

Рассмотрено на заседании педагогического совета

МБОУ «СОШ № 18»

Протокол № 4 от «22» марта 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 18»

Т.А.Боброва

«22» марта 2021 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 18»

за 2020 год

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- 1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18» (МБОУ «СОШ №18»)
- 1.2. Российская Федерация, индекс 301650, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Московская, д. 9.
- 1.3. Телефоны: 8(48762) 6-27-05, 8 (48762) 6-32-43; факс: 8(48762) 6-27-05; электронная почта (E-mail) mou18.nmsk@tularegion.org; адрес сайта в сети Интернет: <http://nmsk18school.ucoz.ru>;
- 1.4. Свидетельство о государственной регистрации. № 01418 от 08 января 1997 г., Муниципальное образование город Новомосковск и Новомосковский район.
- 1.5. Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ, серия 71 № 002184701 от 19 августа 2011 г. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 10 по Тульской области
- 1.6. ОГРН 1027101415110, ИНН 7116001239.
- 1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, серия 71Л01 № 0001467, регистрационный номер № 0133/02251 от 18 февраля 2015 года, бессрочно, Инспекция Тульской области по надзору и контролю в сфере образования.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	общеобразовательная	основная	4 года
2.	Основное общее образование	общеобразовательная	основная	5 лет
3.	Среднее (полное) общее образование	общеобразовательная	основная	2 года

- 1.8. Свидетельство о государственной аккредитации серия 71А 02 № 0000239, регистрационный № 0134/01155 от 15 апреля 2015 года, до 30 декабря 2023 г.
- 1.9. Учредитель (учредители) – администрация муниципального образования город Новомосковск.
- 1.10. Руководители образовательного учреждения (указать полностью Ф.И.О. директора, заместителей директора, их квалификационную категорию, профессиональные награды)

ФИО руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Квалификационная категория	Профессиональные награды
Боброва Тамара Андреевна	Директор	34	33	Соответствие должности	Почетное звание «Заслуженный учитель РФ», 1998, Значок «Отличник народного просвещения», 1990.
Гаврилина Ольга Сергеевна	Заместитель директора (ВР)	27	27	Соответствие должности	Почетная грамота МО РФ, 2003.
Гамолин Алексей Андреевич	Заместитель директора (АХР)	6,5	6,5	Соответствие должности	
Юдина Татьяна Алексеевна	Заместитель директора (УВР)	13	6	Соответствие должности	Почетная грамота МО РФ, 2013

Фогель Елена Юрьевна	Заместитель директора (УВР)	3,5	3,5	Соответствие должности	Почетная грамота МО ТО, 2019
----------------------	--------------------------------	-----	-----	---------------------------	------------------------------

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1.1. Комплектование классов на 31.12. 2020 года

Класс	Количество классов	Количество учащихся	Указать наличие классов компенсирующего обучения, специальных (коррекционных) классов, классов предпрофильной подготовки и профильного обучения
1	2	49	
2	2	56	
3	2	54	
4	2	54	
ИТОГО по ступени	8	213	
5	2	57	
6	2	53	
7	2	58	
8	3	70	
9	2	49	9а, 9б
ИТОГО по ступени	11	287	
10	2	43	10а – технологический профиль/универсальный профиль с углубленным изучением обществознания и экономики 10б – естественно-научный профиль
11	2	39	11а - физико-математический профиль 11б – химико-биологический профиль/ социально-экономический профиль
ИТОГО по ступени	4	82	
ИТОГО по образовательному учреждению	23	582	

2.2. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

2.2.1. Распределение выпускников 9 классов по направлениям продолжения образования за последние 3 года

№ п/п	Направления продолжения образования	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Всего выпускников	72	58	66
2	Продолжают обучение в 10 классе	54 (75%)	36 (62,1%)	38 (57,6%)
3	Поступили в ссузы	18 (25%)	22 (37,9%)	28 (42,4%)

2.2.2. Распределение выпускников 11 классов по направлениям продолжения образования за последние 3 года

№ п/п	Направления продолжения образования	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Всего выпускников	36	25	53
2	Поступили в вузы	36 (100%)	24 (96%)	39 (73,6%)
3	Поступили в ссузы	-	1 (4%)	13 (24,5%)
4	Работают и учатся	-	-	-
5	Работают	-	-	1 (1,9%)
6	Не работают и не учатся	-	-	-

2.3. Режим занятий учащихся, воспитанников образовательного учреждения

	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	Не менее 34 недель, в первом классе 33 недели	В первых классах 33 недели. Во 2-4 классах 34 недели.	Не менее 34 недель.	35 недель	Не менее 34 недель.	35 недель
Продолжительность учебной недели	Пятидневная учебная неделя.	Пятидневная учебная неделя.	Пятидневная учебная неделя.	Пятидневная учебная неделя.	Шестидневная учебная неделя	Шестидневная учебная неделя
Продолжительность урока	В первых классах «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии. Во втором полугодии уроки по 40 минут. Во 2-4 классах не более 45 минут.	«Ступенчатый» режим постепенного наращивания учебной нагрузки для 1 классов, в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, один раз в неделю 4 урока (физическая культура); ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, один раз в неделю 5 уроков (физическая культура); в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый, один раз в неделю 5 уроков (физическая культура). Во 2-4 классах продолжительность урока 45 минут.	Не более 45 минут каждый.	45 минут.	Не более 45 минут каждый.	45 минут.
Продолжительность перерывов	Продолжительность между уроками составляет 10 минут, после третьего урока перемена - 20 минут. В первых классах в середине учебного дня организуется динамическая пауза (продолжительность не менее 40 минут).	Продолжительность между уроками составляет 10 минут, после третьего урока перемена - 20 минут. В первых классах в середине учебного дня организуется динамическая пауза. Во второй смене после третьего урока перемена составляет 20 минут.	Продолжительность между уроками составляет 10 минут, после третьего урока перемена - 20 минут.	Продолжительность между уроками составляет 10 минут, после третьего урока перемена - 20 минут. Во второй смене после третьего урока перемена составляет 20 минут.	Продолжительность между уроками составляет 10 минут, после третьего урока перемена - 20 минут	Продолжительность между уроками составляет 10 минут, после третьего урока перемена - 20 минут.

Продолжительность каникул	Не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Для учащихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине 3 учебной четверти	Не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Для учащихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине 3 учебной четверти	Не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель	Не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель	Не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель	Не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель
Сменность занятий: количество классов (указать конкретные классы), занимающихся во 2-ю смену;	-	-	-	-	-	-
1 смена: начало	8.30	8.30	8.30	8.30	8.30	8.30
окончание	14.10 (15.05 – 7 урок)	14.10 (15.05 – 7 урок)	14.10 (15.05 – 7	14.10 (15.05 – 7	14.10 (15.05 – 7	14.10 (15.05 – 7 урок)
2 смена: начало	-	-	-	-	-	-
окончание	-	-	-	-	-	-
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся: - четверть/год	Четверть/год	Четверть/год	Четверть/год	Четверть/год		
- полугодие/год					Полугодие/год	Полугодие/год

2.4. Кадровое обеспечение

2.4.1. Сведения о педагогических работниках на конец 2019-2020 учебного года

	количество	% от общего количества
Педагогические работники:	43	100
- штатные	41	95,3
в т. ч. руководители	4	9,3
- совместители	2	4,7
в т. ч. преподаватели вузов, ССУЗов	0	0
Образование: высшее	39	90,7
- среднее специальное	4	9,3
- другое (указать)	0	0
Квалификация: высшая категория	20	46,5
- первая категория	7	16,3
- соответствие должности	8	18,6
- без категории	8	18,6
Ученая степень:	1 (кандидат наук)	2,3
Профессиональные награды (указать)		
- Заслуженный учитель Российской Федерации	1	2,3
- Отличник народного просвещения	3	7,0
- Почетный работник народного образования Российской Федерации	3	7,0
- Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	9	20,9

2.4.2. Укомплектованность штатов в текущем учебном году

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование
100%	100%	100%	-	-	-

2.4.3. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 лет в объеме не менее 72 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Руководящие работники	4	100
Педагогические работники	37	100

2.5. Организация методической работы в образовательном учреждении

В течение 2019-2020 уч.года педагогический коллектив продолжил работу над реализацией методической темы «Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС общего образования».

Методическая работа в школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта, на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система. Исходя из этого, можно выделить следующие цели методической работы в школе:

Цели:

- Обеспечение доступного качественного образования в условиях введения и реализации ФГОС общего образования.
- Повышение качества образовательной деятельности ОУ через развитие и совершенствование внутренней системы оценки качества образования.
- Использование системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании, управлении ОУ.

В течение 2019-2020 учебного года методическая работа школы была ориентирована на решение следующих задач:

- продолжить проводить работу по адаптации педагогов к требованиям профессиональных стандартов в отношении компетенций педагогов;
- обеспечить качество образования в соответствии с государственными требованиями, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (основного общего и среднего общего образования);
- сформировать единую систему и ресурсную базу диагностики и контроля качества образования, отвечающую требованиям ФГОС общего образования и обеспечивающую определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- осуществлять систематический сбор и обработку информации о степени: соответствия условий, структуры и содержания, реализуемых в школе основных образовательных программ общего образования, установленным федеральным, региональным, муниципальным (учредительским) и локальным нормам, потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность; достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП ООО;
- создавать оптимальные правовые и организационные условия для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).
- ознакомить педагогов с грядущими изменениями системы и механизма аттестации, регламентированной НСУР , рассказать о результатах апробации новой процедуры аттестации, а также вести работу по адаптации педагогов к формату новой аттестации;
- направить методическую работу на изучение и освоение профессионального стандарта педагога (приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (с изменениями от 25.12.2014) "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»);
- способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ.

- способствовать повышению качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности
- развивать благоприятную и мотивирующую на учебу атмосферу в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий
- способствовать созданию развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий
- обеспечить расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
- создать системы внутрифирменного обучения педагогов с целью более точного выявления и восполнения их индивидуальных профессиональных дефицитов педагогов;
- создать единую систему работы с одаренными детьми, позволяющую выявлять одаренных учащихся, вести учет индивидуальных достижений учащихся, поощрять учащихся за успехи, публично представлять наиболее успешных учащихся с целью роста мотивации и поднятия престижа учебной деятельности.
- способствовать удовлетворению образовательных потребностей участников образовательных отношений в получении объективной информации о состоянии и развитии качества образования в МБОУ «СОШ № 18».
- продолжать деятельность по реализации работы проектного офиса, проектных творческих группы педагогов, спроектировать и реализовать новые проекты.

В 2019-2020 учебном году в МБОУ «СОШ №18» методическая работа осуществлялась по 5 отраслевым направлениям. В ОО предусмотрено функционирование следующих методических объединений.

Название методического объединения.	Предметы	Руководитель МО.
1. МО учителей начальных классов.	Предметы начальной школы.	Учитель начальных классов Албулесса Ольга Георгиевна
2. МО учителей гуманитарного цикла	Русский язык. Литература. История. Обществознание.	Учитель русского языка Журавлева Наталья Викторовна
3. МО естественнонаучного цикла	Математика Физика Химия Биология География Информатика	Учитель математики Новикова Людмила Ивановна
4. МО учителей иностранного языка	Английский язык Немецкий язык Французский язык	Учитель английского языка Щербатых Елена Алексеевна
5. МО предметов общеразвивающей направленности.	Изобразительное искусство Музыка Технология Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности.	Учитель физической культуры Мызникова Юлия Николаевна.

В целях обеспечения доступного качественного образования в условиях введения и реализации ФГОС общего образования, повышения качества образовательной деятельности ОО через развитие и совершенствования внутренней системы оценки качества образования, была разработана и сформулирована общешкольная методическая тема: «Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС общего образования».

В 2019-2020 уч. году продолжилась работа и над основной методической проблемой - «Внутренняя система оценки качества образования как один из эффективных механизмов обеспечения современного качества образования в условиях реализации ФГОС основного общего образования».

Все школьные методические объединения имеют утвержденные Планы работы, систематически проводят заседания, ведут протоколы и анализ своей деятельности.

Каждое ШМО имеют свою проблемную методическую тему в соответствии с единой методической темой школы. Так, в 2019-2020 ШМО учителей начальных классов, полностью отработали на теоретическом и практическом уровне методическую тему «Теория и практика образования» и, в настоящее время формулируют новую тематику для всестороннего изучения. Остальные школьные методические объединения продолжают работу над внутренней проблематикой, с опорой на тематическое направление прошлого года.

Название методического объединения.	Методическая тема	Руководитель МО.
1.МО учителей начальных классов.	В условиях эпидемиологической обстановки, необходимо уделить особое внимание разработке и изучению тематики, посвященной дистанционному обучению, что является особо актуальным в начальной школе.	Учитель начальных классов Албулесса Ольга Георгиевна
2.МО учителей предметников гуманитарного цикла	«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации и введения ФГОС»	Учитель русского языка Журавлева Наталья Викторовна
3.МО естественно научного цикла	«Инновационные технологии в формировании актуальных компетенций педагогов в рамках повышения качества образования по предметам».	Учитель математики Новикова Людмила Ивановна
4.МО учителей иностранного языка	«Повышение эффективности управления качеством образования учащихся на уроках иностранных языков в условиях реализации ФГОС общего образования».	Учитель английского языка Щербатых Елена Алексеевна
5.МО предметов общеразвивающей направленности.	«Повышение компетенций учителя в условиях реализации ФГОС»	Учитель физической культуры Мызникова Юлия Николаевна.

Руководители ШМО продолжили работу с учителями предметниками по приведению методического обеспечения в соответствие с требованиями новых нормативных документов, учебных планов и программ по ФГОС. Определили новые цели и задачи исходя из новых требований стандарта. Провели мониторинг УМК на предмет соответствия требованиям ФГОС ОО. Утвердили темы по самообразованию. Разработали и утвердили тематические планирования. Все тематические планирования были доработаны, дополнены КЭС (кодификатор элементов содержания), в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

Также, совместно с учителями предметниками председателями ШМО определили стратегические задачи направленные на:

1. Внедрение в практику наиболее эффективных информационно – коммуникативных технологий.
 2. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
 3. Освоение и введение в практическую деятельность системно – деятельностного подхода как методологической основы ФГОС
 4. Формирование профессиональной компетентности учителей, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса
 5. Совершенствование системы повышения квалификации педагогического мастерства путём внедрения эффективных форм работы с целью повышения познавательного интереса обучающихся .
 6. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых детей.
 7. Совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса для получения результатов высокого уровня качества образования, соответствующих потребностям и интересам общества
 8. Повышение эффективности деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья;
 9. Выявление, изучение, обобщение и распространение творческого опыта педагогов через мастер-классы, практические занятия, семинары.
- Высшей формой коллективной методической работы в 2019-2020 уч. году остался педагогический совет.

В связи с эпидемиологической ситуацией в марте-апреле 2020 года не состоялись тематические педагогические советы по следующей тематике:

Март 2020г. «Расширение связей школы и семьи как важнейшее условие повышения эффективности воспитательного процесса» (Гаврилина О.С., заместитель директора)

Апрель 2020г. « Индивидуальный подход к каждому ученику как условие повышения качества образовательных результатов» (Фогель Е.Ю., заместитель директора).

Было принято решение, тематические педагогические советы заявленные, но не проведенные в 2019-2020 уч. году, перенести на следующий учебный год.

С учетом вышеизложенного, за обозначенный годовой период в МБОУ «СОШ №18» было проведено 13 заседаний педагогического совета: 1 тематический педагогический совет и 12 традиционно – организационных, из них 7 – в дистанционной форме.

Формы методической работы:	Практическая реализация:
1. Педагогические советы. 1.1. Тематические педагогические советы. (1), 2 перенесены на 2020-2021 г.	Декабрь 2019г. 1 Повышение качества образования: от традиционных методик к инновация. (Албулесса О.Г.) Выступающие: 1. Попова О.В. «Использование технологии проблемного обучения» из опыта работы. 2. Богатикова Г.И. «Использование кейс–технологий для повышения качества образования». 3. Фролова В.В. «Дифференцированный подход в обучении английскому языку» 4. Сережкина Ю.Е. «Использование интерактивной доски как инновационной методики обучения». 5. Мызникова Ю.Н. «Игровой метод на уроках физической культуры». 6. Колохова А.Ф. «Проектная деятельность на уроках истории как основа повышения качества образования».

