li>Областная интеллектуальная олимпиада для обучающихся 10-14 лет «Великое наследие Петра I»(призеры)</li> <li>- Участники Областного конкурса творческих работ «Сталинградская битва. Здесь Победа свой путь начинала!»«Исторический кроссенс «Сталинград–город-герой»(призеры)</li> <li>- Регионального конкурса творческих работ обучающихся «Крым в единстве с Россией!»(призеры)</li> </ul>
<b>2.Фогель Е. Ю.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья Акульшина А.(призер)</li> <li>Региональный виртуальный конкурс исследовательских работ, посвященный 350-летию со дня рождения Петра Первого (номинация «Петр 1 и его реформы в оценках историков» (Победитель)</li> <li>- Региональный этап Всероссийской олимпиады «Софиум» (Победитель региональный)</li> <li>-«Финатлон» для старшеклассников»(участие)</li> <li>- <b>Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Память сильнее времени»(призеры)</b></li> <li>- Всероссийская гуманитарная олимпиада школьников «Умницы и умники»(участие)</li> <li>- Первый Межрегиональный форум по парламентским дебатам «Гусли»(3 место)</li> <li>- Кутафинская олимпиада школьников по праву(призер)</li> <li>-</li> </ul>
<b>3.Тюкавкин А.А.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Областной конкурс творческих и проектных работ обучающихся «Тула –город-солдат. Тула-город-герой», приуроченные к 80-ой годовщине обороны города Тулы в Великой Отечественной войне (участие)</li> </ul>
<b>4.Журавлева Н.В.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Всероссийский конкурс чтецов «Пробуждая</b></li> </ul>

	<p>сердца» памяти В.Ланового;(участие)  -Конкурс плакатов «Моя Россия»,посвященный Дню народного единства(призер)  -<b>Региональный конкурс</b> проектных и исследовательских работ «Педагогический старт»;(призеры)  - <b>Муниципальный этап Всероссийского</b>конкурса «Без срока давности»(победители)  -- <b>Муниципальный этап Всероссийского конкурса</b> «Память сильнее времени»(призеры)  - <b>Муниципальная олимпиада</b> «Нескучная классика»(призеры)</p>
<b>5.Богатиковам Г.И.</b>	<p>-<b>Региональный конкурс</b> проектных и исследовательских работ «Педагогический старт»;Победители)  - <b>Всероссийский конкурс</b> чтецов «Пробуждая сердца» памяти В.Ланового;(участие)  Муниципальный конкурс чтецов «Россия! Встань и возвышайся! Гречи восторгов общий глас!»(участие)  - <b>Муниципальный конкурс</b> «Мы о войне стихами говорим»(Победители)  - <b>Муниципальный конкурс</b> сочинений «Я хочу быть учителем»(призеры)</p>
<b>6.Рапшина И.А.</b>	<p>- <b>Международный конкурс</b> творческих работ «Идеи Д. С. Лихачёва и современность»  <b>Всероссийский конкурс</b> чтецов «Пробуждая сердца» памяти В.Ланового;(Лауреат)  -Образовательно-патриотическая акция «Фестиваль сочинений РусФест» (участие)  -<b>Региональный конкурс</b> проектных и исследовательских работ «Педагогический старт»;(призеры)  -Фотоконкурс «Живые страницы»(призеры)  - Конкурс чтецов «Россия! Встань и возвышайся! Гречи, восторгов общий глас!»(призер)  - <b>Муниципальный этап Всероссийского</b>конкурса «Без срока давности»(победители)  -<b>Муниципальный конкурс</b> сочинений «Я хочу быть учителем»(призеры)  - <b>Муниципальный этап Всероссийского конкурса</b> чтецов «Живая классика»(призеры)  - <b>Муниципальный конкурс</b> «Мы о войне стихами говорим»(Победители)</p>
<b>7.Клочкова Е.В.</b>	<p>- <b>Муниципальный этап Всероссийского конкурса</b> «Память сильнее времени»(призеры)</p>
<b>8.3.Ш МО учителей предметников естественно научного цикла</b>	
<b>1.Гаврисевич Е.В.</b>	<p>-Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат»(призеры)  -I Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности (для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы</p>



	<p>е/н направленности)( призеры)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экологический брейн-ринг (участие)</li> <li>- Очном этапе открытой олимпиады школьников по биологии РязГМУ(победители)</li> <li>- Региональный этап 23-й Всероссийской олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи, «Созвездие – 23».(победители)</li> </ul>
<b>2.Новикова С.Н.</b>	<p>Первый этап Турнира школ на кубок РязГМУ "Время первых",команда "Антиболь»(участие)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Муниципальная викторина "Химия и мы"(победители)</li> <li>- Конкурсе проектной и исследовательской деятельности в рамках турнира школ на кубок РязГМУ «Время первых»(победители)</li> </ul>
<b>3.Новикова Г.С.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту (отборочный этап)(участие)</li> <li>-Областной конкурс «Арт-баттл «День знаний» (участие)</li> <li>-городской конкурс компьютерной графики «Учат в школе» участие; (участие)</li> <li>- Урок цифры «Искусственный интеллект в стартапах» (участие)</li> <li>-Детский научный конкурс фонда Мельниченко</li> <li>Всероссийская командная олимпиада школьников по программированию ВКОШП) команда(участие)</li> </ul>
<b>4. Читалкина С.В.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Областная межпредметная олимпиада "Наука в перспективе" (Участие)</li> <li>-Онлайн – викторина "Что вы знаете об Арсеньеве?" (к 150-летию со дня рождения великого русского путешественника, географа, этнографа, писателя, исследователя Дальнего Востока, военного востоковеда, руководителя ряда экспедиций Владимира Клавдиевича Арсеньева) (участие)</li> </ul>
<b>5.Суменкова Н.Н.</b>	Математический флешмобМаткэт (участие)
<b>6.Новикова Л.И.</b>	-
<b>7.Филимонов Д.А.</b>	-
<b>8.4. ШМО учителей иностранного языка</b>	
<b>1.Беклемищева Л.Е.</b>	<p>Региональная комплексная олимпиада школьников по английскому языку (участие)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Региональный конкурс эссе(призеры)</li> </ul>
<b>2.Щербатых Е.А.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Региональная комплексная олимпиада школьников по английскому языку (участие)</li> <li>- Региональный конкурс эссе(призеры)</li> </ul>
<b>3.Лазарев Н.П.</b>	-Региональная комплексная олимпиада школьников по английскому языку (участие)
<b>4.Боброва Т.И.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Региональная комплексная олимпиада школьников по английскому языку (участие)</li> <li>-Региональный конкурс эссе(призеры)</li> </ul>
<b>5.Фролова В.В.</b>	- Региональная комплексная олимпиада школьников

	по английскому языку (участие) - Региональный конкурс эссе(призеры)
<b>8.5.МО предметов общеразвивающей направленности</b>	
<b>1.Чашемова Т.В.</b> <b>2.Мызникова Ю.Н.</b> <b>3.Ячменев А.А.</b>	-Всероссийский день бега «кросс Нации»(призеры) - Военно-тактическая игра по местности - Тактическая игра «Зарница» -Первенство школьной спортивной лиги по баскетболу среди девушек. - Первенство г.Новомосковска по баскетболу среди команд юношей - Первенство школьной спортивной лиги по подвижным играм 3-4 класс - Региональный этап военно-тактической игры по местности(Тула) -Первенство города Новомосковска по легкоатлетическому кроссу -- Первенство города Новомосковска по волейболу среди сборных команд девушек
<b>4.Павлова Т.В.</b>	- Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»(участие) -Областная выставка-конкурс «Волшебные краски Ясной Поляны» к празднованию 200-летия со дня рождения Л.Н.толстого(призер) - Областной Епархиальный конкурс «В начале было слово».Детский календарь (участие) - Муниципальный конкурс плакатов «Моя Россия» посвященный Дню народного единства. (призер) - Фестиваль детского творчества «Россия и Китай»ж сказке «Желтый аист.(участие)
<b>9.Педагогический мониторинг.</b>	<b>1. Участие в составе предметных комиссий</b> для осуществления проверки экзаменационных работ участников ГИА по общеобразовательным программам основного общего образования на территории Тульской области в 2023г. (Приказ министерства образования ТО № 656 от 11.04.2022 -РапшинаИ.А..(русский язык) <b>2.Участие в составе предметных комиссий</b> для осуществления проверки экзаменационных работ участников ГИА по общеобразовательным программам основного общего образования на территории Тульской области в 2023г. (Приказ министерства образования ТО №346 от 27.02.2023) - Фогель Е.Ю.(обществознание) <b>3.Участие в составе экспертной комиссии</b> по проверке и перепроверке ВПР в муниципальных образовательных организациях осенью 2022 (Приказ КО № 90-Д, 27.02.2023) -РапшинаИ.А.(русский язык) -АветисянЕ.Н.(начальная школа) -БеклемищеваЛ.Е.(английский язык) -Новикова С.Н.(учитель химии)

