

Рассмотрено на заседании педагогического совета

МБОУ «СОШ № 18»

Протокол №5 от «18» апреля 2022 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 18»

_____ И.В.Ларина

Приказ № 50-Д от «18» апреля 2022 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 18»

за 2021 год

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- 1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18» (МБОУ «СОШ №18»)
- 1.2. Российская Федерация, индекс 301650, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Московская, д. 9.
- 1.3. Телефоны: 8(48762) 6-27-05, 8 (48762) 6-32-43; факс: 8(48762) 6-27-05; электронная почта (E-mail) mou18.nmsk@tularegion.org;
адрес сайта в сети Интернет: <http://nmsk18school.ucoz.ru>;
- 1.4. Свидетельство о государственной регистрации. № 01418 от 08 января 1997 г., Муниципальное образование город Новомосковск и Новомосковский район.
- 1.5. Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ, серия 71 № 002184701 от 19 августа 2011 г. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 10 по Тульской области
- 1.6. ОГРН 1027101415110, ИНН 7116001239.
- 1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, серия 71Л01 № 0001467, регистрационный номер № 0133/02251 от 18 февраля 2015 года, бессрочно, Инспекция Тульской области по надзору и контролю в сфере образования.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	общеобразовательная	основная	4 года
2.	Основное общее образование	общеобразовательная	основная	5 лет
3.	Среднее (полное) общее	общеобразовательная	основная	2 года

- 1.8. Свидетельство о государственной аккредитации серия 71А 02 № 0000239, регистрационный № 0134/01155 от 15 апреля 2015 года, до 30 декабря 2023 г.
- 1.9. Учредитель (учредители) – администрация муниципального образования город Новомосковск.
- 1.10. Руководители образовательного учреждения (указать полностью Ф.И.О. директора, заместителей директора, их квалификационную категорию, профессиональные награды)

ФИО руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Квалификационная категория	Профессиональные награды
Ларина Ирина Викторовна	Директор	11 лет	4 месяца	Соответствие должности	Почетный работник народного образования Российской Федерации, 2012 г.
Гаврилина Ольга Сергеевна	Заместитель директора	28 лет	28 лет	Соответствие должности	Почетная грамота МО РФ, 2003 г.
Гамолин Алексей Андреевич	Заместитель директора	7,5 лет	7,5 лет	Соответствие должности	

Ломакина Татьяна Юрьевна	Заместитель директора	4 месяца	4 месяца	Соответствие должности	
Осокин Юрий Николаевич	Заместитель директора	5 лет	2 месяца	Соответствие должности	
Фогель Елена Юрьевна	Заместитель директора	4,5 года	4,5 года	Соответствие должности	Почетная грамота МО ТО, 2019

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Структура контингента обучающихся

2.1.1. Комплектование классов на 31.12.2021г.

Класс	Количество классов	Количество учащихся	Указать наличие классов компенсирующего обучения, специальных (коррекционных) классов, классов предпрофильной подготовки и профильного обучения
1	2	56	
2	2	52	
3	2	54	
4	2	55	
ИТОГО по уровню НОО	8	217	
5	2	55	
6	2	58	
7	2	53	
8	2	56	
9	3	69	
ИТОГО по уровню ООО	11	291	
10	2	45	10а – социально-экономический профиль/естественно-научный профиль 10б – технологический профиль
11	2	43	11а – технологический профиль/универсальный профиль с углубленным изучением обществознания и экономики 11б – естественно-научный профиль
ИТОГО по уровню СОО	4	88	

ИТОГО по образовательному учреждению	23	596	
---	-----------	------------	--

2.2. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

2.2.1. Распределение выпускников 9 классов по направлениям продолжения образования за последние 3 года

№ п/п	Направления продолжения образования	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Всего выпускников	58	66	49
2	Продолжают обучение в 10 классе	36 (62,1%)	38 (57,6%)	39 (80%)
3	Поступили в ссузы	22 (37,9%)	28 (42,4%)	10 (20%)

2.2.2. Распределение выпускников 11 классов по направлениям продолжения образования за последние 3 года