	<p>7.Новикова С.Н. «Роль исследовательской деятельности в воспитании учащихся в условиях школы будущего».</p> <p>Март 2020г.</p> <p>2.Расширение связей школы и семьи как важнейшее условие повышения эффективности воспитательного процесса. (Гаврилина О.С.)-перенесен на 2021-2022 уч.год</p> <p>Апрель 2020г.</p> <p>3.Мотивация или как достичь качества образования. (Фогель Е.Ю.) перенесен на 2021-2022 уч.год</p>
<p>1.2.Традиционно-организационные педагогические советы (12)</p>	<p>Август 2019 г.</p> <p>-Анализ учебно-воспитательной методической работы за 2018-2019 уч. год. Утверждение плана работы на 2019-2020 уч. год (Юдина Т.А., Фогель Е.Ю.)</p> <p>Октябрь 2019 г.</p> <p>Подготовка к государственной итоговой аттестации 2020 года</p> <p>Январь 2020 г. (Юдина Т.А.)</p> <p>Подготовка к государственной итоговой аттестации 2020 года. (Юдина Т.А.)</p> <p>Февраль 2020 г.</p> <p>Подготовка к государственной итоговой аттестации 2019 года. Утверждение выбора общеобразовательных предметов для сдачи экзаменов учащимися 11-х классов в форме ЕГЭ (Юдина Т.А.)</p> <p>Март 2020 г.</p> <p>Подготовка к государственной итоговой аттестации 2019 года. Утверждение перечня выбора общеобразовательных предметов для сдачи экзаменов учащимися 9-х классов в форме ОГЭ. (Юдина Т.А.)</p> <p>Апрель 2020г. – дистанционная форма</p> <p>О подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов. (Юдина Т.А.)</p> <p>О выборе предметов и форм проведения промежуточной аттестации учащихся 4, 8, 10кл. (Юдина Т.А.)</p> <p>Май 2020г. – дистанционная форма</p> <p>О допуске учащихся 9-х, 11-х классов к итоговой аттестации. (Юдина Т.А.)</p> <p>О переводе учащихся 1-8-х, 10-х классов в следующий класс. (Юдина Т.А.)</p> <p>Июнь 2020г. – дистанционная форма</p> <p>О выпуске учащихся 9-х классов. (Юдина Т.А.)</p> <p>О выпуске учащихся 11-х классов. (Юдина Т.А.)</p> <p>Утверждение учебного плана и рабочих программ по учебным предметам и направлениям внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год. (Юдина Т.А.)</p>
<p>2.Заседания Школьных методических объединений (26)</p> <p>Дистанционный формат ШМО</p> <p>платформа проведения – Skype. (6)</p>	<p>ШМО учителей начальных классов(4)</p> <p>1.«Организация учебного процесса. Новости» (август 2019)</p> <p>2.«Решение учебных проблем младших школьников» (ноябрь 2019)</p> <p>3. «Методическая мастерская» (январь 2020)</p>

4. «Современный урок» (март 2020)

ШМО учителей иностранного языка(6)

1. Утверждение плана работы МО на 2019-2020 учебный год. (август 2019)

2. «Проектные технологии в обучении английскому языку как средство повышения мотивации учащихся в изучении языка и развития творческой и исследовательской деятельности учащихся»(ноябрь 2019).

3. «Формирование функциональных компетентностей учащихся через активизацию коммуникативных способностей детей путем развития гуманной образовательной среды в рамках реализации ФГОС ООО». (январь 2020)

4. «Изучение и внедрение современных образовательных технологий в практику учебно - воспитательного процесса; распространение передового педагогического опыта.»(март 2020)

5. «Раннее обучение иностранным языкам и преемственность на всех этапах обучения» (Май 2020). проведен в дистанционном формате, платформа проведения – Skype.

6. Итоги работы ШМО учителей иностранного языка за 2019-2020 учебный год. (июнь 2020)- проведен в дистанционном формате, платформа проведения – Skype.

ШМО учителей гуманитарного цикла.(6)

1. Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов по русскому языку и литературе в 2018-2019 учебном году. Утверждение плана работы МО на 2019-2020 учебный год. Нормативно-правовое обеспечение, учебно-методическое поддержка преподавания учебных предметов «Русский родной язык», «Русская родная литература».(август 2019)

2. «Реализация современных дидактических подходов в практике преподавания русского языка и литературы.»(ноябрь 2019)

3. «Формирование учебной мотивации как одно из важнейших направлений повышения качества образования по русскому языку и литературе». (январь 2020)

4. «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся». (март 2020)

5. «Готовность и качество экзаменационного материала» (май 2020) проведен в дистанционном формате, платформа проведения – Skype.

6. Анализ работы МО в 2019-2020 учебном году. Выполнение решений заседаний МО в 2019-2020 учебном году. О тематическом планировании на 2020-2021 учебный год. Программы элективных курсов.(июнь 2020) проведен в дистанционном формате, платформа проведения – Skype.

ШМО учителей естественно- научного цикла(5)

1. Нормативное и учебно-методическое обеспечение образования по предметам естественнонаучного цикла в 2019-2020 учебном году (август 2019)

2. Активизация познавательных интересов учащихся на уроках математики с применением новых технологий. (ноябрь 2019)

3. «Использование современных технологий уровневой дифференциации в целях повышения качества образования (январь 2020)

4. «Развитие познавательных и исследовательских способностей учащихся» (март 2020).

	<p>5.« Подведение итогов работы ШМО за 2019 -2020 уч. год». (июнь2020) проведен в дистанционном формате, платформа проведения – Skype.</p> <p>ШМО предметов общеразвивающей направленности:(5)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2019-2020 уч. год.» (сентябрь 2019) 2. «Инновации и перспективны в предметах общеразвивающей направленности» (ноябрь 2019) 3. «Методические разработки и их применение в учебном процессе» (январь 2020) 4.« Современные тенденции в преподавании предметов общеразвивающего цикла» (март 2020) 5. «Контроль и оценка результатов обучения» (май 2020)-проведен в дистанционном формате, платформа проведения – Skype.
<p>3. Методический семинар.</p>	<p>Всероссийский уровень:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Участие в коммуникационно-компетентностной площадке саморазвития Всероссийской деловой платформы «Десятилетие детства» январь 2020 г. (Ломакина Т.Ю.) <p>1. Региональный уровень:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пути формирования языковых навыков и речевых умений обучающихся немецкому языку на основе коммуникативно-ориентированных заданий. Возможности внеурочной деятельности по немецкому языку как второму иностранному» 12 сентября 2019 г. (Беклемищева Л.Е.) 2. «Обучение иностранному языку с помощью ИКТ» 16 ноября 2019 г. (Лазарев Н.П.) <p>Муниципальный уровень</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ГМО учителей химии - мастер-класс «Актуальные вопросы содержания КИМ ОГЭ в 2020 году», 25декабря 2019. (Новикова С.Н.) 2. «Педагог-организатор внеурочной деятельности- педагог с позиции воспитателя» 22 октября 2019г. (Беклемищева Л.Е.) 3. «Индивидуально-личностное развитие учащихся на занятиях внеурочной деятельности как приоритетная задача духовно-нравственного развития и воспитания» 10 декабря 2019 г. (Беклемищева Л.Е.) 4. «Использование ЭСО в урочное и внеурочной деятельности при изучении иностранных языков»11 декабря 2019 г. (Лазарев Н.П.)
<p>.4.Семинар - практикум</p>	<p>Всероссийский уровень:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Вебинар Academy « Работа на платформе Webinar: инструктаж по проведению онлайн уроков». (Гаврисевич Е.В.Фогель Е.Ю.) <p>Региональный уровень.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Семинар на тему: «Система работы по подготовке к итоговому сочинению по литературе». Тула. (Журавлева Н.В.) <p>Муниципальный уровень:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар-практикум по биологии «Приемы работы с учебными текстами при подготовке к ГИА по биологии» (Гаврисевич Е.В.- докладчик) ноябрь 2019 г. 2. Семинар – практикум: «Особенности подготовки к всероссийской проверочной работе по

	<p>обществознанию». (Фогель Е.Ю -докладчик.), март 2020 г.</p> <p>3.День ментора «Ранняя профилизация и самоопределение учащихся образовательной организации».(Боброва Т.А.- докладчик.), январь 2020 г.</p> <p>4.Семинар–практикум «Подготовка к всероссийской проверочной работе по истории: дидактические подходы и методические решения» (Колохова А.Ф.) 9январь 2020</p> <p>5.Семинар – практикум «Методика подготовки учащихся к ГИА по обществознанию» (Фогель Е.Ю.) октябрь 2019 г.</p>
5.Круглый стол.	<p>Всероссийский уровень:</p> <p>1.Участие в XXVIII Международных рождественских чтениях «Великая Победа: наследие и наследники». Лисюткина М.В.) Москва 2020г.</p> <p>Региональный уровень:</p> <p>1.Круглый стол на тему: «Проблемы повышения мотивации обучающихся к изучению русского языка и литературы». Тула. (Лисюткина М.В.)</p> <p>Муниципальный уровень:</p> <p>1.Городская педагогическая конференция «Индивидуальный итоговый проект учащегося как одна из форм итоговой аттестации выпускников основной и средней школы» (Филимонов Д.А., Читалкина С.Н.Фогель Е.Ю.)Март 2020</p> <p>2.Круглый стол «Православный Новомосковск. История и современность»Сережкина Ю.Е. Бобылева Н.И.март 2020</p>
6.Секционная и межсекционная работа школьных методических объединений педагогов.	<p>Всероссийский уровень:</p> <p>1. Участие в работе коммуникационно - компетентностной площадке саморазвития Всероссийской деловой платформы «Десятилетие детства». (Фролова В.В. Беклемищева Л.Е.)</p> <p>Региональный уровень:</p> <p>1. Весенняя многопрофильная школа для педагогических работников Тульской области 12-25 мая 2020 г. (Беклемищева Л.Е.)</p> <p>Муниципальный уровень :</p> <p>1.Участие в работе дистанционного городского семинара «Влияние мотивации учения на уровень развития учащихся определенного возраста» (Фогель Е.Ю., Мызникова Ю.Н., Журавлева Н.В., Щербатых Е.А., Новикова Л.И.) апрель 2020.</p>
Работа школьных методических объединений, учителей –предметников в условиях дистанционного обучения.	<p>I.Организации дистанционного обучения</p> <p>1.ШМО учителей начальной школы</p> <p>Учителя начальных классов проводят онлайн-уроки (1А – Skype, 1Б – ЯндексУчебник, 2А – Zoom, 2Б – Skype, 3А – Skype, 3Б – Skype и Zoom (по группам), 4А – Skype, 4Б – Skype). Помимо этого даются задания на платформах Учи.ру, ЯКласс. Для тех учащихся, кто не может участвовать в онлайн-уроках, даются ссылки на видеоуроки в Российской электронной школе.</p> <p>2.ШМО учителей гуманитарного цикла</p> <p>Онлайн-уроки проводят в группах в WhatsApp или в Skype/Zoom по русскому языку и литературе во всех классах. Ученики (по выбору учителя) высылают скриншоты работ (классной или</p>

домашней). Иногда ученики решают тесты с ЯКласса или Учи.ру
Общественное: проводятся интернет-уроки, обратная связь осуществляется через личную электронную почту учителя и WhatsApp, электронный журнал. С учащимися 10-11 классов групп социально-экономического профиля - Skype, интернет-урок, обратная связь через электронную почту, WhatsApp. Ведётся переписка с обучающимися, даются комментарии по выполнению домашней работы, образцы выполнения, консультации по другим образовательным вопросам.

История. Уроки проводятся на tech.edu.ru и по Skype. Видеоуроки на сайте РЭШ + тренировочные задания. Комментирует учитель в WhatsApp,

3. ШМО учителей естественно-научного цикла

Одни учителя проводят уроки на платформе Zoom. Домашние работы проверяются с электронной почты, Viber или WhatsApp и ВКонтакте. В конце недели проводятся проверочные работы на Учи.ру. Рекомендуются к просмотру видеоуроки учителей, у которых абсолютно грамотное и понятное объяснение. Проверочные работы проводят на ЯКлассе. В 9 кл. провели пробный экзамен на Фоксфорд-онлайн. Даны рекомендации учащимся 9-х классов при подготовке к ОГЭ использовать теле-уроки на ОТР и «Моя школа в онлайн», видеоуроки на РЭШ.

Физика. Дистанционное обучение осуществляется на платформе Zoom или в Skype. Домашнее задание публикуется в беседе ВКонтакте. Некоторым классам даются упражнения из учебника и тесты на ЯКласс.

4. ШМО учителей английского языка

Учителя иностранного языка проводят уроки в Skype и Zoom. Устные задания проверяются, как и обычно, во время уроков. Письменные работы присылаются учителю в электронном журнале, в WhatsApp. Также используется портал ЯКласс.

5. ШМО предметов общеразвивающей направленности.

Черчение и ИЗО. Классы работают по заданию в электронном журнале. Отчётность ведётся на 90% по WhatsApp и Viber. Ведутся видеоуроки в социальной сети ВКонтакте.

Физическая культура. С учащимися 10—11 кл. проводятся уроки онлайн в Skype. Ученикам начальных классов регулярно отправляются видеоуроки (комплексы упражнений, которые показывает учитель). Иногда даются теоретические задания по темам (всем классам)

Технология. Проведение конференций через Zoom, онлайн-уроков в Skype. Учащимся высылаются видеоролики, прикрепляются файлы с заданиями в электронном журнале.

II. Семинары, конференции, круглые столы.

1. Весенняя многопрофильная школа для педагогических работников Тульской области 12-25 мая 2020 г. (Беклемищева Л.Е.) май 2020г.

2. Участие в работе онлайн-практикума «Организация эффективного взаимодействия учителя и ученика в цифровой образовательной среде «Мобильное электронное образование» (Фогель Е.Ю.) июнь 2020г.

3. Участие в работе дистанционного городского семинара «Влияние мотивации учения на уровень развития учащихся определенного возраста» (Фогель Е.Ю., Мызникова Ю.Н., Журавлева Н.В.,

	<p>Щербатых Е.А., Новикова Л.И.) апрель 2020.</p> <p>4.Участие в вебинаре «Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в период подготовки к ЕГЭ в условиях дистанционного режима обучения» (Фогель Е.Ю.) июнь 2020г.</p> <p>5.Организация и проведение онлайн-конференции «Зал персональной конференции» (Филимонов Д.А.) май 2020 г.</p> <p>5.Школьная историческая онлайн- конференция для старшеклассников «Исторические мифы о войне и современная политика памяти».(Фогель Е.Ю., Колохова А.Ф.)</p>
<p>7.Работа учителей по темам самообразования. ШМО учителей начальной школы- в стадии разработки.</p>	<p>ШМО учителей начальных классов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Развитие письменной речи на уроках русского языка (О.Г. Албулесса) 2.Активизация учебной деятельности учащихся на уроках математики (Н.И. Бобылева) 3.Формирование коммуникативных отношений на уроках и во внеурочное время (Гиззатуллина В.К) 4.Приемы создания проблемных ситуаций на уроках математики (Ю.Е. Сержкина) 5.Развитие интеллектуальных способностей младшего школьника(Н.А. Степанова) 6.Развитие творческих способностей школьников через дифференцированный подход в обучении. (Е.В. Минкевич) <p>ШМО учителей иностранного языка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Профильное обучение и единый государственный экзамен» (Боброва Т.А.) 2.« Методы и приемы подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ» (Щербатых Е.А.) 3.«Обучение монологической речи на средней ступени с целью умения представлять страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения» (Андреева Н.В.)- 4.«Развитие лексических навыков говорения на среднем этапе обучения» (Беклемищева Л.Е.) 5.«Тестирование как один из методов работы над грамматическими явлениями» (Фролова В.В.) 6.«Игровые виды деятельности при изучении иностранных языков» (Лазарев Н.П.) <p>ШМО учителей гуманитарного цикла.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Система работы учителя по подготовке учащихся к написанию сочинения по русскому языку и литературе в формате ЕГЭ». (Богатикова Г.И.) 2. «Система работы учителя по подготовке к ЕГЭ по русскому языку» (Журавлева Н.В.) 3. «Патриотическое воспитание на уроках русского языка и литературы» (Журавлева О.В.) 4. «Использование компьютерных технологий на уроках русского языка и литературы» (Лисюткина М.В.) 5. «Метод системности на уроках истории и обществознания как основа повышения качества образования в современных условиях» (Фогель Е.Ю.) 6. «Развитие коммуникативных навыков учащихся на уроках истории и обществознания как условие повышения качества образования» (Колохова А.Ф) <p>ШМО учителей естественно- научного цикла</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Технологии уровневой дифференциации в обучении математики».(Ломакина Т.Ю.) 2.«Компетентностный подход- один из способов достижения нового качества образования» (Канаева

	<p>Г.Н.)</p> <p>3.«Современные образовательные технологии как способ реализации деятельностного подхода» (Гаврисевич Е.В.)</p> <p>4.«Повышение качества учебно-воспитательного процесса через внедрение в практику работы современных образовательных технологий» (Новикова С.Н.)</p> <p>5.«Деятельностный подход в обучении информатики» (Плевко Е.А.)</p> <p>6.«Использование современных образовательных технологий в процессе обучения» (Новикова Л.И)</p> <p>7.« Элементы развивающего обучения на уроках физики». (Филимонов Д.А.)</p> <p>8.«Групповая работа как технология активного обучения» (Суменкова Н.Н.)</p> <p>9.«Групповые методы обучения на уроках информатики» (Новикова Г.С)</p> <p>10.«Проблемно-поисковые технологии в обучении географии » (Читалкина С.В.)</p> <p>ШМО предметов общеразвивающей направленности:</p> <p>1.«Формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом через сочетание игровых, соревновательных и современных информационных технологий» (Мызникова Ю.Н)</p> <p>2.«Современный урок физической культуры как основа здоровьесбережения школьника» (Чашемова Т.В.)</p> <p>3. «Использование нестандартных форм проведения уроков физкультуры в контексте компетентного подхода в образовании» (Попов А.А.)</p> <p>4.«Уроки искусства как пространство формирования специальных предметных компетенций учащихся» Павлова Т.В.</p> <p>5.«Проектная деятельность как средство развития творческого потенциала учащихся» (Бекетова М.А).</p> <p>6. «Информационно-коммуникативные технологии в преподавании музыки» (Цварава Г.)</p> <p>7.«Патриотическое воспитание на уроках ОБЖ в условиях реализации ФГОС»(Мызникова Ю.Н., Чашемова Т.В., Попов А.А.)</p>
<p>8.Открытые уроки, открытые внеклассные мероприятия. Творческие отчеты.</p>	<p>1.Муниципальный уровень:</p> <p>1.В рамках семинара ГМО было дано открытое мероприятие: «Семинар-практикум по теме «Готовимся к сочинению в формате ЕГЭ: основные рекомендации по написанию сочинения-рассуждения по русскому языку» (Богатикова Г.И., Журавлева Н.В., Лисюткина М.В.) февраль 2020 г.</p> <p>2.В рамках семинара ГМО учителей химии был дан мастер-класс «Актуальные вопросы содержания КИМ ОГЭ в 2020 году» (Новикова С.Н.) 25декабря 2019</p>
<p>10.Обобщение передового опыта работы педагогов.</p>	<p>Федеральный уровень:</p> <p>1.Участие в конкурсе «Школа Рыбаков Фонда», проводимого ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»- проектный офис национального проекта «Образование».(МБОУ «СОШ №18»)ноябрь 2019.</p> <p>2.Участие в вебинаре «Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в период подготовки к ЕГЭ в условиях дистанционного режима обучения» (Фогель Е.Ю.) июнь 2020г.</p> <p>3.Всероссийское исследование качества и перспективы развития дистанционного обучения «Метаморфозы в эпоху цифровых технологий» (Фогель Е.Ю. участник фокус- группы) май 2020 г.</p>