	<p>-ГаврисевичЕ.В.(учитель биологии)</p> <p><b>4. Участие в составе жюри муниципального этапа</b> Всероссийского конкурса сочинений (Приказ КО № 197-Д, 15.07.2022)  -РапшинаИ.А.(русский язык и литература)  -БогатиковаГ.И. (русский язык и литература)  -Журавлева Н.В. (русский язык и литература)</p> <p><b>5.Участие в составе жюри муниципального этапа</b> всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» ( Приказ КО № 4-Д, 10.01.2023)  -РапшинаИ.А.(русский язык и литература)</p> <p><b>6. Участие в составе жюри муниципального этапа</b> всероссийского конкурса «Умники и умницы»  -РапшинаИ.А.(русский язык и литература)</p> <p><b>7. .Участие в составе жюри муниципального этапа</b> Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке (Приказ КО АМО город Новомосковск от 02.05. 2023 № 216-Д)  -РапшинаИ.А.(русский язык и литература)</p> <p><b>8.Куратор школьного этапа</b> всероссийского конкурса чтецов прозы «Живая классика»(Положение о конкурсе)  -РапшинаИ.А.(русский язык и литература)</p> <p><b>9. Участие в составе жюри муниципального этапа</b> Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Фогель Е.Ю.</p>
<p><b>10.Консультации по организации и проведению современного урока.</b></p>	<p><b>Всероссийский уровень:</b>  1.Видеоконференция в рамках проекта «Взаимообучение городов». Москва» на тему «Использование проектного управления в муниципальной системе образования как фактор повышения качества образования» (Фогель Е.Ю.-спикер) (январь 2023 г.)  Региональный уровень:  <b>Муниципальный уровень:</b>  1.1.Семинар-практикум по теме «ГИА по английскому языку: стратегии подготовки». (Беклемищева Л.Е. спикер январь 2023 г.)  2.Семинар «Внеурочная деятельность в рамках изучения иностранного языка как эффективный инструмент формирования ключевых компетенций учащихся» (Лазарев Н.П.-спикер, апрель 2023 г.)  3.Семинар для учителей информатики " Роль учителя информатики в подготовке кадров для цифровой экономики. Цифровые образовательные ресурсы в образовательном учреждении (Плевко Е.А., спикер, октябрь 2022 г.)</p>
<p><b>11.Организация курсовой подготовки и переподготовки педагогов на курсах</b></p>	

<b>повышения квалификации</b>	
<b>11.1. На базе ИПК и ШПРО Тульской области</b>	
По программе повышения квалификации:	
11.1.1. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». <b>36 часов</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минкевич Елена Викторовна. (учитель начальных классов)</li> <li>2. Мызникова Юлия Николаевна (учитель физической культуры)</li> <li>3. Чашемова Татьяна Викторовна (учитель физической культуры)</li> <li>4. Гаврисевич Елена Владимировна (учитель биологии)</li> <li>5. Колохова Альмира Феттяховна (учитель истории)</li> <li>6. Боброва Тамара Андреевна (учитель английского языка)</li> <li>7. Фролова Вероника Викторовна (учитель английского языка)</li> <li>8. Лазарев Никита Павлович (учитель английского языка)</li> <li>9. Щербатых Елена Алексеевна (учитель английского языка)</li> <li>10. Суменкова Наталья Николаевна (учитель математики)</li> <li>11. Читалкина Светлана Валентиновна (учитель географии)</li> <li>12. Павлова Татьяна Васильевна (учитель ИЗО)</li> <li>13. Гаврилина Ольга Сергеевна (учитель технологии)</li> </ol>
11.1.2. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гаврисевич Елена Владимировна (учитель биологии)</li> <li>2. Новикова Людмила Ивановна (учитель математики)</li> <li>3. Суменкова Наталья Николаевна (учитель математики)</li> <li>4. Филимонов Дмитрий Алексеевич (учитель физики)</li> <li>5. Плевко Евгения Александровна (учитель информатики)</li> <li>6. Новикова Галина Станиславовна (учитель информатики)</li> <li>7. Тюкавкин Алексей Алексеевич (учитель истории)</li> <li>8. Колохова Альмира Феттяховна (учитель истории)</li> <li>9. Новикова Светлана Николаевна (учитель химии)</li> <li>10. Фогель Елена Юрьевна (учитель обществознания)</li> <li>11. Читалкина Светлана Валентиновна (учитель географии)</li> <li>12. Богатикова Галина Ивановна (учитель русского и литературы)</li> <li>13. Рапшина Ирина Александровна (учитель русского и литературы)</li> <li>14. Журавлева Наталья Викторовна (учитель русского и литературы)</li> </ol>
11.1.3 «Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания английского языка в условиях	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беклемищева Лилия Евгеньевна (учитель английского языка)</li> <li>2. Фролова Вероника Викторовна (учитель английского языка)</li> </ol>

реализации ФГОС»» 144 часов	3.Лазарев Никита Павлович (учитель английского языка)
11.1.4«Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания информатики в условиях реализации ФГОС» 144 часа	1.Плевко Евгения Александровна (учитель информатики) 2. Новикова Галина Станиславовна (учитель информатики)
11.1.5 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» (48 часов)	1. Фогель Елена Юрьевна (заместитель директора). 2.Ломакина Татьяна Юрьевна (заместитель директора). 3.Осокин Юрий Николаевич (заместитель директора). 4.Гамолин Алексей Андреевич (заместитель директора).
11.1.6«Школа Минпросвещения России»:школа современного учителя информатики: достижения российской науки» (48 часов)	1.Плевко Евгения Александровна (учитель информатики) 2.Новикова Галина Станиславовна (учитель информатики)
11.1.7. «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ при проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» (72 часа)	1. Фогель Е.Ю. (учитель истории и обществознания) 2.Рапшина Ирина Александровна (учитель русского языка и литературы)
11.1.8.«Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект» (36 часов)	1.Балашова Татьяна Николаевна (директор) 2.Фогель Елена Юрьевна (заместитель директора).
<b>11.2.ФГБОУВО «Орловский государственный университет имени И.С.Тургенева»</b> По программе повышения квалификации:	
11.2.1«Восстановительная медиация в образовательной среде» <b>16 академических часов</b>	1. Минкевич Елена Викторовна (учитель начальных классов) 2. Сережкина Юлия Евгеньевна (учитель начальных классов)
<b>11.3 «Областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Белгородский институт развития образования» ОГАОУ ДПО «БелИРО»</b> По программе повышения квалификации:	
11.3.1 «Формирование цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность» 72 часа	1.Рапшина Ирина Александровна (учитель русского языка и литературы)
<b>11.4Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный университет</b>	

<b>им.Л.Н.Толстого»ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого</b>	
По программе повышения:	
11.4.1«Структура и содержание контрольно-измерительных материалов итоговой государственной аттестации по русскому языку»,» 18 часов	1.Рапшина Ирина Александровна (учитель русского языка и литературы)
11.4.2 «Организация деятельности учителя по подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ по биологии» 18 часов	1.Гаврисевич Елена Владимировна (учитель биологии)
<b>11.5.Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования ЧОУ ДПО «1С-образование»,</b>	
По программе повышения:	
11.5.1«Организация учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов» 12 часов	1.Рапшина Ирина Александровна (учитель русского языка и литературы)
<b>11.5Академия Ресурсы Образования «АКТИОН»</b> По программе «Типы обучения» 2 часа	1.Гаврилина Ольга Сергеевна(заместитель директора)
<b>11.5000 ЦИДО «Умная методика»</b> -Онлайн-марафон «Семеро смелых» от «Гильдии словесников» и «Умной методики», 16 часов -Курс «Современный урок литературы: что делать учителю?», ООО ЦИДО «Умная методика» 12 часов; -Конференция «Учись учиться. Технологии Advance в преподавании школьных предметов» 16 часов	1.Рапшина Ирина Александровна (учитель русского языка и литературы)
<b>12.Участие в реализации федеральных и региональных проектов и стратегий развития</b>	
12.1 Участие в реализации национального проекта «Цифровая образовательная среда» .	1.Участие во всероссийском образовательном мероприятии «Урок Цифры» через тематические уроки: -«Искусственный интеллект в стартапах»-128 чел -«Видеотехнологии»-189 чел.; -«Технологии которые предсказывают погоду»-477

	<p>чел.;</p> <p>-«Анализ в бизнесе и программные разработки»-226 чел.;</p> <p>-«Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»-240 чел.;</p> <p>-«Город будущего как квантовые технологии меняют нашу жизнь»-339 чел.</p>
12.2. Участие в реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»	<p>1. Проведение научно-практической конференции для начальной школы «Фестиваль Открытий» (42 человека).</p> <p>2. Проведение научно-практической конференции для основной школы «ASPERA» (78 человек).</p>
12.3. Реализации проекта «Английский для общения» (EnglishforCommunication) .	<p>В 2022-2023 г. продолжается преподавание внеурочного курса «Добро пожаловать в Тулу» (WelcometoTula) в рамках реализации проекта «Английский для общения» (EnglishforCommunication)»</p> <p>Фролова В.В Лазарев Н.П. Беклемищева Л.Е.</p>