№ п/п	Направления продолжения образования	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Всего выпускников	25	53	39
2	Поступили в вузы	24 (96%)	39 (73,6%)	36 (92,3%)
3	Поступили в ссузы	1 (4%)	13 (24,5%)	2 (5,1%)
4	Работают и учатся	-	-	-
5	Работают	-	1 (1,9%)	1 (2,6%)
6	Не работают и не учатся	-	-	-

2.3. Режим занятий учащихся ОО

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	2-4 классы – 34 учебные недели, 1 классы – 33 учебные недели	5-8 классы – 35 учебных недель, 9 классы – 34 учебные недели	10 классы – 35 учебных недель, 11 классы – 34 учебные недели
Продолжительность учебной недели	Пятидневная учебная неделя	Пятидневная учебная неделя	Шестидневная учебная неделя
Продолжительность урока	«Ступенчатый» режим постепенного наращивания учебной нагрузки для 1 классов, в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, один раз в неделю 4 урока (физическая культура); ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, один раз в неделю 5 уроков (физическая культура); в январе-мае – по 4	45 минут	45 минут

	урока по 40 минут каждый, один раз в неделю 5 уроков (физическая культура). Во 2-4 классах продолжительность урока 45 минут		
Продолжительность каникул	Не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Для учащихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине 3 учебной четверти	Не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель	Не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель
Количество смен	Все классы обучаются в 1 (первую) смену	Все классы обучаются в 1 (первую) смену	Все классы обучаются в 1 (первую) смену

2.4.Кадровое обеспечение

2.4.1 Сведения о педагогических работниках на конец 2021 года

	количество	% от общего количества
Педагогические работники:	47	100
- штатные	37	78,7
в т. ч. руководители	3	6,4
- совместители	7	14,9
в т. ч. преподаватели вузов, ССУЗов	0	0
Образование: высшее	44	93,6
- среднее специальное	3	6,4
- другое (указать)	0	0
Квалификация: высшая категория	19	40,4
- первая категория	6	12,8
- соответствие должности	9	19,1
- без категории	10	21,3
Ученая степень:	1 (кандидат наук)	2,1
Профессиональные награды (указать)		
- Заслуженный учитель Российской Федерации	1	
- Отличник народного просвещения	2	

- Почетный работник народного образования Российской Федерации	2	
-Почетный работник сферы образования РФ	2	
- Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	7	

2.4.2. Укомплектованность штатов в текущем учебном году

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) образование
100%	100%	100%	-	-	-

2.5. Организация методической работы в образовательном учреждении

2.5.1.Повышение квалификации руководящих и педагогических работников	С января по декабрь 2021 года имеем следующие показатели по итогам аттестации: -4 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию -4 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности
2.5.2.Организация курсовой подготовки и переподготовки на курсах повышения квалификации (29 педагогов)	1.На базе ИПК и ППРО Тульской области По программе: -«Актуальные проблемы теории и методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» 144 ч.-3 педагога - «Биология и Химия в школе : отражение современных тенденций и научный эксперимент в школе в контексте ФГОС общего образования» 144 ч. -1 педагог
	1.На базе ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет» по программам: -«Профессиональные компетенции эффективного руководителя»(40 часов) -1 педагог -«Обучение руководителей и работников образовательных учреждений способам защиты и действиям в условиях совершения или при совершении террористического акта»(72 часа) -1 педагог; -«Совершенствование профессиональной компетенции учителя предметника как условие повышения качества современного образования» (72 часа)-1 педагог;
	2.ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» По программе повышения квалификации: Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (24