	<p>Региональный уровень: 1. Участие в вебинаре «Весенней многопрофильной школы для педагогических работников Тульской области» (Беклемищева Л.Е). 12-25 мая 2020г. Муниципальный уровень: 1. Семинар – практикум: «Особенности подготовки к всероссийской проверочной работе по обществознанию». Выступление по теме: «Особенности ВПР по обществознанию: обзор структуры работы и системы оценивания». (Колохова А.Ф.) март 2020 г.</p>
11. Участие в конкурсах профессионального, педагогического мастерства.	<p>Региональный уровень: 1. Региональный конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют» (Лазарев Н.П.) 6 место 2. Всероссийский конкурс учителей русского языка и литературы «Учитель цифрового века» .Диплом за активное применение современных технологий).(Журавлева Н.В.) 3. Участие в «Поэтической эстафете, Победа 75».(Журавлева Н.В.) май 2020 г.</p>
12. Организация работы с одаренными детьми, учащимися с высокой учебной мотивации.	<p>1. В 2019-2020 г. группа учеников 8-10-х классов (Соловых Ю. Ульяновская В. Бохуа А. приняла участие в реализации стратегической инициативы «Кадры будущего для регионов». 2. В мае 2020 года группа учащихся 8-10 классов (23 чел.) прошли регистрацию во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» 8А класс -6 (кл.рук. Суменкова Н.Н.)-Ефремов К., Зайцев Г.,Архипов С.,Хряпкина С.,Деденева П. 8Б класс 3 (кл.рук. Беклемищева Л.Е.)- Трушова Е., Селянина Е, Федотова С.) 10Б класс 13 (кл.рук. Вобликова Ю.А.)-Бойцов И., Селянин Н., Скоробогатова А., Буренкова Н., Киреева Н., Касаткина В., Раст Э., Титова Е.,Ткаченко А., Мелихова М., Факиех Р., Недобежкина Е.Макеева М. 3. Учащиеся 9-11 классов Авдиевский М.(11Б). Доброгорская М.(11Б). Атабекян Г.(11Б) Воронцова А.(9В) стали победителями XI Тульского молодежного экономического конкурса инновационных проектов и идей»(июнь 2020 г) 4. Группа учащихся 11 Б класса- Авдиевский М. Доброгорская М, Атабекян Г., Данилин А.стали победителями регионального этапа Всероссийского кейс- чемпионата школьников по экономике и предпринимательству . 5. Учащиеся 10-11 кл.- Доброгорская М.(11Б). Атабекян Г.(11Б), Раст Э. прошли обучение по образовательной программе в сфере предпринимательской деятельности для детей от 14-17 лет «Фабрика предпринимательства», рамках реализации национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» на территории Тульской области</p>
13. Педагогический мониторинг.	<p>1. Работа в комиссии по составлению заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и проверке муниципального этапа олимпиады: Химия - Новикова С.Н (сентябрь-октябрь 2019) Обществознание – Фогель Е.Ю. (сентябрь-октябрь 2019) 2. Участие в работе экспертной комиссии по проверке экзаменационных работ в 11-х, 9-х классах. (ОГЭ, ЕГЭ)</p>

	<p>Английский язык:(Щербатых Е.А.)</p> <p>3.Участие в работе предметных комиссий по проверке работ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (приказ от 21.10.2019 №378-Д</p> <p>Информатика-Новикова Г.С.</p> <p>Английский - Щербатых Е.А.</p> <p>Литература-Журавлева О.В.</p> <p>Русский язык- Богатикова Г.И.</p> <p>Химия-Новикова С.Н.</p> <p>Математика-Новикова Л.И., Канаева Г.Н.</p> <p>Физика-Филимонов Д.А.</p> <p>Обществознание, право,– Фогель Е.Ю.</p> <p>4.Участие в работе конфликтных комиссий по муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников(приказ от 21.10.2019 №378-Д</p> <p>Информатика-Новикова Г.С.</p> <p>Русский язык- Богатикова Г.И.</p> <p>5. Участие в работе жюри муниципального этапа конкурса - эссе «Английский в моей жизни»</p> <p>Беклемищева Л.Е.</p> <p>6.Участи в работе жюри муниципального этапа «Региональной фонетической олимпиады по английскому языку - Щербатых Е.А.</p>
14.Консультации по организации и проведению современного урока.	<p>Муниципальный уровень</p> <p>1.Городская педагогическая конференция для учителей образовательных организаций муниципального образования г. Новомосковска. Выступление на тему: «Индивидуальный проект учащихся как одна из форм итоговой аттестации выпускников основной и средней школы». (Фогель Е.Ю.- докладчик) март 2020 г.</p> <p>2.Консультации учителей биологии в рамках семинара-практикума по биологии «Приемы работы с учебными текстами при подготовке к ГИА по биологии» (Гаврисевич Е.В.- докладчик) ноябрь 2019 г.</p> <p>3.Консультации учителей истории и обществознания в рамках семинара – практикума: «Особенности подготовки к всероссийской проверочной работе по обществознанию». (Фогель Е.Ю -докладчик.), март 2020 г.</p>
15.Организация курсовой подготовки и переподготовки педагогов на курсах повышения квалификации	<p>В 2019-2020 учебном году курсы повышения квалификации прошли:</p>
15.1.На базе ИПК и ППРО Тульской области.	<p>1.Албулесса Ольга Георгиевна «Начальное общее образование в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»</p> <p>2.Боброва Тамара Андреевна (Директор) «Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка»</p> <p>3.Вобликова Юлия Александровна «Профессиональная роль педагога-организатора(старшего вожатого) в формировании гражданской позиции обучающихся».</p> <p>4. Журавлева Ольга Васильевна « Совершенствование профессиональной компетенции учителей</p>

	<p>русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» (по плану ИПК в сентябре 2020 г)</p> <p>5. Колохова Альмира Феттяховна «Совершенствование профессиональной компетенции учителей истории и обществознания в условиях реализации ФГОС»</p> <p>6. Мызникова Юлия Николаевна «Совершенствование профессиональной компетенции учителей физической культуры в условиях реализации ФГОС» (по плану ИПК в сентябре 2020 г)</p> <p>7. Новикова Галина Станиславовна «Совершенствование профессиональной компетенции учителей информатики в условиях реализации ФГОС»</p> <p>8. СЕРЕЖКИНА Юлия Евгеньевна «Начальное общее образование в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»</p> <p>9. Филимонов Дмитрий Алексеевич «Совершенствование профессиональной компетенции учителей физики и астрономии в условиях реализации ФГОС»</p> <p>10. Чашемова Татьяна Викторовна «Совершенствование профессиональной компетенции учителей физической культуры в условиях реализации ФГОС» (по плану ИПК в сентябре 2020 г)</p> <p>11. Читалкина Светлана Валентиновна «Совершенствование профессиональной компетенции учителей географии в условиях реализации ФГОС»</p> <p>12. Щербатых Елена Алексеевна. «Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка»</p> <p>13. Юдина Татьяна Алексеевна «Начальное общее образование в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»</p>
<p>15.2. На базе Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» (ФГБУ «ФИОКО»)</p> <p>По программе повышения квалификации «Оценка качества образования в общеобразовательной организации»</p> <p>Модули:</p> <p>1. Общие вопросы оценки качества образования</p> <p>2. Управление качеством образования в школе</p> <p>3. Оценка результатов обучения в образовательном процессе школы</p> <p>4. анализ и интерпретация результатов оценочных процедур</p> <p>108 академических часов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Албулесса О. Г. (учитель начальных классов). 2. Андреева Н. В. (учитель иностранного языка) 3. Беклемищева Л. Е. (учитель иностранного языка) 4. Боброва Т. А. (учитель иностранного языка) 5. Вобликова Ю. А. (педагог организатор) 6. Ломакина Татьяна Юрьевна (учитель математики) 7. Минкевич Е. В. (учитель начальных классов). 8. Новикова Л. И. (учитель математики) 9. Новикова С. Н. (учитель химии) 10. Плевко Е. А. (учитель информатики) 11. СЕРЕЖКИНА Ю. Е. (учитель начальных классов). 12. Степанова Н. А. (учитель начальных классов). 13. Суменкова Н. Н. (учитель математики) 14. Фролова В. В. (учитель иностранного языка) 15. Филимонов Д. А. (учитель физики) 16. Фогель Е. Ю. (учитель истории, обществознания) 17. Юдина Т. А. (учитель начальных классов)
<p>15.3. На базе некоммерческой организации «Центр непрерывного развития личности и</p>	<p>1. Плевко Е. А. (учитель информатики) «Современные подходы, методики и инструменты профориентационной работы педагога-навигатора» («Профнавигация»), ноябрь 2019 г.</p>

<p>реализации человеческого потенциала» «Профнавигация» 36 академических часов</p>	
<p>15.4.На базе Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Учебно-консультационный центр аварийно-спасательных формирований» По дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи пострадавшим» 16 академических часов</p>	<p>1.Плевко Евгения Александр (учитель информатики) 2..Ломакина Татьяна Юрьевна (учитель математики) 3.Лазарев Никита Павлович (учитель иностранного языка)</p>
<p>15.4.На базе. «Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф.Горбачева» Институт корпоративного обучения 72 академических часа</p>	<p>1.Новикова Светлана Николаевна(учитель химии) «Реализация образовательных программ углубленного изучения естественнонаучных и технологических дисциплин в системе дополнительного образования: практико ориентированные аспекты работы с одаренными детьми»(июль 2019)</p>
<p>15.5.В рамках реализация Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». Профессиональные программы повышения квалификации.</p>	<p>1.БоброваТ.А.(директор) «Цифровая трансформация образовательных организаций Тульской области» 2. Юдина Т. А. (зам. директора по УВР) «Цифровая трансформация образовательных организаций Тульской области» 3.Плевко Е. А. (учитель информатики) «Яндекс. Учебник как электронный образовательный ресурс по предметным областям» 4.Новикова Г. С. (учитель информатики) «Яндекс. Учебник как электронный образовательный ресурс по предметным областям» 5.Ломакина Т. Ю. (учитель математики) «Яндекс. Учебник как электронный образовательный ресурс по предметным областям»</p>
<p>15.6.На базе МКУ«Методический цент» занятия модуля: - «Технология портфолио: подготовка педагога к аттестации»(февраль 2020 г.) -«Проектирование рабочих программ в соответствии с ФГОС»(сентябрь (2019г.)</p>	<p>1.Колохова А.Ф.(учитель истории и обществознания) 2.Мызникова Ю.Н.(учитель физической культуры) 3.Чашемова Т.В. учитель физической культуры)</p>

16.Участие в реализации федеральных проектов и стратегий развития	В 2018-2019 ,2019-2020 уч. год МБОУ «СОШ №18»
16.1 Реализации проекта «Английский для общения» (English for Communication) .	В 2019-2020 г. продолжается преподавание внеурочного курса «Добро пожаловать в Тулу» (Welcome to Tula) в рамках реализации проекта «Английский для общения» (English for Communication)»
16.2 Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»	Директор, заместитель директора по УВР, учителя информатики и математики МБОУ «СОШ №18» пройдут обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по теме «Цифровая трансформация образовательных организаций ТО.
16.3 Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы	В 2020--2021 г. в МБОУ «СОШ №18» в рамках выполнения обязательств «опорной» школы по внедрению основ финансовой грамотности в образовательный процесс вводится курс «Основы финансовой грамотности» в форме дополнительного занятия объемом 1 час (с 01.09.2020)
17.Наличие поощрений (благодарностей, Почетных грамот и др.), полученных в сфере образования или по профилю деятельности	<p>1.Новикова Светлана Николаевна (учитель химии) -Свидетельство о ведении инновационной педагогической деятельности .Российская академия естествознания, Международная ассоциация ученых ,преподавателей и специалистов (май 2020 г.Москва) - Дипломом "За творческий вклад в дело воспитания талантливой молодежи Тульской области" (июль 2020,Тула)</p> <p>2.Павлова Татьяна Васильевна (учитель черчения, ИЗО) -Благодарность за высокопрофессиональную подготовку дипломата 1 степени Всероссийского творческого конкурса «Помним и гордимся». Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»(май2020 г.) -Диплом за плодотворную работу и профессионализм, а также за активное участие и подготовку победителей в VI Международном творческом конкурсе «Я помню, я горжусь!» -Диплом за плодотворную работу и профессионализм ,активное участие и подготовку победителей в IIIМеждународном творческом конкурсе «Декоративная графика. Портрет».(февраль 2020 г.) -Диплом за плодотворную работу и профессионализм, а также за активное участие и подготовку победителей в Международном творческом конкурсе «Символ года 2020» (январь 2020 г.) -Благодарность за активное участие во II Всероссийском конкурсе детского творчества «Слава России»2019 (декабрь 2019 г.) -Благодарственное письмо регионального общественного фонда поддержки культуры, науки и образования «Петербургское наследие и перспектива» за глубокий профессионализм и высокое педагогическое мастерство в обучении детей (март 2020 г.)</p> <p>3.Новикова Галина Станиславовна (учитель физики и информатики) -Почетная грамота Комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск, за подготовку победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 уч.году (январь 2020 г.)</p> <p>4.Гаврисевич Елена Владимировна (учитель биологии) - Почетная грамота Комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск, за подготовку победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады</p>

школьников в 2019-2020 уч. году (январь 2020 г.)

5.Фогель Елена Юрьевна (учитель обществознания)

-Почетная грамота Комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск, за подготовку победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 уч. году (январь 2020 г.)

-Благодарность Министерства молодежной политики ТО за помощь в организации Регионального образовательного форума по парламентским дебатам среди школьников и студентов «Tula open» (ноябрь 2019 г.)

-Свидетельство о подготовке учащихся для участия во Всероссийской детской юношеской конференции «Крепости засечной черты – оплот государства Российского» (ноябрь 2019 г.)

6.Журавлева Наталья Викторовна (учитель русского языка и литературы)

- Почетная грамота Комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск, за подготовку победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 уч. году (январь 2020 г.)

7.Ломакина Татьяна Юрьевна (учитель математики)

- Диплом за организацию сверхпрограммной общероссийской школьной олимпиады (март 2020)

2. Аттестация педагогических работников – кадровое мероприятие, призванное оценить навыки и знания сотрудников школ. Это своеобразный экзамен, в ходе которого оценивается уровень компетенции специалиста в профессиональном плане. Данные показатели говорят не только о качествах конкретного педагога, но и позволяют оценить уровень учебного заведения в целом.

В 2019-2020 уч. году аттестации проводилась в форме защиты портфолио:

Ф.И.О. /должность и предмет, по которому аттестуется	Категория/ дата присвоения	Приказ об установлении первой и высшей квалификационной категории/
1.Бобылева Нина Ивановна (учитель начальных классов)	Высшая/ 29.10.2014	Приказ №1634 от 20.11.2019
2.Фролова Вероника Викторовна (учитель английского языка)	Первая/ 28.01.2015	Приказ №258 от 14.02.2020
3.Гиззатулина В.К. (учитель начальных классов)	Первая/ 29.04.2015	Приказ №628 от 27.05.2020
4.Гаврисевич Елена Алексеевна (учитель биологии)	Соответствие/ 26.08.2019	Приказ №732 от 22.06.2020
5.Мызникова Юлия Николаевна (учитель физической культуры)	Соответствие/ 01.11.2018	Приказ №732 от 22.06.2020
6.Чашемова Татьяна Викторовна (учитель физической культуры)	Первая/ 25.02.2015	Приказ №628 от 27.05.2020

На 2019-2020 уч год МБОУ «СОШ №18» имеет следующие показатели по итогам аттестации.

Кол-во пед. раб-ков*	Всего аттестовано во 2 полугодии 2019 году (сентябрь-декабрь 2019)			Всего аттестовано в 1 полугодии 2020 года (январь-июль 2020)			Всего аттестовано на июль 2020 года		
	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
10	1 Бобылева Н.И.	1 Фролова В.В.	2 Плевко Е.А. Ломакина Т.Ю.	0	4 Чашемова Т.В. Гиззатулина В.К. Мызникова Ю.Н. Гаврисевич Е.А.	2 Колохова А.Ф. Филимонов Д.А.	1 Бобылева Н.И.	5 Чашемова Т.В. Гиззатулина В.К. Мызникова Ю.Н. Гаврисевич Е.А. Фролова В.В.	4

Все учителя подтвердили первую и высшую квалификационную категорию.

В марте 2020г. МБОУ «СОШ №18» и ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО» заключили договор об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам на 2019-2020 уч. год.

№ п/п	ФИО	Год прохождения	Название курсов
1.	Цвєрава Гаяне	2019-2020	«Методические основы преподавания курса «Шахматы в школе»(72 часа)

В мае 2020 г. МБОУ «СОШ №18» и ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО» должны были заключить договор об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам на 2020-2021 уч. год., но в условиях пандемии COVID -19, сроки заключения договоров, для образовательных организаций общего образования г. Новомосковска были перенесены на 20 июля 2020 г.