<p>12.4 Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы</p>	<p>В 2022--2023 г. в МБОУ «СОШ №18» в рамках выполнения обязательств «опорной» школы по внедрению основ финансовой грамотности в образовательный процесс, продолжается преподавание курса «Основы финансовой грамотности» в форме внеурочной деятельности в 9АБВ классах, объемом 1 час -Тюкавкин А.А.(учитель обществознания и истории)</p>
<p>12.5.Реализация Региональной модели института наставничества для ОО и организаций осуществляющих образовательную деятельность.</p>	<p>-Утверждено Положение о системе наставничества педагогических работников в МБОУ «СОШ №18»; -Утверждена дорожная карта (план мероприятий по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников МБОУ «СОШ №18»)</p>
<p>12.6.Участие в реализации муниципальной программы «Профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций МО г.Новомосковск на 2021-2026 гг.»</p>	<p>1.Участие в цикле открытых уроков «Проектория. Шоу профессий» -начальное общее образование (124 чел..) -основное общее образование(178 чел.) -среднее общее образование (36 чел.) 2.Участие в профильной смене физико-математической направленности «Тула Новая волна». 9-10 классы-10 человек; 3.Участие в проекте профессионалитет на базе ГПОУ «Новомосковский политехнический колледж» 4.Участие в региональной программе опережающего профессионального образования -«Швейное мастерство»-10 человек, -«Оператор ЭВМ»-30 человек, 5.Участие команды медицинского класса РязГМУ в турнире школ на кубок Ряз ГМУ «Время молодых» 6.Участие в олимпиадах: «Звезда»-143 чел. «Левша»-70 чел. 7.Участие в региональном проекте «Профигры» на базе ГПОУ ТО «ТГМК им.Н.Демидова»</p>
<p>13.Наличие поощрений (благодарностей, Почетных грамот и др.), полученных в сфере образования или по профилю деятельности</p>	<p>1. <b>Почетная грамота Министерства Просвещения РФ</b> за выдающиеся заслуги и многолетний добросовестный труд в сфере образования. - Минкевич Елена Викторовна (учитель начальных классов). <b>2.-Почетная грамота Министерства образования Тульской области</b> по итогам 2021-2022 учебного года -Суменкова Наталья Николаевна (учитель математики) -Новикова Людмила Ивановна (учитель математики) <b>4.Почетная грамота Комитета по образованию администрации муниципального образования г. Новомосковск</b> в связи с профессиональным праздником «День учителя». -Колохова Альмира Феттяховна (учитель истории); -Лазарев Никита Павлович (учитель английского языка)</p>



	<p>-Читалкина Светлана Валентиновна (учитель географии);  <b>5.Благодарственное письмо ЦГБим.А.С. Пушкина</b>  за участие в XIV межмуниципальных краеведческих чтений.  Тулский край: время, события, люди. Видеомаршрут «По местам боевой славы города Новомосковска».  -Колохова Альмира Фетяховна (учитель истории)</p>
--	--

## **2.Аттестация педагогических работников.**

Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников, занимаемых ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников (за исключением педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава) в целях установления квалификационной категории.

### **Основными задачами проведения аттестации являются:**

-стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;

-определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;

-повышение эффективности и качества педагогической деятельности; выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;

-учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;

-обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их преподавательской (педагогической) работы.

Основными принципами проведения аттестации являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации.

Для успешного прохождения аттестации необходимо:

-ознакомиться с нормативными документами по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

- определить уровень своих притязаний

- составить индивидуальный маршрут подготовки к прохождению аттестации на установление квалификационной категории

-сформировать пакет документов для проведения аттестации в целях установления квалификационной категории

-ознакомиться с рекомендуемыми формами предоставления достижений профессиональной деятельности для аттестации в целях установления квалификационной категории

На 2022-2023 уч год МБОУ «СОШ №18» аттестации проводилась в форме самоанализа защиты портфолио:

Ф.И.О. /должность и предмет, по которому аттестуется	Категория/ дата присвоения	Приказ об установлении первой и высшей квалификационной категории/
1.Новикова Светлана Николаевна	Высшая 26.12.2022	Приказ №2799 от 26.12.2022
2.Ячменев Сергей Николаевич	Высшая 26.12.2022	Приказ №2799 от 26.12.2022
3.Боброва Тамара Андреевна	высшая 20.03.2023	Приказ №524 от 20.03.2023
4.Щербатых Елена Алексеевна	высшая 24.04.2023	Приказ №795 от 24.04.2023
5.Албулесса Ольга Георгиевна	высшая 24.04.2023	Приказ №795 от 24.04.2023

Все учителя подтвердили высшую квалификационную категорию.

На 2022-2023 уч. год МБОУ «СОШ №18» имеет следующие показатели по итогам аттестации:

Кол -во пед. Раб - ков *	Всего аттестовано во 2 полугодии 2021 году (сентябрь-декабрь 2022)			Всего аттестовано в 1 полугодии 2022 года (январь-июль 2023)			Всего аттестовано на Июль 2023 года		
	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
37	2	-	3 (зам.директора) Ломакина Т.Ю. Гамолин А.А. Осокин Ю.Н. 1(учитель) Петрова А.П.	3 Боброва Т.А. Щербатых. Е.А. Албулесса О.Г.	-0	2 Желтоухова И.А. (зав.библиотек.) Боброва Т.А.(методист)	16	5	9

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Без квалификационной категории:** Тюкавкин А.А., Вобликова Ю.А., Аликанова Т.И., Клочкова Е.В, Еремина Н.А.

**В марте 2023г. МБОУ СОШ №18 и ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО» заключили договор об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам на 2023-2024 уч. год.**

Список обучающихся для получения образовательной услуги по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации:

**-«Первая помощь» (1.0 зач.ед., 36 ч.)**

<b>№п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Предмет</b>	<b>Название курса</b>
1.	Петрова Анастасия Петровна	Учитель математики	«Первая помощь» (1.0 зач.ед., 36 ч.)
2.	Мызникова Юлия Николаевна	Учитель физической культуры	«Первая помощь» (1.0 зач.ед., 36 ч.)
3.	Новикова Светлана Николаевна	Учитель химии	«Первая помощь» (1.0 зач.ед., 36 ч.)
4.	Албулесса Ольга Георгиевна	Учитель начальных классов	«Первая помощь» (1.0 зач.ед., 36 ч.)
5.	Ячменёв Сергей Николаевич	Учитель физической культуры	«Первая помощь» (1.0 зач.ед., 36 ч.)
6.	Филимонов Дмитрий Алексеевич	Учитель физики	«Первая помощь» (1.0 зач.ед., 36 ч.)
7.	Сережкина Юлия Евгеньевна	Учитель начальных классов	«Первая помощь» (1.0 зач.ед., 36 ч.)
8.	Тюкавкин Алексей Алексеевич	Учитель истории	«Первая помощь» (1.0 зач.ед., 36 ч.)
9.	Ломакина Татьяна Юрьевна	Заместитель директора	«Первая помощь» (1.0 зач.ед., 36 ч.)
10.	Клочкова Елена Вячеславовна	Учитель русского языка	«Первая помощь» (1.0 зач.ед., 36 ч.)
11.	Читалкина Светлана Валентиновна	Учитель географии	«Первая помощь» (1.0 зач.ед., 36 ч.)
12.	Фогель Елена Юрьевна	Учитель обществознания	«Первая помощь» (1.0 зач.ед., 36 ч.)

**-Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания**

<b>№п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Предмет</b>	<b>Название курса</b>
1.	Журавлева Наталья Викторовна	Учитель русского языка	«Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС » (4.0 зач.ед., 144 час.)
2.	Гаврисевич Елена Владимировна	Учитель биологии	«Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания химии и биологии в условиях реализации ФГОС» (4.0 зач.ед., 144 час.)
3.	Гиззатуллина Венера Камилевна	Учитель начальных классов	«Современные аспекты деятельности учителя начальных классов в условиях реализации требований обновленных ФГОС» (4.0 зач.ед., 144 час.)
4.	Попова Оксана Владимировна	Учитель начальных классов	«Современные аспекты деятельности учителя начальных классов в условиях реализации требований обновленных ФГОС» (4.0 зач.ед., 144 час.)
5.	Суменкова Наталья Николаевна	Учитель математики	«Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС » (4.0 зач.ед., 144 час.)
6.	Новикова Людмила Ивановна	Учитель математики	«Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС » (4.0 зач.ед., 144 час.)
7	Новикова Галина Станиславовна	Учитель информатики	«Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания информатики в условиях реализации ФГОС» (4.0 зач.ед., 144 час.)
8	Плевко Евгения Александровна	Учитель информатики	«Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания информатики в условиях реализации ФГОС» (4.0 зач.ед., 144 час.)
9	Фролова Вероника Викторовна	Учитель английского языка	«Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС » (4.0 зач.ед., 144 час.)

**3.В 2022 – 2023 учебном году методическая работа** в МБОУ «СОШ №18» осуществлялась по утверждённому в августе плану. Со всеми поставленными задачами ШМО, педагоги успешно справляются.

В рамках 2022-2023 уч .года было проведено:

1).10 педагогических советов (7 традиционно-организационных и 3 тематических).

2) 26 заседаний ШМО:

-учителей гуманитарного цикла - 6 заседаний

- учителей начальных классов-5 заседания;

-естественно- научного цикла-4 заседаний,

-учителей иностранного языка-6 заседаний,

-предметов общеразвивающей направленности-6 заседаний.

**4.Работа ОО как муниципального ресурсного центра для учителей химии и биологии.**

В 2022-2023 г. МБОУ «СОШ №18» является ресурсным центром для учителей химии и биологии. Новикова С.Н. -учитель химии МБОУ «СОШ №18» является руководителем.

За вышеуказанный период на площадке школы были организованы и проведены семинары для учителей города Новомосковска:

1. Мастер-класс по теме «Смысловое чтение и умение работать с информацией на уроках химии и биологии». **Спикер-Новикова С.Н. (28.10.2022 г.)**

2.Семинар-практикум по теме «Проектирование уроков в современной образовательной среде. Мультимедийная поддержка лабораторных и практических работ на уроках биологии и химии. Виртуальная лаборатория». **Спикер-Новикова С.Н. (22.12.2022 г.)**

3.Теоретический семинар по теме «Индивидуальный проект по естественно-научной проблематике в старшей школе»**Спикер-Новикова С.Н., Гаврисевич Е.В.(08.02.2023г.)**

4.Состоялся семинар-практикум «Особенности подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к практической части заданий ГИА».**Спикер-Новикова С.Н., Гаврисевич Е.В. (28.04.2023г.)**

## **Выводы и перспективы развития методической работы МБОУ «СОШ №18» на 2023-2024 учебный год:**

В соответствии с описанными выше направлениями работы, реализованными проектами ит.д. необходимо сформулировать следующие выводы:

1. Мониторинг ведения документации показал, что все руководители школьных методических объединений в этом направлении ведут работу исправно, четко и грамотно.