	<p>часа) -13 педагогов</p> <p>3. На базе ИКОП «Сферум» (Информационно-коммуникационная образовательная платформа «СФЕРУМ») По программе повышения квалификации «Цифровая трансформация образования : профиль современного учителя»(72 часа)-4 педагога.</p> <p>4. На базе АНО ГИАД Автономная Некоммерческая Организация. Дополнительного Профессионального Образования «Школа анализа данных» (АНО ДПО "ШАД") по программе ««Подготовка к преподаванию информатики по программе Яндекс. Учебник.»(72 часа)-1 педагог.</p> <p>5. На базе АНО «Платформа новой школы» по программе « Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе»(144 часа)-4 педагога.</p>
2.5.3.Участие в федеральных, региональных, муниципальных программах и проектах	<p>1. Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы</p> <p>2. Реализации проекта «Английский для общения» (English for Communication) .</p> <p>3. Цифровая платформа персонализированного образования Сберкласс в 2021г.</p> <p>4. Областная профориентационная программа «Билет в будущее «LIFE»</p> <p>5. Стратегическая инициатива «Кадры будущего для регионов» в Тульской области.</p>
2.5.4.Информация об участии учителей в конкурсах, фестивалях ,конференциях	<p>Всероссийский уровень:</p> <p>1. Международный фестиваль детско-юношеского творчества и педагогических инноваций «Кубок России по художественному творчеству (ноябрь 2021)</p> <p>2. Всероссийская конференция «Итоговая аттестация 2021» январь 2021 г.</p>
2.5.5.Использование современных образовательных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе	<p>1. Образовательная платформа для учителей и учеников «СФЕРУМ»;</p> <p>2. Платформа обучения Университета «ИННОПОЛИС»</p> <p>3. Институт Стратегии Развития образования «Единое содержание общего образования»</p> <p>4. Российская онлайн-платформа-UCHI.RU.</p>
2.6.Обобщение и распространение педагогического опыта	
2.6.1.Количество учителей, принявших участие в городских методических объединениях, школьных методических объединениях	<p>Муниципальный уровень -35 педагогов (100%)</p> <p>Школьный уровень-35 педагогов (100%)</p> <p>ШМО учителей начальных классов(8 педагогов)</p> <p>ШМО учителей иностранного языка(6 педагогов)</p> <p>ШМО учителей гуманитарного цикла.(6 педагогов)</p> <p>ШМО учителей естественно- научного цикла(8 педагогов)</p> <p>ШМО предметов общеразвивающей направленности:(6 педагогов)</p>
2.6.2.Участие учителей в конкурсах профессионального мастерства	<p>Всероссийский уровень:</p> <p>1. Всероссийский педагогический конкурс«Дистанционный урок» 3 место март 2021 г.(1 педагог)</p> <p>2. Всероссийский педагогический конкурс«Дистанционный урок» 3 место март 2021г. .(1 педагог)</p> <p>3. Всероссийский педагогический конкурс «Дистанционный урок» Сертификат участника март 2021г. .(1</p>

	<p>педагог)</p> <p>4.Всероссийская профессиональная олимпиада «Команда большой страны», «ДНК науки» -участие ,октябрь 2021г.(6 педагогов).</p> <p>Региональный уровень:</p> <p>1.Региональный конкурс эффективных практик по организации правового просвещения детей и молодежи Тульской области (в рамках историко-просветительского марафона «Закон. Поступок. Ответственность») Победители 1 место апрель 2021г.(2 педагога)</p> <p>3.Онлайн-марафон «Учитель –победитель».март-апрель 2021г.(1педагог)</p> <p>4.Онлайн-олимпиада «Молодые учителя» март-май 2021г. (1 педагог.)</p> <p>Муниципальный уровень:</p> <p>1.Муниципальный конкурс «Мой лучший урок по ФГОС-2021» участие,(ноябрь 2021)-1 педагог.</p>
--	--

2.7. Информационное и материально-техническое оснащение ОО

2.7.1. Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет, его функционирование в соответствии с Положением.

Сайт учреждения функционирует в соответствии с Положением об официальном сайте Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №18» город Новомосковск Тульской области
http://nmsk18school.ucoz.ru/index/osnovnye_svedeniya/0-67

2.7.2. Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности, их оснащенность в соответствии с требованиями ФГОС

Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Кабинет начальных классов (6); кабинет русского языка и литературы (3); кабинет английского языка (2); кабинет математики (3); кабинет информатики и ИКТ (2), кабинет биологии (1), химии (1), физики (1), истории (1), географии (1), музыки
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	2 (химии и физики)
Мастерские (перечислить с указанием количества)	-
Библиотека / медиатека	1
Читальный зал (указать количество рабочих мест)	-
Помещения для физического развития обучающихся и воспитанников, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	Спортивный зал, зал для занятий хореографией, хоровым и театральным искусством оснащен зеркалами, ковриками для занятий, магнитофоном, дисками с записями сказок и постановок, костюмами, фортепиано
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Актальный зал на 120 посадочных мест, оснащенный необходимым оборудованием (подсветка, усилительно-акустический комплекс, микрофоны, фортепиано и т.д.);
Помещения для организации питания обучающихся, воспитанников (указать количество посадочных мест)	Буфет на 80 посадочных мест
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский кабинет

Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора, канцелярия, кабинет заместителей директора (2)
---	---

2.7.3. Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана ОО, обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами.