Список обучающихся для получения образовательной услуги по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации:

№ п/п	ФИО	Год прохождения	Название курсов
1	Богатикова Г.И.	2020-2021	«Актуальные проблемы теории и методики преподавания русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС»
2	Новикова С.Н.	2020-2021	«Биология и Химия в школе :отражение современных тенденций и научный эксперимент в школе в контексте ФГОС общего образования»

3.В 2019 – 2020 учебном году методическая работа в МБОУ «СОШ №18» осуществлялась по утверждённому в августе плану. Со всеми поставленными задачами ШМО, педагоги успешно справляются.

№ п/п	ФИО	Год прохождения	Название курсов
1	Албулесса Ольга Георгиевна	2018-2019	Начальное образование в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»
2	Боброва Тамара Андреевна	2019-2020	«Совершенствование профессиональной компетенции учителей иностранного языка в условиях реализации ФГОС»
3	Вобликова Юлия Александровна	2019-2020	«Профессиональная роль педагога организатора(старшего вожатого) в формировании гражданской позиции обучающихся.»
4	Журавлева Ольга Васильевна	2018-2019	«Совершенствование профессиональной компетенции учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»
5	Колохова Альмира Феттяховна	2018-2019	«Совершенствование профессиональной компетенции учителей истории и обществознания в условиях реализации ФГОС»
6	Мызникова Юлия Николаевна	2020-2021	«Совершенствование профессиональной компетенции учителей физической культуры в условиях реализации ФГОС»
7	Новикова Светлана Николаевна	2018-2019	«Совершенствование профессиональной компетенции учителей биологии и химии в условиях реализации ФГОС»
8	Новикова Галина Станиславовна	2019-2020	Совершенствование профессиональной компетенции учителей информатики в условиях реализации ФГОС»
9	Сережкина Юлия Евгеньевна	2018-2019	Начальное образование в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»
10	Чашемова Татьяна Викторовна	2019-2020	Совершенствование профессиональной компетенции учителей физической культуры в условиях реализации ФГОС»
11	Читалкина Светлана Валентиновна	2019-2020	Совершенствование профессиональной компетенции учителей географии в условиях реализации ФГОС»
12	Филимонов Дмитрий Алексеевич	2019-2020	Совершенствование профессиональной компетенции учителей физики и астрономии в условиях реализации ФГОС»
13	Шуршикова Елена Ивановна	2019-2020	«Совершенствование профессиональной компетенции учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»
14	Щербатых Елена Алексеевна	2019-2020	«Совершенствование профессиональной компетенции учителей иностранного языка в условиях реализации ФГОС»
15	Юдина Татьяна Алексеевна	2020-2021	«Начальное общее образование в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»

В рамках 2019-2020 уч .года было проведено:

1) 13 педагогических советов (12 традиционно-организационных и 1 тематический).

2) 26 заседаний ШМО: учителей гуманитарного цикла.- 6 заседаний (2 в дистанционном режиме)

- учителей начальных классов - 4 заседания;

-естественно-научного цикла - 5 заседаний,1 в дистанционном режиме

-учителей иностранного языка - 6 заседаний, 2 в дистанционном режиме

-предметов общеразвивающей направленности - 5 заседаний, 1 в дистанционном режиме

3) Изучена учебно-программная и правовая документация, педагогическая, психологическая и методическая литература по проблеме внедрения современных технологий в условиях дистанционного обучения, проанализированы образовательные платформы дистанционного обучения, выработаны единые методические инструкции и рекомендации для организации образовательного процесса в условия дистанционного обучения.

Основные положения методической инструкции включают следующие пункты:

понятие дистанционное обучение, рекомендации по эффективному использованию дистанционного обучения, оценку возможных рисков и результатов.

4)Все педагоги перестроили учебный процесс под условия удаленного, бесконтактного обучения. Определили образовательные платформы для дистанционного обучения, а также приемлемые формы контроля и оценки учебных результатов.

5)Проводился постоянный мониторинг организации дистанционного обучения. В ходе мониторинга, проведенного в апреле 2019-2020 учебного года, выявлено следующее:

-Наиболее используемые интернет-ресурсы: Российская электронная школа (РЭШ); ЯКласс; Учи.ру; Яндекс Учебник; interneturok. ru (Библиотека видеоуроков школьной программы); Образовательный портал для подготовки к экзаменам (Сдам ОГЭ и Сдам ЕГЭ).

-Онлайн-уроки проводятся чаще всего через Skype и Zoom.

-При записи тем уроков в электронном журнале практически по всем предметам и во всех классах указывается «Дистанционный урок», задания для учащихся даются со ссылкой на видео-урок или на сайт, где это задание нужно выполнить.

-Педагогам и родителям оказывается консультативная помощь, ведется индивидуальная работа с семьями обучающихся.

-В ОО принято положение об организации дистанционного обучения.

6).Продолжалась работа по пополнению банка данных «Одарённые дети». Регулярно отслеживались результаты контрольных работ, обсуждался уровень качества образования и способы его повышения.

4.Проведён школьный тур олимпиад по русскому языку и литературе, истории, обществознанию, математике, физике, химии, биологии, английскому языку.

МО, предмет.	Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году
ШМО учителей гуманитарного цикла 10 призеров,2 победитель.	1. Русский язык. Ульяновская В (7б)–победитель(учитель Журавлева Н.В); Морозов А.(7А)- призер (учитель Журавлева О.В.) Борисова Ел. (7в) – призер (учитель Богатикова Г.И.) Панова Е (11б) – призер (учитель Журавлева Н.В.) Доброгорская М.(11б)-призер(учитель Журавлева Н.В.) 2.Литература: Горбенко Н.(9б)-призер (учитель Богатикова Г.И.); 3.Обществознание

	<p>Шаталов Дм.(8Б)-победитель(учитель Фогель Е.Ю.) Ульяновская В., (8Б) –призер (учитель Фогель Е.Ю.) Дьяконова Т.(8Б)-призер (учитель Фогель Е.Ю.)</p> <p>4.История Шаталов Дм.(8Б)-призер(учитель Колохова А.Ф). Воронцов М.(9Б) - призер (учитель Колохова А.Ф). Ульяновская В.(8Б) призер (учитель Колохова А.Ф.)</p>
<p>ШМО естественно-научного цикла 11 призеров,4 победителя</p>	<p>Математика Ульяновская В., (8Б)-победитель (учитель Новикова Л.И.)</p> <p>Информатика Саяпин Вл.(11Б)-призер (учитель Новикова Г.С.)</p> <p>География Шаталов Д(8Б).- призер (учитель Читалкина С.В.) Ефремов К.(8А) – призер (учитель Читалкина С.В.) Саев Дм. (10Б)-призер (учитель Читалкина С.В.)</p> <p>Физика Шаталов Д.(8Б) -победитель (учитель Новикова Г.С.) Ульяновская В., (8Б,)-призер (учитель Новикова Г.С.)</p> <p>Биология Ульяновская В.(8Б)победитель(учитель Гаврисевич Е.В.) Насонова С.(7кл)-призер (учитель Гаврисевич Е.В.) Ермолаева Е.,(9Б), победитель (учитель Гаврисевич Е.В.) Перфилова Е, (9Б), призер(учитель Гаврисевич Е.В.) Карлова Ирина, (9А), призер(учитель Гаврисевич Е.В.) Соловых, (10Б) призер(учитель Гаврисевич Е.В.) Мельникова А.(10А)-призер (учитель Гаврисевич Е.В.) КирьяноваЗ.(11А)- призер (учитель Гаврисевич Е.В.)</p>
<p>ШМО учителей иностранного языка 3 призера.</p>	<p>3.Английский язык Гунько М.(7кл)-призер (учитель Беклемищева Л.Е.) Мельникова А.(10А)-призер (учитель Щербатых Е.А.) Атабекян Г.(11Б)-призер (учитель Андреева Н.В.)</p>
<p>ШМО предметов общеразвивающей направленности 4призер,1 победитель.</p>	<p>ОБЖ Романенко Д.(7 кл)-призер (учитель Лазарев Н.П .)</p> <p>Технология Быкова П.(7кл.)-призер (учитель Бекетова М.А.) Селянина Ел.(8Б)-призер (учитель Бекетова М.А.)</p> <p>Физическая культура Сазонова А. (11А) -победитель (учитель Чашемова Т.В.)</p>

5. Показатели участия ШМО в городских предметных олимпиадах, творческих, интеллектуальных конкурсах в 2019-2020 учебном году на основании мониторинга выявления и развития способностей учащихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях). оказались следующими.

Название МО	Показатели.
ШМО учителей начальных классов	<p>1. <i>Муниципальный творческий конкурс «Поэзия как ангел-утешитель...»</i> Дергачев Егор (4Б)-(призер)Сережкина Ю.Е. Жигалова П. (2Б)- Албулесса О.Г. Орленко И. (2а) –(победитель) Минкевич Е.В.</p> <p>2. <i>Муниципальный конкурс исполнителей эстрадной песни «Восходящая звезда 2020»</i> Канунников Г.(4Б) – (Диплом 2 степени) Дергачев Е. (4Б)-(участие) -Сережкина Ю.Е.</p> <p>3. <i>Интернет-акция «Безопасность детей на дороге»</i> Ильин С., Корнеенко А., Кочергина П., Кузьменкова Д., Лазарева Ел., Лазарева С., -Лауреаты –(победители)-Сережкина Ю.Е.</p> <p>4.<i>Всероссийский детский фестиваль-конкурс творческих проектов «Звёздный Старт. РФ»</i> Корнеенко А. – 4Б (Лауреат –победитель)-Сережкина Ю.Е.</p> <p>5. <i>Всероссийская акция «Спорт и я» Корнеенко Андрей – 4б (лауреат-победитель)- Сережкина Ю.Е.</i></p> <p>6. Конкурс «Я – молодой избиратель» Дергачев Е. (4Б)- (1 место) -Сережкина Ю.Е.</p>
ШМО учителей гуманитарного цикла	<p>1.<i>Всероссийский конкурс сочинений</i> Ульяновская В(8Б) Шахмурадян В.(11А)- (участие)-Журавлева Н.В.</p> <p>2. <i>Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»</i> Шелепкина А.(7В)- (Победитель)-Богатикова Г.И.</p> <p>3. <i>Муниципальный конкурс стихов в Пушкинской школе</i> Просвирин Я.(5Б)-(Победитель)-Журавлева О.В.</p> <p>4. <i>Областная олимпиада для обучающихся 5-8 классов «Современное наследие М.В.Ломоносова»</i> Авдиевская А.(7А) Шелепкина Ал.7В -Фогель Е.Ю..</p> <p>5. <i>Межрегиональный детский и юношеский конкурс «Крепости Засечной черты- оплот государства Российского»</i> Скоробогатова А.(10Б) Карлова И.(10Б)-(сертификат публикации)- Александров С.В., Фогель Е.Ю.</p> <p>6. <i>XI краеведческие чтения «Прошлое и настоящее Тульского края» Центральная городская библиотека г.Новомосковск</i> Воронцов М.(9Б)- Колохова А.Ф.</p> <p>7. <i>XI Тульский молодежный экономический конкурс инновационных проектов и идей»</i> Доброгорская М.(11Б), Атабекян Г.(11Б)-(Победители в спец.номинации).-Фогель Е.Ю.</p> <p>8. <i>Всероссийский Кейс – чемпионат школьников по экономике и предпринимательству.</i> Команда «Aspera». Авдиевский М (11Б) Данилин Ар.(11Б) Доброгорская Мария (11Б) Атабекян Г.(11Б)- (приглашение на региональный этап) .-Фогель Е.Ю.</p> <p>9. <i>Региональный этап Всероссийского исследовательских работ «Правнуки победителей» для обучающихся средних и старших классов общеобразовательных учебных заведений.</i> Музафарова Д.(7В)- (Победитель регионального этапа)- Колохова А.Ф.</p>

<p>ШМО естественно-научного цикла</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. IX Всероссийский Фестиваль НАУКА O+ «Мир науки глазами детей» Рензьев Ив. 7 кл.(сертификат участника) – Гаврисевич Е.В. 2. Интеллектуальная экологическая игра «Час Земли», проводится Тульской региональной организацией «Экологическая защита» <u>Команда 7 В класс:</u> Чаусов М., Рензьев И., Маркаров А., Романенко Д. Борисова Е. Макешина А.(выход в четверть финал)-Гаврисевич Е.В. 3. Всероссийский конкурс для педагогов и проектных команд «Школьная проектная олимпиада»(заочный этап) Авдиевский М.(11Б) Панова Е.(11Б)- (Победители)- Новикова С.Н. 4. Тульский открытый чемпионат знаний, инициатив, проектов «Энергия будущих поколений в интересах устойчивого развития региона» Панова Е.(11Б)- (Призер)-Новикова С.Н. 5. Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «МЫ ГОРДОСТЬ РОДИНЫ» Сумцова В.(9В)-(Победитель заочного этапа)-Гаврисевич Е.В. 6. Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России» Сумцова В.(9В)-(Победитель заочного этапа)-Гаврисевич Е.В. 7. Городской конкурс проектно-исследовательских работ учащихся 8-11 классов «Юные исследователи» Воронцов Марк 9Б (призер) Сумцова Варвара 9 Б (призер) Калининченко Дмитрий 9 Б.(участие)-Гаврисевич Е.В. 8. Областной конкурс проектных и творческих работ обучающихся «Крым и Севастополь. На солнечной стороне счастья», приуроченный к годовщине воссоединения Крыма с Россией. Авдиевский М.(11Б)-(Призер 2 степени)-Читалкина С.В. 9. VI региональный конкурс экологической фотографии «Моя планета», посвященный 150-летию со дня рождения русского географа и исследователя В. П. Семенова-Тян-Шанского Авдиевский М.(11Б) –(Победитель)-Новикова С.Н. 10. Городской конкурс проектно-исследовательских работ «Юный исследователь» Рубцова Е.(9В)-призер-Новикова С.Н. 11. «Поколение ЭКО» 1 команда: «Спектр Свежесть» Панова Евг.(11Б) Черепяхина Е.(9В) Рубцова Е.(9В) Жданова Е.(9В)-(Победители) – Новикова С.Н. 12. IX Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке» Авдиевский М.(11Б) Воронцова А.(9В) Анфалова З. (9В) Атюнина А.(9В)-(Победители 3 степени)-Новикова С.Н. 13. XI Тульский молодежный экономический конкурс инновационных проектов и идей Авдиевский М.(11Б). Воронцова А.(9В)- (Победители)-Новикова С.Н.
<p>ШМО учителей иностранного языка</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.«Фонетическая олимпиада» Соловых Юлия 10Б Атабекян Г.(11Б) Меркулов В. (11Б) Сергеев С.(11Б) -(победители и призеры)-Беклемищева Л.Е.,Андреева Н.В. 2. Региональный конкурс эссе «Английский в моей жизни»

	Шаталов Д.(8Б)- Победитель –Беклемищева Л.Е. 3. Региональная олимпиада <i>On-Line</i> по английскому языку 4-5 кл.-7 чел.- Беклемищева Л.Е.6-7кл.-8 чел.-Щербатых Е.А., Андреева Н.В. 8-9 кл.12 чел. Фролова В.В. 4. Олимпиада Онлайн, «Вальтер Скотт чародей севера»I тур. Чиненова Н.(11Б), Шведов Егор (11 Б)- (призер), Романенко Н.(11Б) (призер) Меркулова В.(11Б) Шевкун А .(11Б)- Андреева
ШМО общеразвивающей направленности	предметов 1 Первенство города Новомосковска по легкоатлетическому кроссу 6-11 кл.30 чел.Макаркин (9Б) Сазонова (11А)-(1 место)- Мызникова Ю.Н., Чашемова Т.В.Попов А.А. 2 Чемпионат города Новомосковска по плаванию 6-11 кл.13 чел. Озернов (9А)-(1 место), Сазонова Н.(11А)—(1 место), Горшенина А.(2 место),Эстафета среди юношей (3 место), Эстафета младшая подгруппа(1 место).- Мызникова Ю.Н., Чашемова Т.В.Попов А.А. 3. Первенство школьной спортивной лиги по подвижным играм- 3-4 кл.14 чел.(4 место)- Мызникова Ю.Н., Чашемова Т.В 4. II Международный творческий конкурс «Сельские зарисовски» Елисеева А.(6В)-(Победитель Диплом 1 степени)-Павлова Т.В. 5. III Международный творческий конкурс «Натюрморт холодный колорит» Насонова С.(7В)-(Победитель Диплом 2 степени)-Павлова Т.В. 6. III Международный творческий конкурс «Натюрморт в графике» Борисова Е.(7В)-(Победитель Диплом 1 степени)-Павлова Т.В. 7. III Международный творческий конкурс «Натюрморт теплые цвета» Рензьяев И.(7В)- (Победитель Диплом 1 степени)-Павлова Т.В. 8. Всероссийский конкурс «Я и Россия» Рензьяев И.(7В)-(Благодарственное письмо)-Павлова Т.В. 9. Муниципальный конкурс плакатов «Моя Россия» Шмендель Анг.(7Б)-(Победитель)-Павлова Т.В. 10. Областной конкурс учебно-исследовательских и творческих работ обучающихся «Благодарность поколений» посвященных году Памяти и Славы Васильева А.(победитель), Холина Яна (участие),-Бекетова М.А. 11. II Международный конкурс творческого мастерства анималистический рисунок Корниенко А.(4Б)- (Диплом 1 степени)-Павлова Т.В. 12. III Международный конкурс творческого мастерства «Золотые руки». Гулевская У.(8А),(Диплом 1 степени)-Павлова Т.В.

В современных условиях развития общества, совершенствования науки и техники, использование современных технологий во всех отраслях знаний к учителю предъявляется всё больше требований. Современный учитель должен отличаться независимостью мышления, владеть навыками работы с персональным компьютером, уметь обрабатывать информацию, полученную из разных источников, быть конкурентоспособным, мобильным, должен воспитывать выпускника, который бы обладал не только прочным «багажом» знаний, но и умел составить конкуренцию своим сверстникам.