2. Существующая на данный момент система методической подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства ведется успешно и имеет хорошие результаты.

Так, в 2022-2023 уч. году 2 учителя приняли участие:

- Всероссийский уровень 1 учитель:

**1. Беклемищева Л.Е.** опубликовала свою статью «Подготовка учащихся к монологическому высказыванию устной части ОГЭ по английскому языку» в всероссийском педагогическом журнале «Современный урок» и опубликовала свою методическую разработку на ресурсе информационного образовательного портала «Педагогическая академия современного образования» и получила Диплом за 1 место во всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе в номинации «Методическая разработка». (март 2023 г.)

### **Региональный уровень 2 учителя:**

1. Гаврисевич Е.В. приняла участие в Конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Тульской области в 2023г. (15 место в рейтинге, апрель 2023г.)

2. Педагоги, по результатам своей работы, получают высокую оценку их профессиональных качеств и умений. Наряду с этим из-за большой педагогической нагрузки у большей части педагогического коллектива отсутствует желание проявлять активность и участвовать в конкурсах профессионального мастерства. Необходимо создавать условия, мотивирующие педагогов к участию в конкурсном движении.

3. В вопросе аттестации педагогов за обозначенный период, только положительные тенденции. Педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию, в 2022-2023 г., подтверждают свою профессиональную компетенцию, что говорит о профессиональном соответствии педагогов, их мотивации к самообразованию и профессиональному совершенствованию. Планируется продолжать работу по содействию подготовке педагогов к аттестации, мотивировать педагогов к аттестации на квалификационные категории.

4. Продолжает функционировать Региональная модель наставничества.

В исполнение приказа №1727 министерства образования Тульской области «Об утверждении региональной модели института наставничества для ОО, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Тульской области. в МБОУ «СОШ № 18» подготовлены:

- приказ «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в МБОУ «СОШ №18»;

- Положение о системе наставничества педагогических работников в МБОУ «СОШ №18»;

- Дорожная карта по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников;

- приказ о закреплении наставнических пар/групп с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью;

- Приказ о назначении наставников.

Региональная модель института наставничества позволяет встроить существующие на муниципальном и институциональном уровнях практики наставнической деятельности в единую региональную систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, скоординировать развитие практик наставничества в связи с планируемым внедрением новой квалификационной категории «педагог-наставник».

Региональная модель института наставничества имеет двухконтурную структуру:



-внутренний контур образовательных организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Тульской области (далее - Организация) и внешний при участии регионального, муниципального и институционального уровней субъектов образовательной деятельности, а также особенности в зависимости от типа Организации (дошкольного, общего, среднего профессионального и дополнительного образования), которые обусловлены различиями в организации процессов обучения и взаимодействия педагогов.

-Во внешнем контуре представлены структурные компоненты различных уровней управления образованием, которые способствуют реализации региональной модели наставничества. Граница между внутренним и внешним контурами, а также между различными уровнями внешнего контура представляется довольно подвижной, что позволяет применить принцип вариативности при реализации системы.

Методологической основой системы наставничества является понимание наставничества: – как социального института, обеспечивающего передачу социально значимого профессионального и личностного опыта, системы смыслов и ценностей новым поколениям педагогических работников; – элемента системы дополнительного профессионального образования (подсистемы постдипломного профессионального образования) в рамках неформального образования, обеспечивающей непрерывное профессиональное образование педагогов; – составной части методической работы Организации по совершенствованию педагогического мастерства работников, включающей работу с молодыми специалистами; деятельность по адаптации педагогических кадров в новой организации; работу с педагогическими кадрами при вхождении в новую должность; организацию работы с кадрами по итогам аттестации; обучение при введении новых технологий и инноваций; обмен опытом между членами педагогического коллектива и т.д.

**Наставник** – участник программы наставничества, имеющий измеримые позитивные результаты профессиональной деятельности, готовый и способный организовать индивидуальную траекторию профессионального развития наставляемого на основе его профессиональных затруднений, также обладающий опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

**Наставник-специалист** – педагогический работник Организации, который осуществляет наставничество по принципу «один на один» (One-on-OneMentoring).

**Старший наставник** - педагогический работник Организации, который осуществляет наставничество по принципу «равный – равному» (Peer-to-PeerMentoring).

**Ведущий наставник** – педагогический работник Организации, который осуществляет деятельность в рамках командного наставничества (TeamMentoring).

**Наставляемый** – участник региональной модели института наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке приобретает новый опыт, развивает необходимые навыки и компетенции, добивается предсказуемых результатов, преодолевая тем самым свои профессиональные затруднения.

**Наставничество «один на один» (One-on-OneMentoring)** –вид наставничества, при котором происходит взаимодействие между более опытным специалистом и молодым педагогом в течение определенного периода времени.

**Наставничество «равный – равному» (Peer-to-PeerMentoring)** –вид наставничества, при котором наставник является равным по уровню подопечному, но с опытом работы в конкретной предметной области.

4.1. На данный момент для организации условий реализации системы наставничества были определены 8 пар наставник-наставляемый по принципу «Наставничество «один на один» и Наставничество «равный – равному»

<b>Наставник</b>	<b>Наставляемый</b>
1.Суменкова Н.Н.учитель математики (старший наставник)	1.Ломакина Т.Ю.учитель математики (равный равному)
2.Новикова Л.И. учитель математики (наставник специалист)	2.Петрова А.П. учитель математики (один на один)
3.Фогель Е.Ю. учитель обществознания (старший наставник)	3.Колохова А.Ф. учитель истории и обществознания (равный равному)
4.Беклемищева Л.Е учитель иностранного языка	4.Лазарев Н.П. учитель иностранного языка

(наставник специалист)	(один на один)
5.Сережкина Ю.Е. учитель начальных классов (наставник специалист)	5.Вобликова Ю.А. учитель начальных классов (один на один)
6. Лазарев Н.П. учитель иностранного языка (старший наставник)	6.Боброва Т.А. учитель иностранного языка Равный равному
7.Новикова С.Н.учитель химии (старший наставник)	7.Филимонов Д.А. учитель физики (один на один)
8.Гаврилина О.С. учитель технологии (старший наставник)	8.Мызникова Ю.Н. учитель технологии (один на один)
9.Минкевич Е.В. учитель начальных классов	9.Еремина Н.А. учитель начальных классов

4.2.Были назначены:

-**ведущий наставник**, заместитель директора Фогель Е.Ю.;

-**старшие наставники**:

Беклемищева Л.Е.(руководитель ШМО учителей иностранного языка);

Журавлева Н.В. (руководитель ШМО учителей предметников гуманитарного цикла);

Мызникова Ю.Н., (руководитель ШМО общеразвивающей направленности);

Гаврисевич Е.В.,

Албулесса О.Г. (руководитель ШМО учителей начальных классов).

## **6. РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МБОУ «СОШ №18» ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В МБОУ «СОШ №18» разработана и утверждена Программа воспитания школы, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы школы.

**Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровне начального, общего и среднего образования.**

Реализация воспитательного потенциала МБОУ «СОШ №18» предусматривает:

- ✓ общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
- ✓ еженедельную церемонию поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- ✓ еженедельное проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»
- ✓ участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- ✓ церемонии награждения (ежемесячно и по итогам учебного года «Урок Успеха») обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своего района, города Тулы;

✓ социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно

разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической направленностей;

✓ проводимые для жителей города и организуемые совместно с семьями

обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятливыми датами, значимыми событиями для жителей города;

✓ вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в

разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел.

Педагогическим коллективом школы воспитание рассматривается в неразрывной связи с обучением.

При реализации программы учитывались следующие направления воспитания:

✓ гражданское воспитание  
✓ патриотическое воспитание  
✓ духовно-нравственное воспитание  
✓ эстетическое воспитание  
✓ физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

- ✓ трудовое воспитание
- ✓ экологическое воспитание
- ✓ ценности научного познания

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно модулям рабочей программы воспитания.

### **МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

Ключевые дела способствуют:

- формированию коллективных привычек;
- появлению традиций и навыков, которые проявляются в повседневной жизни;
- более эффективному планированию классным руководителем воспитательной работы с классом;

- развитию межвозрастных связей, когда старшие ребята в совместной деятельности с младшими передают им свой опыт;
- выдвижению в процессе проведения общешкольных дел на первый план таких личностных качеств, как сотрудничество, взаимопомощь, желание хорошо сделать общее дело;
- развитие индивидуальных способностей детей.

Существенным изменением в воспитательной работе школы по сравнению с предыдущим учебным годом стали:

✓ Церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

✓ Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном».

В 2022-2023 учебном году были проведены традиционно следующие общешкольные дела:

- Торжественная линейка «День Знаний!»;
- Единый классный час «Мы помним Беслан»;
- Международный день учителя
- День народного единства «Пока мы едины, мы непобедимы!»
- «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», ко Дню неизвестного солдата»
- День героев Отечества;
- День конституции Российской Федерации;
- День защитника Отечества;
- Смотр строя и песни;
- «Поклонимся Великим тем годам»;
- Посвящение в первоклассники «С днем рожденья, первый класс!»;
- Посвящение в пятиклассники;
- Новогодний калейдоскоп;
- Международный женский день;
- "Последний звонок".

При проведении общешкольных дел в коллективном планировании и подготовке реализуются все личные интересы и таланты участников, проявляются общие интересы и склонности взрослых и детей, их умение слушать и слышать друг друга, договариваться. Проведение совместных единых мероприятий помогает каждому участнику реализоваться в совместной и индивидуальной деятельности, создает условия для получения значимого нового опыта деятельности, формирует отношения товарищества

и сотрудничества в коллективно значимой деятельности; развивает новые пути коллективного творчества.