2.6. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

2.6.1. Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет, его функционирование в соответствии с Положением

2.6.1.1. Сайт МБОУ «СОШ № 18» функционирует в соответствии с законами и нормативными актами, регулирующими создание и ведение сайтов образовательных организаций:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (изменения от 08.12.2020г.) (ст. 28, 29, 30);

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.07.2020 № 1038 «О внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

3. Приказ Росособнадзора № 831 от 14.08.2020 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (вступает в силу с 1 января 2020 года и действует по 31 декабря 2026 года);

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 (в редакции от 30.03.2019) г. Москва «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

5. Федеральный закон от 06.04.2011 N 63-ФЗ (ред. от 08.06.2020) «Об электронной подписи» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2020);

6. Приказ Минпросвещения России, Росособнадзор № 190/1512 от 07.11.2018 «Утверждение Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (пункт 33 Порядка);

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 мая 2017 года № 575 «О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

8. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 21.07.2014, с изм. от 01.12.2014, 24.04.2020) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (24 ноября 1995 г.); Федеральный закон от 8 декабря 2020 г. № 400-ФЗ «О внесении изменения в статью 11.1 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

9. УКАЗ Президента Российской Федерации от 17 апреля 2017 г. № 171 «О мониторинге и анализе результатов рассмотрения обращений граждан и организаций»;

10. Комментарии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в связи с актуализацией Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации.

Законы

1. Конституция Российской Федерации (ст. 8);

2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ Часть IV;

3. Конвенция о правах инвалидов;

4. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (изменения от 08.12.2020г.) (ст. 28, 29, 30);

5. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ (ред. 24.04.2020) «О персональных данных»;

6. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (принят ГД ФС РФ 08.12.1995) в редакции от 18.03.2020;

7. Федеральный закон Российской Федерации от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ (ред. от 28.12.2013, с изм. от 01.12.2014, изм. от 28.12.2017 № 423-ФЗ) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»;
8. Федеральный закон Российской Федерации от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ «О рекламе». (ст 18. Реклама, распространяемая по сетям электросвязи и размещаемая на почтовых отправлениях);
9. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
10. Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. № 531-ФЗ «О внесении изменений в статьи 13 и 14 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях»;
11. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 21.07.2014, с изм. от 01.12.2014, 24.04.2020) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (24 ноября 1995 г.);
12. Федеральный закон 26 июля 2006 года № 135-ФЗ «О защите конкуренции».
13. УКАЗ Президента Российской Федерации от 17 апреля 2017 г. № 171 «О мониторинге и анализе результатов рассмотрения обращений граждан и организаций»

Постановления

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 мая 2017 года № 575 «О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 (в редакции от 21.03.2019) г. Москва «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2008 г. № 687 г. Москва «Об утверждении Положения об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации»;
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2012 г. № 1119 г. Москва «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»;
5. Постановления Правительства Российской Федерации от 20 октября 2015 г. № 1120 «О внесении изменения в пункт 3 правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Приказы

1. Приказ ФСБ РФ от 10.07.2014 № 378 «Об утверждении состава и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных с использованием средств криптографической защиты информации, необходимых для выполнения установленных Правительством Российской Федерации требований к защите персональных данных для каждого из уровней защищенности» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18.08.2014 n 33620);
2. Приказ МОиН РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 20.01.2018 г.)»;
3. Приказ МОиН РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 (редакция от 31.01.2017 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

4. Приказ МОиН РФ от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом министерства образования и науки российской федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324»;

5. Приказ МОиН РФ от 22.01.2014 № 32 (с изменениями и дополнениями от 17.01.2019) «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2014 N 31800) Приложение. Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

ГОСТы

1. Национальный стандарт РФ. Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению. ГОСТ Р 52872-2012, утверждён приказом МП и Т РФ от 29.11.2012г. № 1789ст;
2. ГОСТ 34_321-96 Информационные системы;
3. ГОСТ Р 52653-2006 Информационно-коммуникативные технологии в образовании;
4. ГОСТ Р 53620-2009 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы;
5. ГОСТ 7.73-96 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Поиск и распространение информации. Термины и определения.
6. ГОСТ Р 52872-2019 Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности (с Поправкой)

Письма. Рекомендации. Примеры документов

1. Комментарии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в связи с актуализацией Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации;
2. Письмо Минобрнауки России от 14.05.2018 № 08-1184 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями о размещении на информационных стендах, официальных интернет-сайтах и других информационных ресурсах общеобразовательных организаций и органов, осуществляющих управление в сфере образования, информации о безопасном поведении и использовании сети «Интернет»);
3. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2015 г. № 07-675 «О направлении методических рекомендаций представления информации об образовательной организации в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования»;
4. Письмо МОиН РФ от 22.07.2013 № 09-889 «О размещении на официальном сайте образовательной организации информации»;
5. Методические рекомендации по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования;
6. В соответствии с распоряжением Правительства РФ № 487-р от 30 марта 2013 года «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги» Департаментом государственной политики в сфере общего образования МИНОБРНАУКИ России 18 июля 2013 года опубликованы Рекомендации по предоставлению гражданам-потребителям услуг дополнительной необходимой и достоверной информации о деятельности государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций. (* Дополнительные рекомендации МАОУ ДПО ЦИТ);
7. Письмо МОиН РФ от 28 октября 2010 г. № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;

А также в соответствии с Положением «Об официальном сайте МБОУ «СОШ №18» в сети Интернет».

Структура и содержание сайта соответствуют требованиям данных документов.

2.6.1.2. Цели и задачи Сайта

2.6.1.2.1 Целями создания Сайта образовательной организации являются:

- обеспечение открытости деятельности образовательной организации;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- реализация принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического государственно-общественного управления образовательной организацией;
- информирование общественности о программе развития образовательной организации, поступлении и расходовании материальных и финансовых средств, а также о результатах уставной деятельности.

2.6.1.2.2 Создание и функционирование Сайта образовательной организации направлены на решение следующих задач:

- оказание муниципальных услуг в электронном виде;
- своевременное информирование граждан о качестве образовательных услуг в образовательной организации;
- стимулирование творческой активности педагогов и учащихся;
- создание условий для взаимодействия участников образовательных отношений, социальных партнеров образовательной организации;
- формирование целостного позитивного имиджа школы.

Содержание Сайта

На Сайте размещается следующая информация:

1) об образовательной организации:

- а) о дате создания образовательной организации, об учредителе, учредителях образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;
- б) о структуре и об органах управления образовательной организации;
- в) об уровне образования;
- г) о формах обучения;
- д) о нормативном сроке обучения;
- е) о сроке действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации);
- ж) об описании образовательной программы с приложением ее копии;
- з) об учебном плане с приложением его копии;
- и) об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии);
- к) о календарном учебном графике с приложением его копии;

- л) о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;
- м) о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;
- н) о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;
- о) о языках, на которых осуществляется образование (обучение);
- п) о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах с приложением их копий (при наличии); р) о руководителе образовательной организации, его заместителях;
- с) о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- т) о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся;
- у) о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц);
- ф) об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;

Предложения:

1. Оперативно размещать информацию о событиях в образовательной организации и новые локальные акты.
2. Продолжить работу над усовершенствованием (упрощением) структуры (конструктора) сайта.

2.6.2. Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности, их оснащенность в соответствии с требованиями ФГОС

Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Кабинет начальных классов (6); кабинет русского языка и литературы (3); кабинет английского языка (2); кабинет математики (3); кабинет информатики и ИКТ (2), кабинет биологии (1), химии (1), физики (1), истории (1), географии (1), музыки (1)
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	2 (химии и физики)
Мастерские (перечислить с указанием количества)	-
Библиотека / медиатека	1
Читальный зал (указать количество рабочих мест)	-

Помещения для физического развития обучающихся и воспитанников, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	Спортивный зал, зал для занятий хореографией, хоровым и театральным искусством оснащен зеркалами, ковриками для занятий, магнитофоном, дисками с записями сказок и постановок, костюмами, фортепиано
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Актный зал на 120 посадочных мест, оснащенный необходимым оборудованием (подсветка, усилительно-акустический комплекс, микрофоны, фортепиано и т.д.);
Помещения для организации питания обучающихся, воспитанников (указать количество посадочных мест)	Буфет на 80 посадочных мест
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский кабинет
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора, канцелярия, кабинет заместителей директора (2)

2.6.3. Обеспеченность учебной литературой учебных предметов учебного плана образовательного учреждения, обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Обеспеченность учебниками			Обеспеченность электронными образовательными ресурсами	
		Всего, шт	за счет ОО (%)	другие источники (%)	наименования	количество
Начальное общее образование						
1 класс	Все предметы учебного плана	440	100	-	Электронное приложение к учебникам	390
2 класс	Все предметы учебного плана	520	100	-		368
3 класс	Все предметы учебного плана	570	100	-		465
4 класс	Все предметы учебного плана	572	100	-		40
ИТОГО по основной образовательной программе начального общего образования		2102	100	-		1263
Основное общее образование						
5 класс	Все предметы учебного плана	768	100	-	Электронное приложение к учебникам	125
6 класс	Все предметы учебного плана	816	100	-	Электронное приложение к учебникам	50
7 класс	Все предметы учебного плана	765	100	-	Электронное приложение к учебникам	25
8 класс	Все предметы учебного плана	1056	100	-	Электронное приложение к учебникам	25
9 класс	Все предметы учебного плана	928	100	-	Электронное приложение к учебникам	45

ИТОГО по основной образовательной программе основного общего образования		4333	100	-		270
Среднее общее образование						
10 класс	Все предметы учебного плана	810	100	-	«Единая система помощи подготовки к ЕГЭ»	110
11 класс	Все предметы учебного плана	375	100	-		
ИТОГО по основной образовательной программе среднего общего образования		1185	100	-		110
ИТОГО по образовательному учреждению		7620	100	-		1643

Обеспеченность фондом дополнительной литературы

Основная образовательная программа	Учебно-методическая литература	Детская художественная литература	Научно-популярная литература	Справочно-библиографическая литература	Периодические издания
ООП начального общего образования	420	2800	172	48	«Свирелька», «Тошка и компания», «Мурзилка», «Добрая Дорога Детства»
ООП основного общего образования	652	3074	356	126	«ЧиП детям», «Юный натуралист», «Стоп-газета», «Детская энциклопедия»
ООП среднего общего образования	214	1497	247	78	«Наука и жизнь»

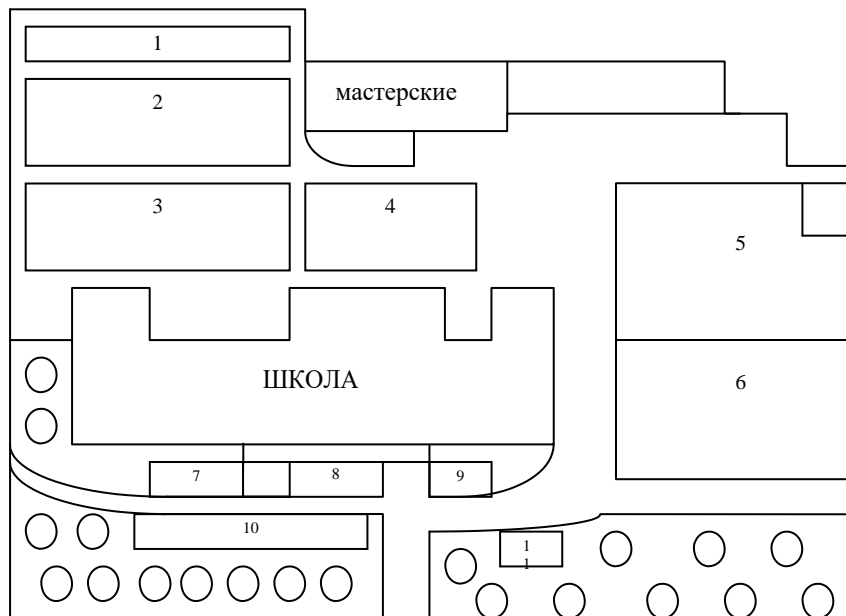
2.6.4. Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения

№ п/п	Наименование имущества	Количество	Использование в образовательном процессе
1	Интерактивная доска	14	в начальной школе, на уроках математики, информатики, биологии, географии, химии, русского языка и литературы
2	Копи-устройство Virtual Lnk Mimio	2	в начальной школе
3	Мобильный компьютерный класс	3 комплекта (65 шт.)	в начальной школе, на уроках физики и информатики
4	Мультимедийный проектор	25	в каждом учебном кабинете, кроме кабинета физической культуры
5	Компьютер	46	рабочее место учителя, для подготовки учащихся к ГИА
6	Ноутбук	73	Рабочее место учителя, на уроках физики и информатики
7	Система голосования VOTUM 16L	1	в кабинетах информатики
8	МФУ (принтер/сканер/копир)	47	используется в каждом учебном кабинете

2.6.5. Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения

№ п/п	Наименование имущества	Количество	Использование в образовательном процессе
1	Компьютерный класс	2 (30 шт)	используется на уроках информатики и ИКТ
2	Оборудование для кабинета начальной школы	1 комплект	используется в кабинете № 41
3	Лабораторное оборудование по физике	90%	используется в соответствии с рабочей программой по физике
4	Лаборатория ОГЭ (по физике)	100%	используется при подготовке к ОГЭ
5	Лаборатория ЕГЭ (по физике)	100%	используется при подготовке к ЕГЭ
6	Лабораторное оборудование по химии	90%	используется в соответствии с рабочей программой по химии
7	Лабораторное оборудование по биологии	90%	используется в соответствии с рабочей программой по биологии
8	Оборудование для кабинета технологии	80%	используется в соответствии с рабочей программой по технологии

2.6.6. Использование прилегающей территории



Общая территория земельного участка – 8948 м²;

Застроенная площадь участка – 1730 м²;

1 – сектор для прыжков в длину – 280 м

2 – площадка для игры в мини футбол – 490 м²

3 – баскетбольная площадка – 360 м²

4 – площадка со спортивным оборудованием для общей физической подготовки – 340 м²

5 – волейбольная площадка с прилегающей территорией – 360 м²

6 – планируемая игровая площадка для младших школьников – 210 м²

7 – клумба – 75 м²

8 – клумба – 48 м²

9 – клумба – клумба – 60 м²

10 – клумба – 54 м²

11 – клумба – 18 м²

Озелененная территория (занятая деревьями) – 2050 м².

2.7. Медико-социальные условия пребывания учащихся в учреждении, физкультурно-оздоровительная работа

2.7.1. Медицинское обслуживание (наличие медицинского кабинета, договора с медицинским учреждением). Договор с ГУЗ «Новомосковская городская клиническая больница» от 01.07.2015 №18-Ш

2.7.2. Наличие мониторинга здоровья: да

2.7.3. Организация питания учащихся в текущем учебном году. Наличие договора об организации питания с ИП Безруковой О.В. на 2020-2021 учебный год.

Обеспечение питанием учащихся	Всего учащихся	Количество учащихся, обеспеченных питанием	% от общего количества
Начальное общее образование	213	213	100,0
Основное общее образование	287	279	97,2
Среднее общее образование	82	39	47,6

3. Содержание образовательного процесса

Образовательная организация реализует основные общеобразовательные программы:

- образовательную программу начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО);
- образовательную программу основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО);
- образовательные программы среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО и ФК ГС ОО).

Основные общеобразовательные программы в образовательной организации в очной форме обучения осваивают (на 31.12.2020) 582 учащихся, из них 213 учащихся - образовательную программу начального общего образования;
287 учащихся - образовательную программу основного общего образования;
82 учащихся - образовательную программу среднего общего образования.

По индивидуальному учебному плану на дому обучаются 2 учащихся:

по образовательной программе начального общего образования - 1 ученица (4 класс).

по образовательной программе основного общего образования - 1 ученица (9 класс).

Количественное и качественное выполнение рабочих программ

- Отсутствуют неизученные темы, разделы.

- За последний учебный год теоретическая часть программы по всем ступеням обучения, всем предметам, курсам по выбору, элективным курсам выполнена полностью (**100%**).

- За последний учебный год практическая часть программы по всем ступеням обучения, всем предметам, курсам по выбору, элективным выполнена полностью (**100%**).

По ступеням обучения

1 ступень обучения: за 4 года рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) выполнены в полном объеме;

2 ступень обучения: за 5 лет рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) выполнены в полном объеме;

3 ступень обучения: за 2 года рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) выполнены в полном объеме.

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019-2020 учебном году (с 16 марта 2020 года) пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы (Российская электронная школа (РЭШ); ЯКласс; Учи.ру; ЯндексУчебник; interneturok.ru (Библиотека видеоуроков школьной программы); Образовательный портал для подготовки к экзаменам (Сдам ОГЭ и Сдам ЕГЭ)). Уроки проводились чаще всего через Skype и Zoom.

4. Анализ качества обучения

4.1. Динамика качества обученности

		2017-2018	2018-2019	2019-2020
Начальное общее образование	Уровень обученности	98,6%	99,5%	98,7%
	Качество обученности (учатся на «4» и «5»)	55,1%	54,8%	63,9%
Основное общее образование	Уровень обученности	99,0%	97,8%	99,7%
	Качество обученности (учатся на «4» и «5»)	43,8%	44,7%	50,7%
Среднее общее образование	Уровень обученности	100%	100%	100%
	Качество обученности (учатся на «4» и «5»)	55,1%	50,0%	62,4%
ИТОГО по ОО	Качество обученности (учатся на «4» и «5»)	48,9%	48,8%	57,2%

4.2. Анализ результатов обучения за 2019-2020 учебный год

По итогам 2019-2020 учебного года из 613 учащихся школы 52 ученика 1-х классов усвоили программу (3 учащихся оставлены на повторное обучение по личному заявлению мамы) и 351 ученик, подлежащих аттестации, успевают на «хорошо» и «отлично». В процентном отношении это составляет 65,7% учащихся. Из них 55 школьников (8,97%) закончили учебный год на «отлично». Это на 1,47% больше по сравнению с прошлым учебным годом.