В основе общешкольных дел лежит совместная деятельность детей и взрослых (в целостной своей структуре), важно, чтобы в ней каждый ощущал свою причастность к общей идее, к общей цели, осознавал пути творческой самореализации (исходя из личных интересов и смыслов) и свою ответственность в общем деле

## **МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

С 1 сентября 2022 года в школе запущен масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговор о важном». Во всех школах страны учебная неделя начиналась с занятий внеурочной деятельности «Разговор о важном», посвященных самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность,

экология и др. Главной целью таких занятий стало развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочная деятельность проводилась с 1 по 11 класс.

Каждый понедельник проводились тематические линейки в вестибюле школы или на улице по параллелям. Линейка начиналась с выноса знамени РФ и исполнения обучающимися школы гимна России.

В соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности (спортивно - оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы работы, круглые столы, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, постановки, репетиции, выступления, проектно- исследовательскую деятельность, онлайн занятия и т.д. («Умники и умницы», «История родного края», «Добро пожаловать в Тулу», «Азбука дорожного движения», Креативное мышление, «Информатика с увлечением», Физическая культура, Творчество и др.)

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе.

В школе реализуется 27 часов дополнительного образования детей, 11 объединений работают по дополнительным общеразвивающим образовательным программам.

В школе реализуются следующие направленности дополнительного образования: физкультурно–спортивная, художественная, техническая, социально-педагогическая.

Всего охвачено дополнительным образованием в школе 297 чел.

Зарегистрировано на сайте «Навигатор» 250 человек. В данное время, перед педколлективом стоит задача: увеличить количество учащихся, занятых дополнительным образованием.

Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в школе, стимулирует познавательную мотивацию учащихся. Педагоги дополнительного образования привлекают детей к участию в концертах, конкурсах и соревнованиях различного ранга. Ведется мониторинг участия учащихся в различных конкурсах, фестивалях и их результаты.

Занятия в кружках и секциях школы проводятся на бесплатной основе.

### **МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с планом работы классного руководителя и рабочей программой воспитания:

- организация деятельности классного коллектива;
- организация учебной работы класса и отдельных учащихся;
- организация внеучебной жизни;
- изучение личности и коррекция в воспитании школьников,
- работа с родителями обучающихся.

В школе 22 классных коллектива и 22 классных руководителя. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы. Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы.

Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни,



профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе.

Большинство классных руководителей «шагают в ногу со временем», используя в воспитательной деятельности не только современные технологии и различные формы работы, но и сотрудничество с социальными партнёрами школы.

В этом учебном году все классы приняли участие:

- акции: «День Памяти жертв Холокоста», «Мы-за Мир!», «Окна Победы», «Фронтовая открытка», «Защитники Отечества», «Мы этой памяти верны» с возложением цветов, «Верни Герою имя», поздравления и сбор продуктов бойцам СВО;

- классные часы по параллелям: «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», «Люди пожилые - сердцем молодые», «Давайте жить, друг друга уважая», «Солдатами не рождаются», «День воссоединения Крыма с Россией», «Война и Победа в истории семьи, города, страны»;

- мероприятия: Час памяти «Блокада Ленинграда», Уроки мужества «Помним! Чтим! Гордимся!», «День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли», «Праздник Весны и Труда», «Знакомьтесь-это мы», «Фишки класса!», «Фестиваль театральных коллективов», «Фестиваль патриотической песни», «Фестиваль открытий» и др.

### **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»**

Используя модуль «Школьный урок», педагоги побуждают школьников соблюдать на уроках общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими, использовали воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности. Применяли на уроке интерактивные формы работы с обучающимися, формирующих личность: видеоуроки, лекции, семинары, практикумы, мультимедийные презентации, цифровые платформы, проекты, тесты в онлайн – режиме.

Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, обществознания, русского языка и литературы, английского языка. Наиболее

распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

Были проведены уроки по следующим темам: 205 лет со дня рождения писателя А. К. Толстого, 210 лет со дня Бородинского сражения, Всероссийский открытый урок «ОБЖ», День Государственного герба Российской Федерации, К.С. Станиславский и погружение в волшебный мир театра», 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве, День Российской науки (защита проектов), Международный день родного языка, урок Правовой культуры «Имею право знать», 200 лет со дня рождения русского классика и драматурга А.Н.Островского, День славянской письменности и культуры, День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

### **МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

Одним из направлений деятельности школы является работа с семьей, в которой растет, формируется и воспитывается ученик. При этом объектом профессионального внимания выступает не сама семья и не родители ребенка, а семейное воспитание. Именно в этих рамках рассматривается взаимодействие школы с родителями. Изучается семейная атмосфера, взаимоотношения, а затем выстраивается система работы:

1. Психолого - педагогическое просвещение родителей через родительский лекторий.
2. Организация совместного проведения свободного времени детей и родителей.
3. Участие родителей в управлении школой.
4. Защита интересов и прав ребенка в трудных семьях.

Поэтому педагоги стараются установить доброжелательные отношения с родителями, определиться в совместных требованиях к ребенку, не ущемляя его прав и свобод, постоянно информируют родителей о процессе воспитания, успехах, продвижении в развитии ребенка.

Основная форма работы классных руководителей по работе с родителями - это проведение родительских собраний. Примерная тематика родительских собраний была взята из программы взаимодействия с родителями «Семья» и рекомендаций Министерства просвещения РФ в соответствии с возрастной категорией обучающихся. В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, в некоторых классах и более («Мир детей и мир взрослых: точки соприкосновения», «Агрессия детей: ее причины и предупреждения», «Интернет: да или нет?»),

«Как помочь ребенку подготовиться к экзаменам», «Обеспечение безопасности детей-забота общая», «Роль общения в 5 классе», «Взаимосвязь семьи школы», «Как сохранить психическое здоровье ребенка», «Безопасное лето», «ПДД и дети» и др.).

Классные руководители, кроме информирования об успехах и неудачах детей, индивидуальных бесед, собраний, стараются вовлекать родителей во внеклассные и внешкольные мероприятия. Родители, постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для обучающихся: «8 Марта - самый удивительный, самый нежный праздник весны!», «День Здоровья», «День матери», «День отца», «Пасха глазами детей», «Февралю помашем, марту – «Здравствуй!» скажем", «В кругу друзей», «День семьи», «День именинника», изготовление Новогодней игрушки своими руками для украшения елки в сквере им. А.С. Пушкина и др.).

На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников и участия родителей в благоустройстве школьной территории.

В своей работе мы всегда должны помнить, что нужно не просто поддерживать связь с родителями, а стать «социальными партнерами».

### **МОДУЛЬ «ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление внешнего вида здания, холла -государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, церемония поднятия (спуска), вноса(выноса) государственного флага Российской Федерации.

К каждому общешкольному мероприятию украшаются коридоры школы (поделки, рисунки): День учителя, День матери, «Золотая осень», «Моя мама», «Мой папа – защитник Отечества», «Мы за мир», «Моя Россия», «Пасхальные подарки», «Новый год», «Мы будущее России», к празднику Весны и Труда, оформление стендов «Герои СВО», «Урок Успеха».

Учащиеся МБОУ «СОШ №18» принимали активное участие в муниципальных и региональных фотоконкурсах, фотовыставках: «Космос – это мы», «Мой ласковый и нежный зверь» «Река времени», «Живые картинки», «Мы - семья!».

### **МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям: интеллектуальная игра «Морской бой», «Квест-игра «QR - секреты», «Мы о войне стихами говорим», «Формула семейного счастья», «Настоящий книголюб», социологический опрос по ПАВ, программа «Ни шагу назад!», «Читаем солдатские письма», воркшоп по социальному проектированию;

- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы, поездки в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие, природу: экскурсии на производство «Гипс-Кнауф», фабрику Новогодних игрушек (г. Рязань), Музей обороны (г. Тула), экскурсия в Дом купца Байбакова (г. Епифань), Музей космонавтики (г. Калуга), музеи «Поле Куликово», «Ясная Поляна», встреча с космонавтом, Героем России А.И. Лазуткиным (технопарк), экскурсия в ДООЦ и др.;

- литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий: литературная программа «Гогольмания» (ЦГБ), патриотический урок «Время быть вместе» (ГДК), литературно-краеведческая программа «Новая Москва» (ЦГБ), Музей-заповедник (г. Дивногорье), историко-краеведческая программа «Их имена в названиях улиц Новомосковска», усадьба графа Бобринского (г. Богородицк), музей Великой отечественной войны (Поклонная Гора), «Тульский Экзотариум»;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта: учебные сборы в центре «Авангард», Московский парк «Патриот», «Город на Неве», образовательный интенсив (РязГМУ), профильная смена физико-математической направленности Созвездие», профильный лагерь активистов «РДШ» «Содружество»;

- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия: конкурс школьных телестудий «Наше школьное ТВ», Пресс-конференция главы Новомосковска А.А. Бирюлиным со школьными телевизионными командами, беседа «Избирательная кампания, ее задачи» председателя территориальной избирательной комиссии МО г.Новомосковск В. О. Егорова.

### **МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

Органом ученического самоуправления школы является Совет учащихся (8-11 кл.) и детская организация «Адонис» (5-7 кл.).

В сентябре во всех классах в рамках работы классных руководителей, прошли классные выборы активов, распределены обязанности.

Учащиеся 8-11 классов участвуют в работе органов ученического самоуправления.

Одна из задач лидеров школьного самоуправления поддерживать и развивать школьные традиции.

Традиционными стали коллективные творческие дела: День знаний, День здоровья, День учителя, День матери, Новогодние праздники, День защитника Отечества, День молодого избирателя, День Победы, Последний звонок.

Члены Совета учащихся и детской организации «Адонис» участвовали в акциях и конкурсах различных уровней: «Улицы Героев», квиз-турнир «Лига РДШ». «С любовью к России мы делаем добрыми едины», «День молодого избирателя», «Диалоги с героями», «Читаем солдатские письма», «Блокадный хлеб», «Мы будущее России», «Память сильнее времени», «День Космонавтики», игры в интеллектуальном клубе старшеклассников «ИКС» и др.

Работа ученического самоуправления «Адонис» происходит совместно с детской организацией Новомосковска «ДОН».

2018 год в России был объявлен Президентом Годом добровольца и волонтера. В связи с этой датой в школе действует волонтерский отряд «Помощь».

Численность волонтеров постоянно меняется в связи с окончанием школы. Сейчас, в составе отряда «Помощь» 24 чел. Все зарегистрированные добровольцы и волонтеры принимали участие в различных мероприятиях и акциях социального направления: акция «Окна Победы», «Елка Желаний 2023», фоточеллендж «Символ государства», «Здоровый город начинается с тебя», участие в конкурсе «Мы о войне стихами говорим»,

акция «Доброе Сердце» (помощь бездомным животным), помощь животным зоопарка «Лукоморье», «Помощники планеты: сбор крышек», «Письмо защитнику Отечества, «Почта дружбы», рейды по оформлению кабинетов к Новому году, классных уголков и информационных стендов в классах и др.

24 мая 2023 года решением заседания Совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи города была зарегистрирована первичная ячейка РРДМ «Движение первых».

Кроме того, МБОУ «СОШ №18» начала принимать участие в Программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Эта программа разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности.

Анализ достижений учащихся показал, что качество, а, следовательно, и результативность участия детей в акциях, конкурсах, соревнованиях, выставках на различных уровнях повышается. Следовательно, можно сделать вывод о повышении эффективности организации и подготовки детей к участию в конкурсах, соревнованиях, выставках различных уровней.

В школе в 2022 году создан отряд «Патриот» Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ», состоящий из учащихся 10-11 классов. В течение года ребята принимали активное участие во всех соревнованиях, конкурсах и акциях, проводимых Движением.

### **МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»**

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

### **1. Профилактика безнадзорности и правонарушений.**

В целях исполнения ФЗ-120 от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе проводится следующая работа:

- разработаны нормативно-организационные документы, регламентирующие организацию профилактической работы: Положение о Совете профилактики, Порядок учета посещаемости учащимися учебных занятий, Положение о постановке учащихся и семей на внутришкольный учет.

В школе работает Совет профилактики. В период с сентября по май 2023 г. проведено 2 заседания Совета профилактики, на котором рассматриваются персональные дела учащихся, допускающих пропуски уроков по неуважительным причинам, нарушающих Устав школы и совершивших общественные правонарушения.

В рамках программы профилактики безнадзорности и правонарушений: - составлен банк данных детей и семей «группы риска», состоящих на учете в школе, КДН и ЗП и ОДН, оформлены персонифицированные дела на данных учащихся;

#### **Социальный паспорт семей школы.**

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень</b>	<b>2021-2022 уч. год-начало</b>	<b>2021-2022 уч. год-конец</b>
1	Всего учащихся	604 чел.	604 чел.
2	Дети из многодетной семьи	57 семей	57
3	Кол-во детей из неполных семей	61 чел.	55 чел.
4	Кол-во малообеспеченных семей, нуждающихся в помощи	5	5
5	Дети инвалиды	7 чел.	6 чел.
6	Дети сироты, полусироты, опекаемые	16 чел.	16 чел.
7	Состоящие на ВШК учете	7 чел.	5 чел.
8	Состоят на учете в ОДН ОМВД	3 чел.	0 чел.
9	Состоят на учете в КДН и ЗП	1 чел.	0 чел.

- осуществлялись посещения семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (посещена 1 семья пять раз);

- проводились профилактические, просветительские беседы с родителями, не исполняющими свои обязанности по воспитанию, обучению и содержанию детей;

- оформлен стенд «Для вас родители».

### **2. Профилактика ПАВ**

В целях пропаганды здорового образа жизни, формирования у детей ответственного отношения к своему здоровью в школе проводится

следующие мероприятия: беседы групповые и индивидуальные фельдшера-нарколога Тульского областного наркологического диспансера №1, консультации, просмотр видеороликов, круглые столы и другая разъяснительная работа («Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью», акции «Стоп ВИЧ/СПИД», «Трезво мыслить - здраво жить», «Должен знать!», посвященные Всемирному дню памяти умерших от СПИДа, «Всемирный день без табака», антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков!», конкурсы «Опасные забавы», «Здоровье человека 21 века», просмотр социального видеоролика «Жить здорово», беседа «Путь в никуда», игры «Полезные и вредные привычки», «Хочешь быть здоров – будь им!», игра-путешествие «Наше здоровье – в наших руках», спортивные состязания «Здоровым быть модно», «Спорт и здоровье едины», тематическо-игровая беседа о пользе спорта в жизни человека.

**3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма**, в школе придается большое значение. В течение учебного года, в школе проводилась плановая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма учащихся, обучение школьников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах. Классные часы проводятся с использованием материалов сайта «Без ДТП. РФ», газеты «Добрая Дорога Детства», журнала «Путешествие на зеленый свет или школа юного пешехода».

Во всех параллелях учреждения организуется работа по обучению детей ПДД, 1-4 классы ведется по общеобразовательной программе «Окружающий мир», по курсу ОБЖ - 8-11 классы, 5-7 классы внеурочная деятельность и классные часы. Проведенные занятия отмечаются в классных журналах (электронный дневник).

Для организации эффективной профилактической работы в данном направлении, в школе были проведены следующие мероприятия:

- Классные часы: «Азбука дорожного движения», «Улица полна неожиданностей», «Внимание - пешеход!», «Дорожная грамотность», «Безопасная дорога»;

- Беседы, где проанализированы ситуации на дорогах, которые ведут к детскому травматизму: «Детям знать положено!», «Безопасные дороги»;

- На родительских собраниях рассмотрены вопросы детского дорожно-транспортного травматизма; проведены беседы с родителями-водителями об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля, о запрещении детям езды на велосипедах и скутерах по проезжей части дорог до достижения ими 14-летнего возраста, о безопасной дороге «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ»;

- Инструктажи на тему «У правил дорог каникул не бывает», на которых проводится инструктаж по правилам дорожного движения пешеходов;

- Перед школьными каникулами прошли классные часы, профилактические беседы, «минутки безопасности» и викторины посвященные предупреждению травматизма и безопасности на дорогах



города «безопасные каникулы»: «Азбука дороги – дорожные знаки», «Красный, желтый, зеленый».

Количество уголков по БДД - 15. Уголки расположены во всех кабинетах начальных классов и рекреации школы на первом этаже, актуальная информация меняется не реже 1 раза в три месяца и по мере поступления информационных писем вышестоящих организаций.

#### **4. Профилактика терроризма и экстремизма.**

В школе разработан план мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма. Включены мероприятия по организации работы с педагогическим коллективом, с ученическим и родительским коллективом.

С сентября месяца в нашей школе проведены мероприятия: час памяти «Памяти жертв Беслана», классные часы «Мы помним», «Мы - против террора» с раздачей памяток, «Ваши действия во время теракта», мультфильм «Зина и Кеша», «Память на все времена», «Мы-россияне», День Безопасности в сети Интернет, а также мероприятия ко Дню народного единства, международному Дню толерантности.

#### **5. Пожарная безопасность.**

Все помещения соответствуют требованиям пожарной безопасности. Все необходимые знаки безопасности в наличии. В здании школы имеются запасные эвакуационные выходы, пути эвакуации свободны. Планы эвакуации расположены на каждом этаже. В фойе школы имеются стенды по пожарной безопасности «Действия при пожаре».

С сотрудниками и учащимися школы проводились следующие мероприятия:

- а) инструктажи «Действия учащихся в случае возникновения пожара», «Как обращаться с огнем на природе»,
- б) практическая отработка плана эвакуации,
- в) изучение правил пожарной безопасности в рамках курса ОБЖ,
- г) конкурсы рисунков и плакатов по противопожарной тематике: «Предотврати пожар»,
- д) участие в мероприятиях по противопожарной тематике: беседа «Правила пожарной безопасности в быту».

Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в каникулярный период проводилась в этом учебном году осенью и весной (120 чел.).

Работники лагеря «Искорка» замечательно справились со своими обязанностями. Дети остались довольны и питанием, и организацией каждого дня.

Параллельно с лагерем в период каникул реализовывались проекты «Каникулы-онлайн» и «Малые формы», где классные руководители и педагоги дополнительного образования проводили мероприятия для учащихся 1-11 классов.

В школе функционирует Служба Медиации и сопровождения. Служба сопровождения призвана оказывать помощь всем участникам образовательного процесса в разрешении конфликтных ситуаций, возникающих в образовательной организации.

## **МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»**

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками КДН и ЗПиИДН, ОМВД, сотрудниками ГИБДД и МЧС.

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта (ГДК, ЦГБС, музыкальная школа №1, ДШИ, КДЦ «Азот», Дом спорта, ДЮСШ №1, ФОЦ «Олимп», ДОЭЦ, Ледовый дворец, ЦНТК), но и образовательными и просветительскими онлайн площадками («Учи.ру», «Сферум», «РЭШ», «Яндекс. учебник», «Урок цифры», «Я класс»).