На **I ступени** обучения самые высокие показатели во 2А (учитель Минкевич Е.В.), 2Б (учитель Албулесса О.Г.), без «3» закончили учебный год во 2А классе – 90% школьников, во 2Б классе – 88,5% школьников.

Однако следует заметить, что 13 школьников I ступени, т.е.7,8% имеют за год всего одну тройку. Это на 4% меньше, чем в прошлом учебном году. Из них 5 учеников по русскому языку, 7 по английскому языку, 1 по родному русскому языку.

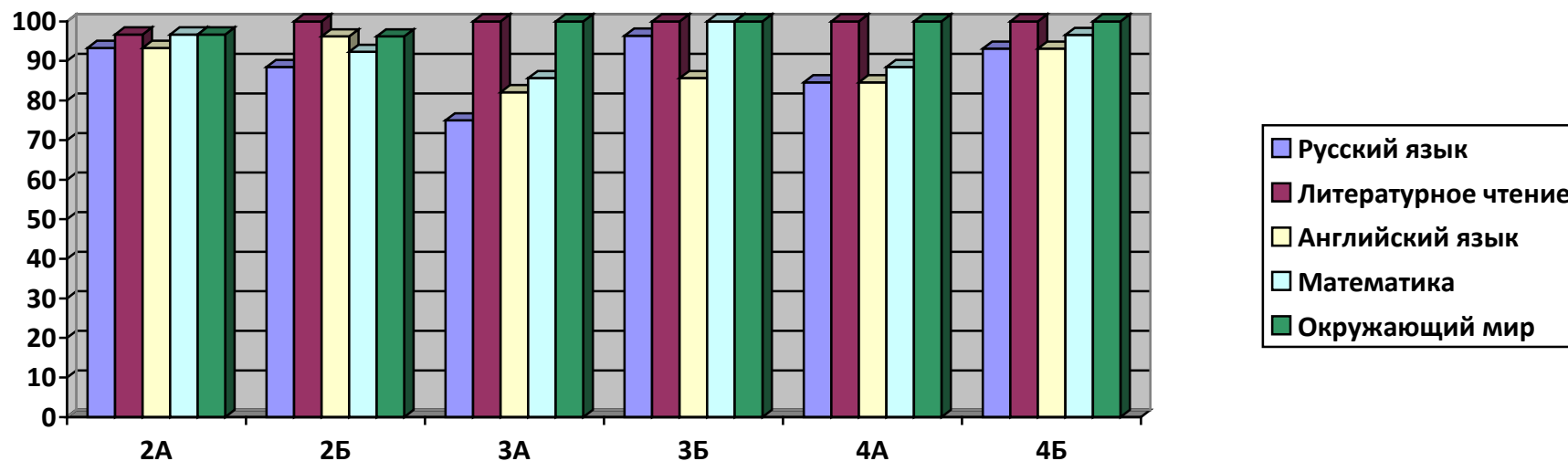
Для получения информации о том, насколько эффективно реализуется ООП НОО, ежегодно проводится мониторинг образовательных достижений учащихся 1-4 классов в форме **итоговой комплексной работы «Мои достижения»**. Объект мониторинга – ориентация на достижение образовательных результатов по ФГОС. Но в 2019-2020 учебном году в условиях дистанционного обучения нельзя говорить об объективности итоговых проверочных работ, поэтому для анализа мы взяли итоговые отметки учащихся по русскому языку, литературному чтению, математике, английскому языку и окружающему миру.

В 1 классах безотметочное обучение. Все учащиеся 1-х классов, посещавшие занятия, программу усвоили и готовы продолжить обучение во 2 классе, где их знания уже будут оцениваться по пятибалльной шкале. Не посещавшие занятия ранее 3 ученика (Куликов Рамир, Курятникова Мадонна, Курятникова Марианна) начали заниматься с учителями индивидуально, приходя в школу 1 раз в месяц и получая задание для самостоятельной работы. Но в связи с введением карантинных ограничений занятия были отложены, и по заявлению мамы дети оставлены на повторное обучение в 1-ом классе. С 1 сентября будет заключен договор об организации семейного обучения данных учащихся.

Несомненно, высокая успешность первоклассников, посещающих занятия, достигается и благодаря тому, что в школе реализуется программа по дошкольной подготовке детей к первому классу.

Анализ учебной деятельности в первых классах показал, что учителя начальных классов сумели правильно организовать свою работу и достигли хороших результатов.

Результативность обучения по ООП начального общего образования
по итогам 2019-2020 учебного года



В целом результаты обучения показали, что подготовка учащихся 1-4 классов соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, учащиеся способны применять знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

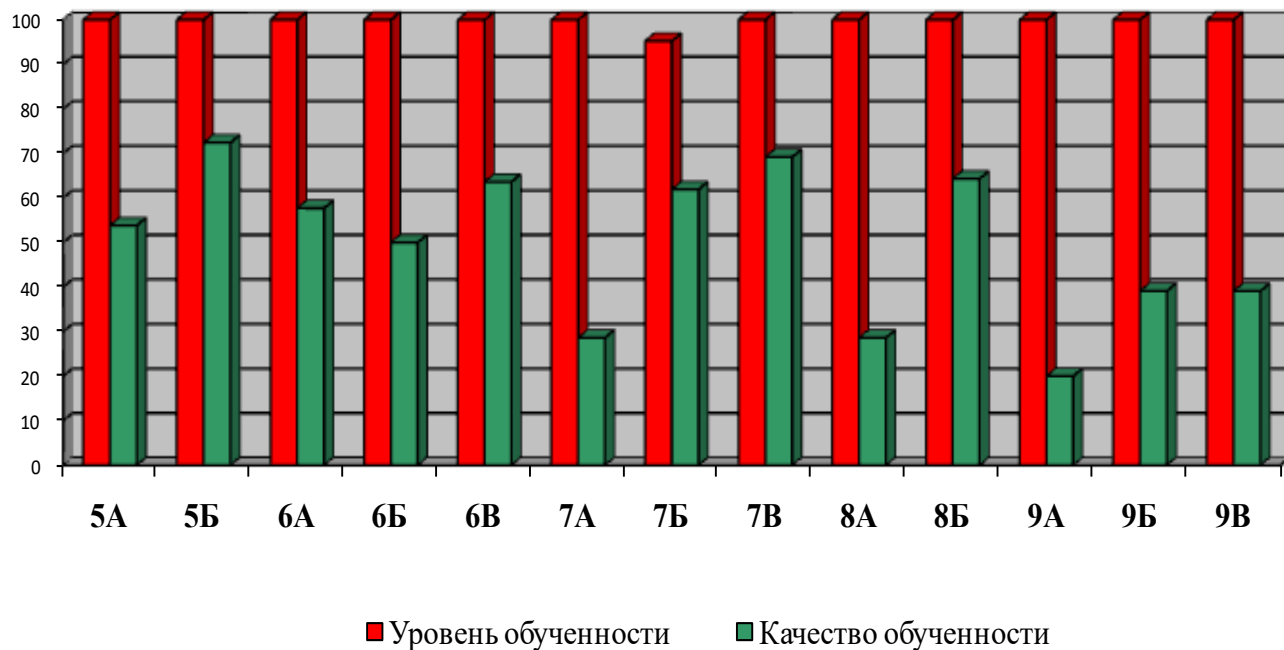
В качестве контроля освоения образовательной программы предыдущего уровня проводится промежуточная аттестация учащихся в форме итогового контроля в конце года. Промежуточная аттестация в 4-х классах традиционно проводилась в форме ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру. В 2020 году на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.05.2020 № 14-12 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года» все ВПР перенесены на сентябрь, то есть нынешние выпускники 4-х классов, став пятиклассниками напишут ВПР за курс начальной школы.

Все выпускники 4 классов перешли на II ступень обучения.

Основное общее образование

Наиболее высокие результаты обучения имеют 5Б класс (кл. руководитель Новикова Л.И.) – 72,4% учащихся учатся без «3», 7В (кл.руководитель Гаврисевич Е.В.) – 69,2% качества обучения, 8Б (кл.руководитель Беклемищева Л.Е.) 64,3% учеников учатся на 4 и 5. Хорошие показатели также в 6В классе – 63,6% качества (кл.руководитель Фролова В.В.), в 7Б классе – 61,9% (кл. руководитель Журавлева Н.В.), в 6А классе – 57,7% (кл.руководитель Ломакина Т.Ю.) и в 5А классе – 53,8% (кл.руководитель Колохова А.Ф.). В остальных классах показатель качества обученности 50% и ниже.

Результативность обучения по ООП основного общего образования
по итогам 2019-2020 учебного года



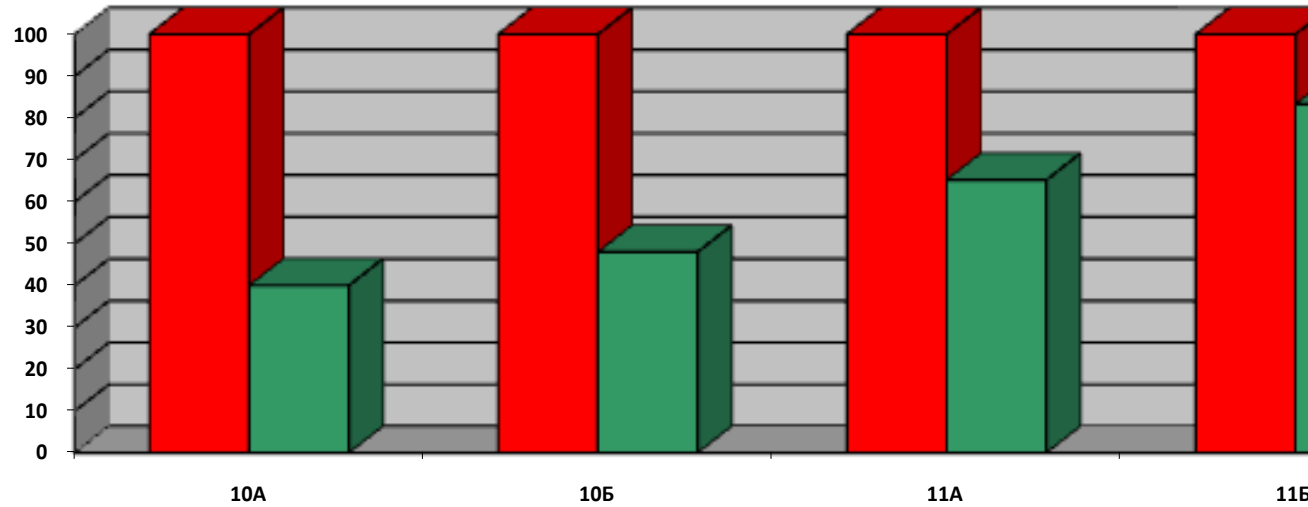
Итогом обучения учащихся 5-9 классов в 2019-2020 учебном году стали следующие результаты:

- ✓ на «5» учебный год закончили – 5,7% учащихся;
- ✓ на «4» и «5» – 44,97% учащихся (с одной «4» – 2,0%);
- ✓ с одной «3» – 7,7% учащихся;
- ✓ неуспевающий – 1 (Ушаков Павел, 7Б, алгебра).

Среднее общее образование

Хорошие результаты в 11Б классе (классный руководитель Андреева Н.) – 83,3% и в 11А классе (классный руководитель Новикова С.Н.) – 65,2%. В 10а и 10б классах качество обученности – 40% и 48% соответственно.

Результативность обучения по ООП среднего общего образования по итогам 2019-2020 учебного года



Класс	Количество учащихся	Успевают на 5	Успевают на 4 и 5	Успевают с одной 4	Успевают с одной 3	Не успевают
10А	15	1	5		1	0
10Б	25	2	10		6	0
11А	23	1	14	1	6	0
11Б	30	6	19	3	3	0

Общие итоги 2019-2020 учебного года:

1. С одной четверкой закончили учебный год 23 учащихся:

- в начальной школе 13 учеников,
- в основной школе 6 учащихся,
- в старшей школе 4 ученица.

Причем имеют одну «4» по итогам года по русскому языку (4 учащихся начальной школы, 2 ученика основной школы и 2 учащихся старшей школы), по английскому языку (5 учеников начальной школы и 1 ученик 6 класса), по математике (1 ученица 3 класса), по алгебре (1 ученица 7 класса), по алгебре и началам анализа (1 ученик 11 класса), по родному языку (1 ученица 4 класса), по обществознанию (1 ученица 9 класса), по окружающему миру (2 ученика начальной школы), по литературе (1 ученица 8 класса и 1 ученица 11 класса).

2. С одной тройкой закончили учебный год 52 учащихся:

- в начальной школе 13 школьников,
- в основной школе 23 школьников
- в старшей школе 16 школьников.

Одну «3» по итогам года учащиеся получили по математике (14, в том числе по геометрии – 7, по алгебре и началам анализа – 3, по алгебре – 1, по математике - 3), русскому языку (18), английскому языку (12), биологии (3), обществознанию (1), по физике (3), по истории (1), по родному языку (1). Приведенные данные свидетельствуют о потенциальных возможностях еще 54 школьников, что составляет 9% всех учащихся. Всем учителям необходимо внимательно изучить список учащихся с одной «3» по итогам года и использовать его, как резерв для повышения качества обучения по отдельным предметам в следующем учебном году.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основного общего и среднего общего образования

4.3.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов

В 2020 году в IX классах государственная итоговая аттестация в форме основного государственного экзамена не проводилась (Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году”). В вышеуказанном приказе сказано следующее: «ГИА-9 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс».

В Постановлении Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» определено следующее: «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании».

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки разъяснила порядок сдачи единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ) в 2020 году: «Для получения аттестата об основном общем образовании и среднем общем образовании ОГЭ и ЕГЭ в 2020 году сдавать не надо. Аттестаты выдадут всем выпускникам на основе итоговых годовых оценок. ОГЭ в 2020 году проводиться не будет».

По итогам учебного года и промежуточной аттестации 2 выпускника 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием (Лапин Ярослав (9Б), Кафиятулина Альбина (9Б)) и 64 выпускника 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании.

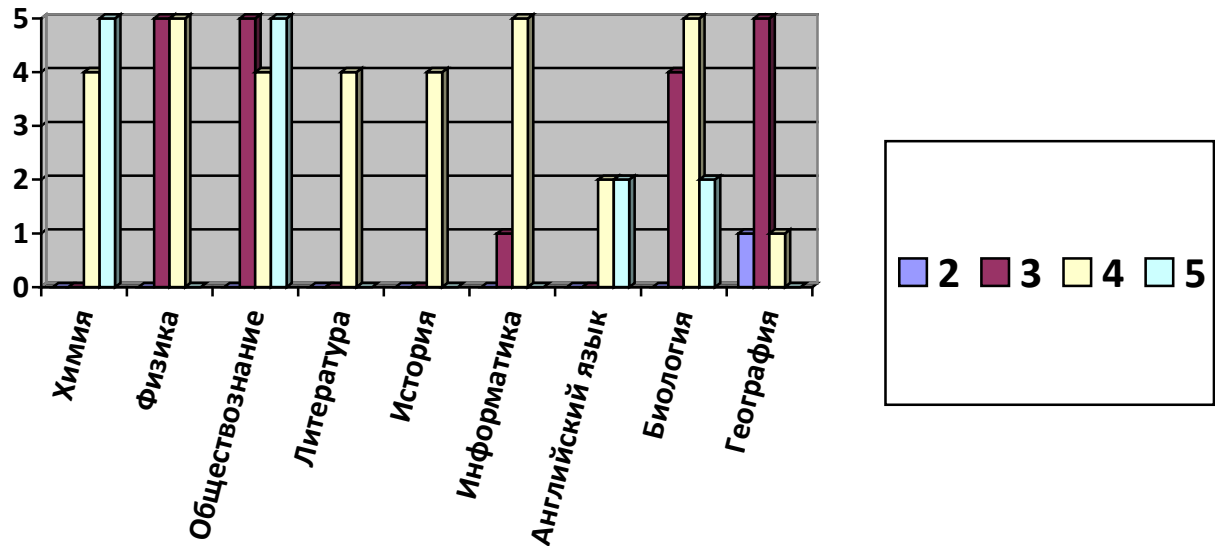
В начале 2020-2021 учебного года в соответствии с письмом Федеральной службы по контролю и надзору в сфере образования и науки от 29.07.2020 № 02-70, в целях своевременного выявления образовательных дефицитов и организации дальнейшей работы по их устранению, были проведены диагностические работы по программам основного общего образования для обучающихся 10 классов с использованием контрольно-измерительных материалов ГИА-9 2020 года. Работы проводились по 4 предметам (тем, которые учащиеся выбирали в 9 классе).

Приказом министерства образования Тульской области от 01.09.2020 № 1069 были утверждены сроки проведения диагностических работ по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций Тульской области:

- 15 сентября 2020 года (вторник) – русский язык;
- 17 сентября 2020 года (четверг) – математика;
- 23 сентября 2020 года (среда) – предметы по выбору (обществознание);
- 25 сентября 2020 года (пятница) – предметы по выбору.