Наиболее значимые мероприятия:

- участие в спортивных соревнованиях, конкурсах по планам культурных, спортивных и досуговых учреждений города: конкурс «Юнармейские игры», городской турнир по лазертагу в рамках патриотического проекта «За мир», флешмоб «СТОП ВИЧ/СПИД», профилактическая игра «Маршрут знаний о ВИЧ», беседа «Сообща, где торгуют смертью», праздники «Мы вместе! Крым и Россия», «Цветок толерантности», спортивные соревнования по разным видам спорта.

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы: праздник «Все, что лучшее у нас - называют «Первый класс!», концертная программа «Счастье рядом», театрализованный проект антинаркотической направленности «Выход из лабиринта», танцевальный мастер-класс «Пять танцев», медиа-викторина «Настоящий книголюб», патриотический вечер «За Россию», творческий интерактив «ТаланТы», экскурсии в Архивный отдел города, «Город трудовой славы», ЦАСФ, ЦНТК, музеи города и Тульской области.

## **МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

Профориентационная работа в школе проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры. Работа строится на

основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

Основные направления деятельности МБОУ «СОШ №18» по организации профориентационной работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);

- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;

- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;

- проведение профконсультаций школьников;

- осуществление психофизиологической диагностики способностей;

- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;

- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

*Значимые профориентационные мероприятия года.*

- Фестиваль профессий (8-11 классы), фестиваль открытий (2-4 классы)

- Детско-родительский мастер класс (5-6 классы);

- «Есть такая профессия – Родину защищать» (юноши 9-11 классы);

- Интеллектуальная игра для старшеклассников «Профкоктейль»;

- Участие в профильной смене физико-математической направленности «Новая волна», участие во Всероссийской профориентационной неделе «Билет в твое будущее», конкурсе «Большая перемена» - две номинации (1 и 2 место), в проекте по обучению учащихся первой профессии «Оператор ЭВМ» в Новомосковском многопрофильном колледже (30 человек);

- Участие в мероприятии в ГПОУ «Новомосковский политехнический колледж» в рамках проекта «Профессионалитет», в программе опережающего профессионального образования «Швейное мастерство»;

- «Гостиная успешных выпускников» - встреча со студентами ВУЗов;

- Турнир школ на кубок РязГМУ «Время молодых», турнире математических боев школ Тульской области на базе ТГПУ им. Л.Н.Толстого, в региональном проекте Профигры» на базе ГПОУ ТО «ТГМК им.Н.Демидова»;

- Экскурсии в Новомосковский юридический колледж, районный суд, НАК «АЗОТ», «Кнауф Гипс Новомосковск» в рамках акции «Неделя без турникетов», Узловский молокозавод и др.

Выстраивание системы взаимодействия с социумом способствует полноценному развитию школы: повышению качества образовательного процесса, решению воспитательных задач.

Об этом свидетельствуют результаты участия учащихся разновозрастных групп в соревнованиях, конкурсах и проектах Международного, Регионального и Муниципального уровней.

**Мониторинг участия обучающихся МБОУ «СОШ №18»**

**в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.п.  
2022-2023уч.год**

<b>№ п/п</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кол-во обучающихся</b>	<b>Результат</b>	<b>Педагог</b>
1	Областной семейный конкурс «Формула семейного счастья»	Региональный	Утеева Е.	Свидетельство	Рапшина И.А.
2	Областной семейный конкурс «Формула семейного счастья»	Региональный	Бережкова А.	Свидетельство	Лазарев Н.П.
3	Интеллектуальная Юнармейская игра «Морской бой»	Региональный	Команда 6 чел..	Диплом 2 степени	Ячменев С.Н.
4	Конкурс творческих проектов «Тулский традиционный костюм»	Региональный	Квашнина Е. Утеева Е. Шувалова Р. Андрианов С.	Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 2 место	Минкевич Е.В. Павлова Т.В. Рапшина И.А. Албулесса О.Г. Фогель Е.Ю.
5	Областной семейный конкурс «Формула семейного счастья»	Региональный	Команда 5а кл.	Свидетельство	Рапшина И.А.
6	Выставка-конкурс «Волшебные краски Ясной Поляны»	Региональный	Свидетельство	Елисеева А. Борунова С.	Павлова Т.В.
7	Выставка «Страна пионерия»	Региональный	Д/О «Адонис»	Сертификат участника	Гаврилина О.С.
8	Первенство Тульской области по шахматам	Региональный	Канунников Н. Богданова А.	Грамота 2 место Грамота за участие	Якупова Л.А.
9	Региональный этап Всероссийских соревнований «Дебют» в рамках проекта «Шахматы в школах»	Региональный	команда Богданова А Канунников Н.	Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие	Якупова Л.А.
10	Турнир по быстрым шашкам в рамках проекта «Шахматы в школе»	Региональный	команд	Грамота 1 место	Якупова Л.А.
11	Открытый юнармейский фестиваль юнармейцев «Красная Армия»	Региональный	Команда	Диплом 3 место	Ячменев С.Н.
12	Тулская шахматная гостиная к Дню защитника Отечества	Региональный	Канунников Ф.	Грамота за участие	Якупова Л.А.
13	Соревнования на Кубок	Региональный	Канунников	Сертификат	Якупова Л.А.

	России 2023 по шахматам «VIII мемориал А.С.Суэтина» г. Тула		Ф.	участника	
14	Челлендж «Солдатские письма. Читаем вместе»	Региональный	Чаусов М. Семибратова О. Макрушин С. Лазукин Е. Маслов М.	Места не присуждали сь	Попова О. В.Богатикова Г.И. Журавлева Н.В.
15	Онлайн-конкурс «Мы о войне стихами говорим»	Муниципальный	Залюбовин М.	Диплом победителя	Богатикова Г.И. Рапшина И.А.
16	Фотоконкурс «Живые картинки»	Муниципальный	Кузнецова А.	Диплом 1 степени	Гаврисевич Е.В.
17	Фотоконкурс «Живые картинки»	Муниципальный	Заварзина В.	Диплом 3 степени	Рапшина И.А.
18	Кейс-турнир «Мы первые!»	Муниципальный	команда 5 чел.	Диплом 2 степени	Гаврилина О.С.
19	Фотоконкурса «Река времени»	Муниципальный	Анфалов А.  Загородников С.	Диплом призера Диплом призера	Заварзина И.С.
20	Конкурс «Мой ласковый и нежный зверь»	Муниципальный	14 чел.	Участие	Классные руководители
21	Творческий фестиваль «Я гражданин, Я-избиратель» (агитбригада)	Муниципальный	Команда 10 чел.	Диплом Лауреата 1 степени	Гаврилина О.С.
22	Художественный конкурс «Мы будущее России» в рамках «День молодого избирателя»	Муниципальный	Фролова В. Подливаева Т.	Диплом победителя Диплом победителя	Вобликова Ю.А. Минкевич Е.В.
23	Интеллектуальная игра «Брейн-ринг» городского клуба старшекласников «ИКС»	Муниципальный	Команда	Диплом победителя	Гаврилина О.С.
24	Интеллектуальная игра «SmartGame» городского клуба старшекласников «ИКС»	Муниципальный	Команда	Диплом 1 место	Гаврилина О.С.
25	Участие в деятельности городского интеллектуального Клуба старшекласников «ИКС»	Муниципальный	Команда	Грамота команде знатоков	Гаврилина О.С.
26	Кейс-турнир «Мы первые»	Муниципальный	Команда	Диплом 2 степени	Гаврилина О.С.
27	Проект «Социально значимая и общественная деятельность» 2023	Муниципальный	Чикина В.	Премия 2022 г. администрации МО г. Новомосковск	
28	Фестиваль-конкурс детских	Муниципальный	Театральный	Грамота за	Смирнов Н.А.

	театральных коллективов «Волшебная сила театра»		коллектив «Азарт»	участие	
29	Игра по станциям «Мы в движении»	Муниципальный	д/о «Адонис»	Диплом за участие	Еремина Н.А.
30	Фестиваль-конкурс школьных телестудий «Наше школьное TV»	Муниципальный	Телестудия	Дипломом 2 степени	Заварзина И.С.
31	Всероссийский конкурса юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный	Казанцев М.	Диплом 3 степени	Рапшина И.А.
32	Конкурс эстрадной песни «Восходящая звезда»	Муниципальный	Климович В.	Диплом 1 место	Педпгоги д/о
33	Военно-тактическая игра Лазертаг	Муниципальный	Команда	Диплом 2 место	Гаврилина О.С.
34	Детский пасхальный фестиваль «Пасха глазами детей»	Муниципальный	Климович В. Степанов А. Ершова В. Румянцева Т. Романова В. СветличнаяУ. Макрушин С.	Дипломы за участие-7 шт.	Классные руководители
35	Конкурс плакатов «Моя Россия»	Муниципальный	Саев К. Рензяев И.	Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Лазарев Н.П. Журавлева Н.В.
36	Фестиваль- конкурс хореографического творчества «В мире танца»	Муниципальный	Коллективы: «Круче всех» «Юность» «Юность» Ломакина Ю. Широбокова А.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени	Педагоги д/о
37	Конкурс «Боевой листок взвода»	Муниципальный	Рензяев И.	Грамота 1 место	Ячменев С.Н.
38	Интеллектуальная игра «Менделеев Пати»	Муниципальный	Команда «Игнис»	Грамота победителя	Гаврилина О.С.
39	Военно-спортивная игра «За Родину»	Муниципальный	Команда	Грамота 2 место	Ячменев С.Н.
40	Военно-спортивная игра «За Родину»	Муниципальный	Рензяев И. Туманов А. Федотов А. Чаусов М. Клочков Ф. Тюльпинов Д. Маркаров А. Романенко Д. Мухин А.	Грамоты 2 место (9 шт.)	Ячменев С.Н.

41	Квиз «Новогодний микс» («Лига РДШ»)	Муниципальный	Команда (5 чел.)	Сертификат за участие	Гаврилина О.С.
42	Онлайн-конкурс «Мы о войне стихами говорим»	Муниципальный	Климович В.	Сертификат участника	Рапшина И.А.
43	Онлайн-конкурс «Мы о войне стихами говорим»	Муниципальный	Степанов А.	Сертификат участника	Богитикова Г.И.
44	Онлайн-конкурс «Мы о войне стихами говорим»	Муниципальный	Аистова А.	Сертификат участника	Рапшина И.А.
45	Онлайн-конкурс «Мы о войне стихами говорим»	Муниципальный	Казанцев М.	Сертификат участника	Рапшина И.А.
46	Интеллектуальный турнир «Встреча чемпионов»	Муниципальный	Команда	Диплом победителя, сертификат	Гаврилина О.С.
47	Соревнования по шахматам «Белая ладья»	Муниципальный	Богданова А.	Грамота за участие	Якупова Л.А.
48	Соревнования по шахматам «Белая ладья»	Муниципальный	Федулов М.	Грамота за участие	Якупова Л.А.
49	Соревнования по шахматам «Белая ладья»	Муниципальный	Канунников Н.	Грамота за участие	Якупова Л.А.
50	Первенство города по шахматам	Муниципальный	Федулов М.	Грамота 1 место	Якупова Л.А.
51	Соревнования по пулевой стрельбе из пневматического оружия	Муниципальный	Команда Логвинова А. Гришина С. Филатов И..	Грамота 3 место 2-е Грамоты 3 место Грамота 3 место Грамота 3 место	Ячменев С.Н.
52	«Спартакиада»	Муниципальный	23 чел.	Грамота за активное участие	Чашемова Т.В
53	Мероприятия местного отделения организации «РДШ» и детской общественной организации города Новомосковска «ДОН»	Муниципальный	Авдиевская А. Вобликова Г. Логвинова А. Суржик З. Ходакова Д.	Диплом за активное участие	Еремина Н.А.
54	Игра на местности «Красная армия»	Муниципальный	команда	Диплом 1 степени	Ячменев С.Н.
55	Конкурс «Смотра строя и песни»	Муниципальный	Команда	Диплом 3 место Диплом за участие	Ячменев С.Н.
56	Квиз «ПРОЧтение» («Лига РДШ»)	Муниципальный	Команда 10 чел.	Сертификат за участие	Гаврилина О.С.
57	Мастер-класс «Введение в практическую школьную	Муниципальный	Васькова А.	Сертификат участника	Вобликова Ю. А.

	медиацию»				
58	Игра "QR- секреты" в рамках проекта «Березовая Роща»	Муниципальный	Команда 5 чел.	Благодарствен-ное письмо	Гаврилина О.С.
59	Слет д/о «В Движении первых»	Муниципальный	Команда 5 чел.	Сертификат участия	Гаврилина О.С.
60	Фестиваля профессий и специальностей	Муниципальный	Николаева К. Ильин С. Корявцева М. Кочергина П.	4-е Диплома 1 степени	Заварзина И.С.
61	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «ГТО»	Муниципальный	Фатеев Л.	Золотой значок «ГТО»	Чашемова Т.В
62	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» Вступень	Муниципальный	21 чел.	Золотые значки отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»	Чашемова Т.В Мызникова Ю.Н.
63	Мастер-класс «Введение в практическую школьную медиацию»	Муниципальный	Морозова М.Бережкова А. Васькова А.	Сертификат участника	Вобликова Ю.А.
64	Первенства города Новомосковска по баскетболу среди команд юношей	Муниципальный	Команда Лебедев Г.  Шмелев Г.	Грамота 1 место Грамота 1 место	Ячменев С.Н.
65	Шахматный турнир с ветеранами-химиками, посвященному 90-летию акционерного общества «НАК Азот»	Муниципальный	Канунников Н. Канунников Ф.	Благодарность за активное участие	Якупова Л.А.
66	Блиц-турнир по шахматам среди детей, посвященный 78-й годовщине Победы в ВОВ	Муниципальный	Канунников Ф.	Грамота 1 место	Якупова Л.А.
67	Первенство города по атлетике среди девушек	Муниципальный	Горшенина А. (800 м) Горшенина А. (100 м) Савенкова Т. (прыжки) Савенкова Т. (600м)	Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 3 место	Чашемова Т.В.
68	Первенство города Новомосковска по футболу среди юношей	Муниципальный	12 человек	участие	Чашемова Т.В.



69	Всероссийский день бега «Кросс Нации»		Губанов Т. Трунова М.	Грамота 2 место Грамота 2 место	Чашемова Т.В. Мызникова Ю.Н.
70	Подвижные игры РДШ	Муниципальный	12 чел.	Участие	Мызникова Ю.Н.
71	Первенство города Новомосковска по плаванию	Муниципальный	Кубин В. Горшенина А. Беляева В. Воронцов Г. Ильин С.	Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 3 место Грамота 1 место Грамота 3 место Эстафета юноши-1 место Эстафета девушки – 1 место	Чашемова Т.В. Мызникова Ю.Н. Ячменев С.Н.

В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей в школе работает школьное методическое объединение классных руководителей.

Основными задачами ШМО являются:

- деятельность полколлективасогласно рабочей программе воспитания;
- повышение духовной культуры и научно- практической подготовки классных руководителей в области воспитания школьников;
- выработка единых требований и мер по решению наиболее принципиальных вопросов практики воспитания коллектива и личности;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по воспитанию обучающихся.

В течение учебного года были проведены заседания школьного методического объединения классных руководителей, в ходе которых классные руководители знакомились с теоретическими вопросами воспитания, обсуждали тематику единых классных часов, форматы проведения общешкольных дел, работу ученического самоуправления, знакомились с нормативными документами.

В апреле 2023 года в школе прошел Педагогический совет *«Содержание и организация оценки личностных результатов как средство достижения качества образования»*, на котором были рассмотрены вопросы:

- в каком направлении происходит развитие личности ребенка?
- на какие ценности он ориентируется?

- какие отношения к окружающему миру, к другим людям, к самому себе складываются у него в процессе воспитания?

Для мониторинга личностных качеств подростков, кроме наблюдения, анкет, письменных работ обучающихся: дневников, эссе, сочинений, статей в школьную газету, мы применили методику диагностики личностного роста (авторы И.В.Кулешова, П.В.Степанов, Д.В.Григорьев).

Главная особенность методики диагностики личностного развития состоит в том, что она не сравнивает школьника с общепринятыми стандартами, а пытается отследить его личностный рост, особенности модели поведения (какими они были до применения различных методик и тестов и какими стали впоследствии).

## **7. ШКОЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ В МБОУ «СОШ №18»**

Лагерь является формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития и пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Цель: Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Ежегодно для обучающихся на базе школы организовываются две смены: осенний (с 28 октября по 3 ноября) и весенний (с 27 марта по 31 марта) лагерь, продолжительность смены 5 дней. Количество детей, посещавших лагерь в этом году, составило 60 человек в каждую смену, которые были поделены на три отряда. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей из семей социального риска.

Коллективом разработаны разнообразные познавательные, творческие, развлекательные, педагогические программы, в центре которых ребенок, его интересы, здоровье и безопасность. План мероприятий, проводимых в лагере, составлен так, чтобы каждое мероприятие носило всесторонний

воспитательный характер, затрагивало все аспекты и направления воспитательной концепции.

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном лагере являлось сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в лагере были реализованы следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником в начале смены;
- утренняя зарядка;
- игры на свежем воздухе
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- веселые старты

Каждый день осеннего лагеря был тематическим: день безопасности, день спорта, день культуры, день науки, день Отечества. За этот период дети посетили много интересных мест и мероприятий: центральную и детскую библиотеку, центр традиционной народной культуры, городской ДК, музей, ЦАСФ, пожарную часть, кинотеатр «Иллизиум».

Каждый день весеннего лагеря был также тематическим: день волонтера, день спорта, день культуры, день ученического самоуправления, день цифровых технологий. За этот период дети посетили много интересных мест и мероприятий: центральную и детскую библиотеку, центр традиционной народной культуры, городской ДК, музей, автошколу «Старт», кинотеатр «Иллизиум».

Поставленные цели и задачи были выполнены в результате слаженной работы воспитателей и детей. Вся воспитательная деятельность в лагере была организована в соответствии с планом воспитательной работы на каждый день. Отличная работа воспитателей способствовала созданию доброжелательной атмосферы в лагере.

Анализируя деятельность в 2022 – 2023 учебном году, можно сказать, что школа в достаточной мере добилась поставленных целей. Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе рабочей программы воспитания школы.

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития, учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.

2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-

ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.

4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

5. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Но, несмотря на спланированную воспитательную работу, не удается избежать и некоторых недостатков:

1. Из-за большого потока не запланированных мероприятий из вне, не удается реализовать внутришкольные.

2. Недостаточный уровень развития классных ученических самоуправлений;

3. Не высокая активность родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе.

4. Не все классные руководители используют различные методики в своей работе: опрос, интервью, анкетирование, метод незаконченных предложений, а также изучение работ школьников.

***На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать рекомендации на 2023-2024 учебный год:***

1. Анализировать положения мероприятий, продумывать форму участия

2. Развивать ученическое самоуправление классов через учебу активов.

3. Продолжить работу над созданием воспитательных систем класса.

4. Активизировать родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества.

5. Классным руководителям шире использовать различные методики в своей работе.

6. Регулярно вести карты личностного роста учащихся с внесением в них данных классных руководителей, результатов собственных исследований.