Результаты проведенных диагностических работ

	Количество участников ДР	Выполнили работу на:				Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Химия	13	0	0	4	9	4,7
Физика	13	0	5	8	0	3,6
Обществознание	11	0	6	4	5	3,5
Литература	1	0	0	4	0	4
История	1	0	0	4	0	4
Информатика	9	0	1	8	0	3,9
Английский язык	4	0	0	2	2	4,5
Биология	14	0	4	8	2	3,9
География	7	1	5	1	0	3

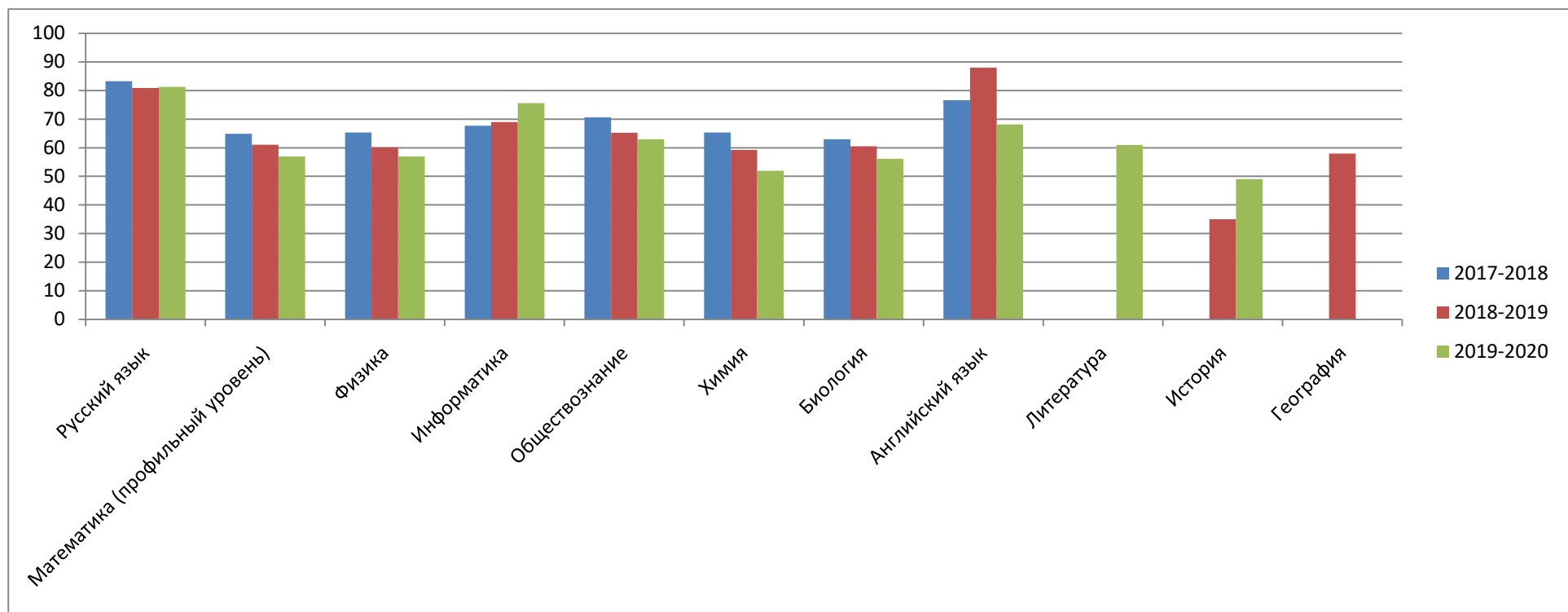


4.3.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

В 2019-2020 учебном году в XI классе обучались 53 выпускника. 50 выпускников проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ в основной период, перенесенный на июль 2020 года, и сдавали экзамены, необходимые для поступления в высшие учебные заведения. 3 выпускницы (Деревянко Д., Шахмурадян В., Попова В.) отказались от сдачи ЕГЭ и решили поступать в ССУЗы.

Предмет	2017-2018				2018-2019				2019-2020			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, преодолевших порог (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, преодолевших порог (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, преодолевших порог (%)
Русский язык	36	36	83,3	100	25	25	80,92	100	53	50	81,22	100
Математика	36	Б – 36	4,86	100	25	Б – 2	4,5	100	53	Б – 0	-	-
		П - 34	64,9	100		П - 23	61,04	100		П – 40	57,0	95,0
Физика	36	30	65,3	100	25	15	60,13	100	53	20	57,0	95,0
Информатика	36	6	67,7	100	25	2	69	100	53	5	75,6	100
Обществознание	36	18	70,6	100	25	6	65,2	83,3	53	19	63,0	89,5
Химия	36	3	65,3	100	25	4	59,25	100	53	10	52,0	100
Биология	36	2	63,0	100	25	4	60,5	100	53	10	56,1	90,0
Английский язык	36	5	76,6	100	25	1	88,0	100	53	13	68,15	100
Литература	36	0	-	-	25	0	-	-	53	1	61,0	100
История	36	0	-	-	25	1	35,0	100	53	1	49,0	100
География	36	0	-	-	25	1	58,0	100	53	0	-	-

Гистограмма по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов (ЕГЭ) по предметам в сравнении за три года



4.3. Информация об учащихся, окончивших школу с аттестатом с отличием, награжденных Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов», золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении»

Учебный год	Основное общее образование		Среднее общее образование			
	Всего учащихся	Получили	Всего учащихся	Получили		
		Аттестат с отличием		Похвальную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	Золотую медаль	Аттестат с отличием
2016-2017	50	2	42	4	4	-
2017-2018	72	3	36	10	6	-
2018-2019	58	7	25	8	2	-
2019-2018	66	2	53	11	8	-

4.4. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (победители и призеры)

Этапы	2019-2020 учебный год																2020-2021 учебный год																		
	Английский язык	История	Литература	Математика	Русский язык	Физика	ОБЖ	Обществознание	Химия	Физическая культура	География	Биология	Технология	Информатика	Экономика	Право	ИТОГО	Английский язык	История	Литература	Математика	Русский язык	Физика	ОБЖ	Обществознание	Химия	Физическая культура	География	Биология	Технология	Информатика	Экономика	Право	Экология	ИТОГО
Муниципальный (победитель/призер)	-/1	-	-/3	-/4	-/3	-/1	-	1/1	-	1/1	-/2	-/5	-	-	-	-	2/21	-/2	3/1	-/1	-/3	-/2	-/4	-	1/3	3/3	1/-	-/1	2/3	-/1	-	-	-/1	2/2	27/12
Региональный (участие/призеры)	1/-	-	2/-	-	1/-	1/-	-	-	-	-	1/-	1/-	-	1/-	-	-	8/-	-	2/1	1/-	2/-	1/1	5/-	-	-	5/-	-	-	4/1	1/-	1/-	-	1/1	6/1	29/5
Заключительный	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

4.5. Результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах и др.

Информация об участии учащихся в конкурсах, фестивалях, конференциях

№ п/п	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Фамилии имя участника	Результаты
<i>Международный уровень</i>				
1.	IV международный творческий конкурс «Я помню, я горжусь!», посвященный 75-летию Победы в ВОВ	13	Садардинова А. Селянина Е. Орленко И. Сухова Е. Родионов А. Рензаяв И. Авдиевская А. Федотова С. Бекетов Р. Ульяновская В. Свечка Л. Васильева А.	Диплом I Степени Диплом II степени Диплом III степени Диплом участника
2.	II международный творческий конкурс «Сельские зарисовки»	2	Елисеева А. Авдиевская А.	Диплом I Степени Диплом II Степени
3.	III Международный творческий конкурс декоративно-прикладного искусства «Золотые руки»	1	Гулевская У.	Диплом I Степени
4.	II Международный творческий конкурс анималистического искусства «В мире животных»	1	Корниенко А.	Диплом I Степени
5.	III Международный конкурс Академический рисунок. Портрет Центр «Перспектива».	4	Пантелеева У., Васильева А., Борунова С., Гулевская У.	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом участника Диплом участника
6.	III Международный конкурс творческого мастерства «Золотые руки».	1	Гулевская У.	Диплом 1 степени
7.	II Международный творческий конкурс «Сельские зарисовки».	1	Логвинова А.	Диплом 2 степени
8.	III Международный творческий конкурс «Натюрморт. Холодный колорит»	1	Насонова С.	Диплом II Степени
9.	III Международный творческий конкурс 2Академический рисунок. Портрет.»	1	Ионова А.	Диплом участника

10.	IV Международный творческий конкурс «Городские зарисовки».	1	Корниенко А.	Диплом 3 степени.
11.	III Международный творческий конкурс «Натюрморт в графике»	1	Борисова Е.	Диплом I Степени
12.	III Международный творческий конкурс «Натюрморт. Теплый колорит»	1	Рензев И.	Диплом I Степени
13.	Конкурс «DiGI-Talenty zima 2019»	1	Бессмельцева Е.	Диплом I Степени
14.	Международный конкурс творческих работ в жанре эссе «История в биографиях».	1	Саев Д.	Участие Сертификат
15.	IX Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке»		Авдиевский М., Воронцова А., Анфалова З., Атюнина А.	Победители III степени
<i>Всероссийский уровень</i>				
16.	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «МЫ ГОРДОСТЬ РОДИНЫ»	1	Сумцова В.	Победитель заочного этапа
17.	II Всероссийский конкурс «Слава России» 2019	1	Сухова Е.	Сертификат участника
18.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Россия»	1	Гулевская У.	Грамота за участие
19.	Всероссийский конкурс педагогов и проектных команд обучающихся «Школьная проектная олимпиада» в номинации «Экология моей страны»	2	Панова Е. Авдиевский М.	Диплом победителя I место
20.	Всероссийский конкурс «Я и Россия»	1	Рензев И.	Благодарственное письмо участника
21.	Всероссийский конкурс видео сюжетов о словах и их значении среди школьников «Живой словарь-2019»	3	Рубцова А. Рамина В. Грошев К.	Сертификат участника
22.	Всероссийская олимпиада «Время знаний»	1	Иванов А.	Диплом III место
23.	Всероссийский образовательный марафон «Навстречу космосу»	26	команда	Грамота участника
24.	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	25	1А (25 чел)	Грамота участника
25.	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку	6	1А (6 чел)	Грамота участника
26.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	26	1А (26 чел)	Грамота участника
27.	Интернет-акция «Безопасность детей на дороге»	6	Ильин С., Корнеев А., Кочергина П., Кузьменкова Д.,	Лауреаты-победители

			Лазарева Е., Лазарева С.	
28.	Всероссийский детский фестиваль-конкурс творческих проектов «ЗвездныйСтарт.РФ»	1	Корнеев А.	Лауреат- победитель
29.	Региональный этап Всероссийского исследовательских работ «Правнуки победителей»	1	Музафарова Д.	Победитель регионального этапа
30.	Единый урок безопасности в сети «Интернет»	26		Сертификат участника
31.	Всероссийский конкурс «Мы победили в той войне»	2	Макешина А., Жданова Е.	Участие
32.	Географический диктант	46		Участие
33.	Всероссийский конкурс сочинений	2	Ульяновская В., Шахмурадян В.	Участие
34.	Всероссийский конкурс для педагогов и проектных команд обучающихся «Школьная проектная олимпиада»	1	Доброгорская М.	Участие
35.	Всероссийский конкурс для педагогов и проектных команд «Школьная проектная олимпиада» (заочный этап)	2	Авдиевский М. Панова Е.	Победители
36.	Тульский открытый чемпионат знаний, инициатив, проектов «Энергия будущих поколений в интересах устойчивого развития региона»	1	Панова Е.	Призер, 3 место
37.	Всероссийский конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «НЕОТЕРРА»	1	Доброгорская М.	Участие
38.	Всероссийский детский и юношеский конкурс «Крепости Засечной черты – оплот государства Российского»	2	Алексеев А., Демидов Д.	Участие
39.	IX Всероссийский Фестиваль НАУКАО+ «Мир науки глазами детей»	1	Рензев И.	Сертификат – участника «За плодотворное участие»
Региональный уровень				
40.	Областные Троянские чтения обучающихся «Роль дипломатов в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов».	2	Меркулова В. Зорикова Ю.	Участие
41.	Межрегиональная краеведческая онлайн-игра «Кремль – сердце моего города (области)»	2	Меркулова В., Саев Д.	Участие Сертификаты
42.	Конкурс на создание эмблемы, пропагандирующий «Год здоровья»; «Тульский областной центр молодежи»:	2	Сухова Е., Кафиятулина А.	Участие
43.	Областной конкурс плакатов «Сильная Россия»	1	Сухова Е.	Свидетельство

				участника
44.	Конкурс творческих работ «Моя гордость Россия»	1	Корнеева А.	Участие
45.	Областная выставка-конкурс «волшебные краски Ясной поляны»	1	Шмендель А.	Свидетельство участника
46.	Региональный этап международного конкурса «память о Холокосте-путь к толерантности»	1	Сергеев С.	Свидетельство участника
47.	Региональный конкурс творческих работ «Память»	1	Селянин Н.	Диплом лауреата II место
48.	Первенство Тульской области по блицу среди девочек до 11 лет	1	Максимова М.	Грамота III место
49.	Региональный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	1	Панченко И.	Диплом III место
50.	Региональный конкурс каллиграфии «Мастер пера», посвященный Дню ручного письма	9	Федотова С., Соболева П., Осокина Е., Гулевская У., Селянина Е., Воронцова А., Сигайлова Е., Анфалова З., Трушова К., Рензьев И., Шелепкина А.	Участие
51.	Областной конкурс творческих работ, посвященный 500-летию Тульского Кремля	8	-	Участие
52.	Областной конкурс творческих работ «Благодарный отрок»	4	-	Участие
53.	Региональный этап всероссийского конкурса «Живая классика»	1	Шелепкина А.	Диплом победителя
54.	Региональный конкурс "Крым. На солнечной стороне счастья"	1	Авдиевский М.	Призер (2 место)
55.	X Тульский молодежный экономический конкурс инновационных проектов и идей (номинация «За лучшую организацию научно-исследовательской работы»)		команда	Диплом (4 место)
56.	Областная краеведческая олимпиада	2	Васильев С. Ефремов К.	Участие
57.	VI Тульский региональный образовательный форум по парламентским дебатам «TULAOPEN»	4	Авдиевский М. Атабемян Г. Доброгорская М.	Участие

			Зорикова Ю.	
58.	Конкурс «Территория энергичной молодежи «В движении»	5	Атабекян Г. Зорикова Ю. Кожин А. Сергеев С. Саев Д.	Участие
59.	Областная олимпиада для обучающихся 5-8 классов «Современное наследие М.В.Ломоносова»	2	Авдиевская А. Шелепкина А.	Победитель Призер (2 место)
60.	Межрегиональная краеведческая онлайн-игра «Кремль – сердце моего города(области)»	2	Саев Д. Меркулова В.	Участие
61.	Региональная олимпиада On-Line по английскому языку	27	Учащиеся 4-9 классов	Участие
62.	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2020»	3	Панова Евг., Черепихина Е., Жданова Е.	Участие
63.	VI региональный конкурс экологической фотографии «Моя планета», посвященный 150-летию со дня рождения русского географа и исследователя В. П. Семенова-Тян-Шанского	1	Авдиевский М.	Победитель 1 место
64.	XI Тульский молодежный экономический конкурс инновационных проектов и идей	2	Авдиевский М., Воронцова А.	Победители
65.	Областной конкурс учебно-исследовательских и творческих работ обучающихся «Благодарность поколений» посвященных году Памяти и Славы	2	Васильева А. Холина Яна	Победитель (1 место) Участие
66.	Межрегиональный детский и юношеский конкурс «Крепости Засечной черты-оплот государства Российского»	2	Скоробогатова А. Карлова И.	Участие (грамота о публикации в сборнике)
67.	«Фабрика предпринимательства. Дети»	3	Атабекян Г. Доброгорская М. Раст Э.	Финалисты Участие
Муниципальный уровень				
68.	Региональный конкурс эссе «Английский в моей жизни»	4	Шаталов Д. Ефимова Ю. Факиех Р. Романенко Н.	Победитель
69.	Областной конкурс учебно-исследовательских работ обучающихся «Здоровая еда, здоровый организм».	2	Денисова А., Кафиятулина А.	Участие

70.	Городской конкурс проектно-исследовательских работ учащихся 8-11 классов «Юные исследователи»	3	Воронцов М., Сумцова В., Калиниченко Д.	Призер Призер Участие
71.	«Фабрика предпринимательства. Дети»	3	Атабекян Г. Доброгорская М. Раст Э.	Финалисты Участие
72.	XI краеведческие чтения в центральной городской библиотеке «Прошлое и настоящее Тульского края»	1	Воронцов М.	Сертификат
73.	Молодежный межрегиональный экологический форум	7	Команда	Участники финала
74.	Интеллектуальная экологическая игра «Час Земли», проводится Тульской региональной организацией «Экологическая защита»	6	Команда	Выход в четверть финал
75.	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Без срока давности», посвященный 75-летию Победы в ВОВ	1	Гунько М.	Диплом III степени
76.	Выездной муниципальный профильный лагерь актива детских общественных объединений «Содружество-2019. Трансформация»		команда	Диплом II место
77.	Муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «В мире танца»		Ансамбль «Элегия», Ансамбль «ДЭНС», Ансамбль «Веселые девчата», Коллектив «Сударушка», Крупенина Д.	Диплом I место, Диплом II место, Диплом II место, Диплом II место, Диплом I место,
78.	Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Волшебные краски Ясной поляны»	1	Садардинова А.	Диплом I степени
79.	Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ «Память»	28	Гулевская У. Жданова Е. Зорикова Ю. Жданова Ек. Абрамкина А. 1А (26 чел.)	Диплом участника
80.	Конкурс презентаций «История избирательного права в России»	2	Скоробогатова А. Факиех Р.	Участие
81.	Городской конкурс проектно-исследовательских работ «Юный исследователь»	1	Рубцова Е.	Призер

82.	«Поколение ЭКО»	8	1 команда: «Спектр. Свежесть» 2 команда «Спектр А.И.Т.»	Победитель финалист
83.	Муниципальный конкурс исполнителей эстрадной песни «Восходящая звезда - 2020»	2	Канунников Г. Дергачев Е.	Диплом II степени, Грамота за успешное выступление
84.	Городская учебно-практическая конференция «Учитель-человек и профессионал»	3	Карлова И. Ковалева К. Исхакова М.	Сертификат участника
85.	Фотоконкурс «Река времени» среди учащихся МОУ	4	Вобликова Т. Панова Е. Атабекян Г. Авдиевский М.	Диплом II место Грамота за участие
86.	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика»	3	Шелепкина А. Сумцова В. Антонов М.	Победитель Участие
87.	Муниципальный конкурс стихов в Пушкинской школе	1	Просвирина Я.	Победитель
88.	«Поэзия как ангел-утешитель...»	3	Дергачев Е. Жигалова П. Орленко И.	Призер участник Победитель
89.	Муниципальный этап II Тульского областного патриотического форума «Тула-регион победителей»		Команда	Грамота II место Грамота III место
90.	Муниципальный смотр-конкурс строя и песни юнармейских отрядов муниципальных общеобразовательных организаций города Новомосковска, посвященный Дню героев отечества	12	Команда	Грамота за активное участие
91.	Муниципальный конкурс «Дня молодого избирателя 2020»	32	Команда МБОУ «СОШ №18» Дергачёв Е.	Диплом за активное участие, Сертификаты Диплом, I место
92.	Муниципальный фестиваль-панорама «Бобрики-Сталиногорск-Новомосковск. Эпоха, история, бренды»		Команда МБОУ «СОШ №18»	Диплом за активное участие
93.	Муниципальный конкурс плакатов «Моя Россия», посвященный дню народного единства		Шмендель А. Сергеев С.	Диплом I степени Диплом II степени
94.	Муниципальные соревнования по программе «Безопасное колесо»	4	команда	Диплом за активное участие

95.	Смотр-конкурс на лучшее детское объединение общеобразовательных организаций муниципального образования город Новомосковск в 2019-2020 учебном году	15	Детское объединение	Грамота за активное участие
96.	Муниципальное соревнование по программе «Безопасное колесо»	4	Новиков М., Морозова М., Саяпин М., Самойлова А.	Участие
97.	«Школа безопасности-2020», посвященная 75-ой годовщине победы в ВОВ	6	Команда	Участие
98.	Муниципальные соревнования «Первенство города Новомосковска по пулевой стрельбе из пневматического оружия среди МОО», посвященных 78-ой годовщине освобождения города Сталиногорска от немецко-фашистских захватчиков в годы ВОВ		Команда	Грамота I место
99.	Первенство Школьной спортивной лиги по баскетболу среди юношей		Команда	Грамота I место
100.	Военно-спортивная игра на открытой местности «Зарница Победы»	6	Команда	Участие
101.	Муниципальный этап всероссийского Дня бега «Кросс нации-2019»	60		Участие
102.	Первенство города Новомосковска по футболу среди юношей общеобразовательных учреждений	14	команда	Участие
103.	Муниципальные соревнования Первенство города Новомосковска по полиатлону среди муниципальных общеобразовательных организаций	7	команда	Участие
104.	Муниципальные соревнования Первенство города Новомосковска по легкоатлетическому кроссу среди муниципальных общеобразовательных организаций	30	Команда Макаркин К. Сазонова А.	Грамота III место Грамота I место
105.	Муниципальные соревнования чемпионат города Новомосковска по плаванию среди муниципальных общеобразовательных организаций	13	Команда старшая возрастная группа Команда младшая возрастная группа Озернов В. Сазонова А. Горшенина А.	Грамота III место Грамота III место Грамота I место Грамота I место Грамота I место
106.	Первенство Школьной спортивной лиги по подвижным играм	14	Команда	Участие
107.	Военно-патриотический форум	10	Команда	Участие

**Информация об участии учителей в конкурсах, фестивалях, конференциях
2019 – 2020 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	ФИО участника	Результаты
1.	Международный творческий конкурс «Символ года- 2020»	Международный	Павлова Т. В.	Диплом за профессионализм
2.	IV международный творческий конкурс «Я помню, я горжусь!», посвященный 75-летию Победы в ВОв	Международный	Павлова Т.В.	Диплом
3.	II Всероссийский конкурс «Слава России» 2019	Всероссийский	Павлова Т.В.	Благодарность
4.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Всероссийский	Павлова Т.В.	Благодарность
5.	Всероссийский конкурс видео сюжетов о словах и их значении среди школьников «Живой словарь-2019»	Всероссийский	Гиззатуллина В.К.	Сертификат
6.	Всероссийская олимпиада «Время знаний»	Всероссийский	Гиззатуллина В.К.	Диплом
7.	Всероссийский образовательный марафон «Навстречу космосу»	Всероссийский	Гиззатуллина В.К.	Грамота
8.	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	Всероссийский	Гиззатуллина В.К.	Грамота, благодарность
9.	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку	Всероссийский	Гиззатуллина В.К.	Грамота, благодарность
10.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	Всероссийский	Гиззатуллина В.К.	Свидетельство, благодарность
11.	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру	Всероссийский	Гиззатуллина В.К.	Свидетельство, благодарность
12.	Программа «Активный учитель» сайта Uchi.ru	Всероссийский	Гиззатуллина В.К.	Почетная грамота «Активный учитель региона» Сертификат (1 место в школе) Сертификат (43 место в регионе)
13.	Олимпиада «Заврики» по русскому языку для 1-4 классов	Всероссийский	Гиззатуллина В.К.	Благодарственное письмо
14.	Городская учебно-практическая конференция «Учитель - человек и профессионал»	Муниципальный	Заварзин А.А.	Благодарность Благодарность
15.	Почетная грамота комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск за качественное выполнение мероприятий проекта «Народный бюджет»	Муниципальный	Боброва Т.А.	Почетная грамота
16.	Выездной муниципальный профильный лагерь актива детских общественных объединений «Содружество-2019. Трансформация»	Муниципальный	Боброва Т.А. Щербатых Е.А.	Диплом за активное участие Благодарность
17.	Благодарственное письмо за создание условий для развития и поддержки одаренных детей, реализации их особенностей	Муниципальный	Коллектив МБОУ «СОШ №18»	Благодарность

18.	Спартакиада предприятий ,организаций и учреждений «Возраждение-2019»	Муниципальный	Чашемова Т.В.	Почетная грамота за активное участие и II место
19.	Муниципальный фестиваль-панорама «Бобрики-Сталиногорск-Новомосковск. Эпоха, история, бренды»	Муниципальный	Гаврилина О.С. Заварзин А.А.	Диплом за активное участие
20.	Смотр-конкурс на лучшее детское объединение общеобразовательных организаций муниципального образования город Новомосковск в 2019-2020 учебном году	Муниципальный	Вобликова Ю.А.	Грамота за активное участие

Раздел 5. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

5.1. Структура управления образовательным учреждением

5.2. Планирование образовательной деятельности

5.3. Инновационная деятельность

5.3.1. Участие в федеральных и региональных программах –

МБОУ «СОШ №18» участвует в региональном проекте «Английский для общения «Добро пожаловать в Тулу», в региональном проекте «Люби и знай свой отчий край», в федеральной программе «Цифровая образовательная среда».

5.3.2. Реализация целевых программ, проектов и др.

- комплексная программа воспитательной деятельности МБОУ «СОШ № 18»;
- программа «Здоровье»;
- программа «Духовно-нравственное развитие»;
- программа «Мой выбор»;
- программа «Повышение привлекательности педагогической профессии»;
- программа «Профориентация и профилизация»;
- программа «Одаренные дети»;
- программа информатизации МБОУ «СОШ №18»;
- проект конкурс исследовательских проектов учащихся «Эврика»;
- проект «Школьная компания-ТВ».

5.3.3. Количество педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности: 26 человек

Обобщение и распространение опыта инновационной деятельности ОУ.

1. Представление опыта инновационной деятельности ОУ, количество форм:

- публикации в прессе и на сайтах профессиональных сообществ: 4;
- мастер-классы: 3;
- доклады на заседаниях ГМО: 3.
- открытые уроки:

2. Обобщение и распространение опыта научно-методической работы.

2.1 представление опыта работы ОУ в мероприятиях научно-методического направления различных уровней:

- муниципального- 8;
- регионального - 2;
- всероссийского – 4.

2.2. Число педагогов, принимающих участие в работе внешкольных научных лабораторий , творческих групп, экспертных групп, жюри конкурсов, олимпиад, проверке работ ЕГЭ и ГИА:

- в работе творческих групп: 3;
- члены методических комиссий всероссийской олимпиады школьников: 4
- члены предметных жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников: 9
- эксперты по проверке работ ОГЭ и ЕГЭ: 1.

5.3.4. Перечень основных результатов инновационной деятельности

Инновационная работа в МБОУ «СОШ №18» позволила:

- повысить качество образования через активное внедрение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс;
- принимать учащимся активное участие в творческих конкурсах и олимпиадах различного уровня, занимая призовые места;
- повысить мотивацию учебной деятельности через реализацию личностного и системно – деятельностного подходов в образовательном процессе.

5.3.5. Публикации по результатам инновационной деятельности:

1. Вобликова Ю.А., педагог-организатор. Методическая разработка деловая игра «Нет прав без обязанностей»
2. Фогель Е.Ю., учитель истории и обществознания. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты» с работой «Метод системности как основа изучения правовой тематики в контексте уроков обществознания»

5.3.6. Участие в ассоциациях, сетевых объединениях инновационных образовательных учреждений различного уровня (указать)

На базе МБОУ «СОШ №18» в 2018-2019 уч. году проведены заседания городских методических объединений учителей географии, химии.

5.3.7. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе.

Реализуемые технологии	Предмет	% учителей, использующих технологии	Результативность использования	Перспективы развития школы в связи с использованием технологий
Развивающее обучение	Начальное обучение. Все предметы базового компонента	100	Формирование у обучающихся умения осуществлять поиск решения проблемы по разным траекториям. Формирование и развитие ОУУН. Всестороннее, гармоничное развитие личности ребенка.	Повышение конкурентоспособности ОУ
Проблемное обучение	Все предметы базового компонента	78,4	Сформированность умений творческого усвоения знаний (учитель организывает «открытие» знаний). Всестороннее развитие личности ребенка. Доступность качества образования.	Повышение доступности качества обученности на базе отработки образовательных стандартов образования.

Разноуровневое обучение	Все предметы базового компонента	94,8	Возможность осознанного определения сферы и возможностей обучающихся. Повышение мотивации обучения, позитивная динамика мотивации обучения.	
Технология проектной деятельности	История, обществознание, биология, география, литература, начальное обучение	92,3	Сформированность умений: познавательной, информационно-коммуникационной, рефлексивной деятельности. Увеличение числа участников фестиваля проектов школьников «Эврика», повышение качества представляемых проектов.	Использование технологии как предоставление обучающимся права решения социальных проблем в рамках возможностей школы. Как практико-ориентированного курса на выбор будущей профессии.
Психология модульного обучения, кейс-технологии	Математика, физика, химия, биология	58	Сформированность навыков самостоятельного изучения учебного материала в свойственном ему темпе. Доступность качества образования. Создание методических разработок по подготовке к ГИА	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов.
Технология игрового обучения, технология объяснительно-иллюстративного обучения	Начальное обучение, история, обществознание, литература, география, биология	81,7	Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения. Сформированность деловых качеств: ответственность, последовательность, критичность в восприятии информации.	Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения.
ИКТ, технология формирования критического мышления	Все предметы базового компонента.	84,5	Конструирование урока с использованием информационно-коммуникационных средств. Развитие навыка работы в Интернете. Реализация потребностей в расширении информационной базы обучения	Конструирование урока с использованием информационно-коммуникационных средств.
Лекционно-семинарская зачетная система, технология проектно-исследовательской деятельности	История, обществознание, литература, география	42,6	Осознанность школьниками процесса обучения, возможность активного включения в него, интенсификация процесса обучения, всестороннее и прочное усвоение знаний в соответствии с индивидуальными возможностями и развитием.	Повышение доступности качества обученности на базе отработки содержания образовательных стандартов

5.4 Информационные технологии в управлении.

1. Информационные технологии в управлении МБОУ «СОШ №18» используются для решения следующих задач

- расширение образовательного пространства, повышение качества образовательных услуг;

- создание условий для перехода на новый качественный уровень использования компьютерной техники и новых информационных технологий во всех структурных подразделениях школы;

- создание условий для обеспечения современного качества образования в школе.

2. В школе разработана и реализуется подпрограмма программы развития «Информатизация образовательного процесса».

Наличие и функционирование школьного сайта, активное использование возможностей АИС «Сетевой город. Образование», а также выпуск школьной газеты «Сорока» позволяют сделать процесс управления ОУ доступным и прозрачным для всех участников образовательного процесса. Для информирования учащихся и их родителей в режиме реального времени о готовящихся мероприятиях, профилактических осмотрах учащихся, результатов олимпиад, для демонстрации видео с прошедших мероприятий на каждом этаже школы размещены плазменные телевизоры, подключенные к компьютеру.

3. Интернет-ресурсы позволяют осуществить доступ и получать консультации по вопросам планирования, организации и контроля в общеобразовательном учреждении, организации методической работы в школе. Сайты поддержки: [http:// www.direktor.ru/products/encyclopedia](http://www.direktor.ru/products/encyclopedia), «Сентябрь» (www.Director.ru), inform. (Director.Ru) дают возможность получать и использовать материалы по всем аспектам деятельности школьного администратора. Программа Microsoft Power Point, создание презентаций, позволяет наглядно, доступно представлять любую информацию, что используется при проведении педагогических советов, семинаров, заседаний методических объединений, совещаний.

Администрация школы использует электронные ресурсы серии «Административное управление образовательным учреждением» и серии «Технологии управления современной школой» издательства «Учитель», серию компакт-дисков издательской фирмы «Сентябрь», электронные справочники для руководителей ОУ.

Работа в таких программах как Microsoft Excel, Microsoft Word позволяет своевременно, быстро составить и отправить отчет по школе, педагогическую картотеку, банк данных для организаторов ЕГЭ и прочие документы.

4. В результате использования ИКТ технологий в управлении школой

- создается единое информационное пространство образовательного учреждения;

- повышается эффективность процесса принятия решений и планирования на основе получения в реальном масштабе времени достоверной информации о состоянии учреждения, состоянии финансово-хозяйственной деятельности и учебно-воспитательного процесса;

- сокращается время реакции управления;

- реализуется открытость управления и принятия решений развития школы.

5. Организация внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Направления внеурочной деятельности	Наименование	Охват учащихся	
		Количество учащихся 1-9 классов, занятых во внеурочной деятельности	Доля от общего количества учащихся 1-9 классов (%)
Духовно-нравственное	Люби и знай свой отчий край	111	21,4
	Волшебный мир книг	166	32,0
	История моего края	26	5,0
Социальное	Все цвета, кроме черного	59	11,4
	Хочу стать учителем	23	4,4
	Школа лидера	21	4,0
	Экология	42	8,0
	Английский для общения «Добро пожаловать в Тулу»	114	22,0
	Индивидуальный проект	66	12,7
Общеинтеллектуальное	Информатика и ИКТ	56	10,8
	Занимательная информатика	56	10,8
	Математика – заниматика	83	16,0
	Шахматы	167	32,2
	Увлекательный немецкий	49	9,4
	Основы проектной деятельности	49	9,4
	Математическое конструирование	21	4,0
	Математика и конструирование	28	5,4
	Математика вокруг нас	11	2,1
	Решение нестандартных задач по физике	72	13,9
	Информатика с увлечением	114	22,0
	Первые шаги в информатике	114	22,0
	Увлекательный английский	28	5,4
Общекультурное	Уроки свободного чтения	28	5,4
	Учимся, играем по-английски	28	5,4
	Грамматика английского языка	23	4,4
	Картинная галерея	70	13,5
	Экономика моего края	20	3,9
	Математика для увлеченных	54	10,4

	Научные эксперименты	56	10,8
Спортивно-оздоровительное	Школа здорового образа жизни	28	5,4
	Спортивные игры	42	8,0
	Разговор о правильном питании	46	8,9
	Физическая культура	392	75,5

7. Информатизация образовательного учреждения

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	Да, кабинеты: 2, 3, 14, 15, 16, 20, 23, 24, 26, 27, 28, 29, 30, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, бухгалтерия, канцелярия, кабинеты зам.директора)
Скорость передачи данных в сети Интернет	384 Кбит/сек
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с духовно-нравственным воспитанием и развитием учащихся, воспитанников	да
Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	
- всего	189
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	166
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25
Количество мультимедийных проекторов	24
Количество МФУ (принтер/сканер/копир)	27
Количество интерактивных досок	10

Дата заполнения «19» марта 2021 г.

Директор МБОУ «СОШ № 18»



Т.А.Боброва

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МБОУ
«СОШ № 18»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ,
за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2020 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	Человек	613
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	222
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	298
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	93
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек/ %	351/57,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Баллы	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Баллы	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Баллы	81,22
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Баллы	57,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/ %	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/ %	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/ %	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/ %	1/1,9
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/ %	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/ %	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9	Человек/ %	2/3,03

	класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/ %	8/15,1
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/ %	613/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/ %	48/7,8
1.19.1	Регионального уровня	Человек/ %	11/1,8
1.19.2	Федерального уровня	Человек/ %	8/1,3
1.19.3	Международного уровня	Человек/ %	29/4,7
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек/ %	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек/ %	93/15,2
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/ %	613/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/ %	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	37
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/ %	34/91,9
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/ %	34/91,9
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/ %	3/8,1
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/ %	3/8,1
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/ %	25/67,6
1.29.1	Высшая	Человек/ %	18/48,7
1.29.2	Первая	Человек/ %	7/18,9
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	Человек/ %	1/2,7

1.30.2	Свыше 30 лет	Человек/ %	12/32,4
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/ %	3/8,1
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/ %	7/18,9
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/ %	41/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	Человек/ %	41/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	28,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Нет
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/ %	613/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв. м	2,4

Директор МБОУ «СОШ № 18»



Т.А.Боброва