Класс (параллель)	Предметы	Обеспеченность учебниками		
		Всего, шт (компл.)	За счет ОО (%)	Другие источники (%)
Начальное общее образование				
1 класс	Все предметы учебного плана	330	100	-
2 класс	Все предметы учебного плана	390	100	-
3 класс	Все предметы учебного плана	390	100	-
4 класс	Все предметы учебного плана	390	100	-
ИТОГО по ООП НОП		1500	100	-
Основное общее образование				
5 класс	Все предметы учебного плана	558	100	-
6 класс	Все предметы учебного плана	558	100	-
7 класс	Все предметы учебного плана	738	100	-
8 класс	Все предметы учебного плана	1065	100	-
9 класс	Все предметы учебного плана	1050	100	-
ИТОГО по ООП ООО		3969		
Среднее общее образование				
10 класс	Все предметы учебного плана	700	100	-
11 класс	Все предметы учебного плана	655	100	-
ИТОГО по ООП СОО		1355		
ИТОГО по учреждению		6824		

2.7.4. Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения

№ п/п	Наименование имущества	Количество	Использование в образовательном процессе
----------	------------------------	------------	--

1	Интерактивная доска	14	в начальной школе (кабинет № 3,40,42,43), на уроках математики (кабинет № 36), биологии (кабинет №37), географии (кабинет № 29), химии (кабинет № 27), русского языка и литературы (кабинет № 28), информатики (кабинет №14,16)
2	Копи-устройство Virtual Lnk Mimio	2	в начальной школе (кабинет № 14,41)
3	Мобильный компьютерный класс	3 комплекта (65 шт.)	в начальной школе (кабинеты № 41, № 42), на уроках физики (кабинет № 20)
4	Мультимедийный проектор	25	в каждом учебном кабинете, кроме кабинета физической культуры
5	Компьютер	14	рабочее место учителя в кабинетах
6	Ноутбук	73	рабочее место учителя в кабинетах, используются для проведения уроков
7	Система голосования VOTUM 16L	1	в кабинетах информатики №14,16
8	МФУ (принтер/сканер/копир)	36	используется в каждом учебном кабинете, кроме кабинета технологии и физической культуры
Для проведения ЕГЭ			
9	Рабочая станция	13	
10	Ноутбук	85	
11	Принтер	17	
12	Сканер	20	

2.7.5. Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения

№ п/п	Наименование имущества	Количество	Использование в образовательном процессе
1	Компьютерный класс	2 (30 шт)	используется на уроках в кабинетах информатики и ИКТ (№14, №16)
2	Оборудование для кабинета начальной школы	1 комплект	используется в кабинете № 41
3	Лабораторное оборудование по физике	90%	используется в соответствии с рабочей программой по физике
4	Лаборатория ОГЭ (по физике)	100%	используется при подготовке к ОГЭ
5	Лаборатория ЕГЭ (по физике)	100%	используется при подготовке к ЕГЭ
6	Лабораторное оборудование по химии	90%	используется в соответствии с рабочей программой по химии
7	Лабораторное оборудование по биологии	90%	используется в соответствии с рабочей программой по биологии
8	Оборудование для кабинета технологии	80%	используется в соответствии с рабочей программой по технологии

2.8. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в учреждении, физкультурно-оздоровительная работа

Наличие медицинского кабинета: да

Договор о совместной деятельности по организации оказания первичной медико-санитарной помощи учащимся между МБОУ «СОШ №18» с ГУЗ

«Новомосковская городская клиническая больница» от 01.07.2015 №18-Ш

Наличие мониторинга здоровья: да

На уроках физической культуры осуществляется деление класса на подгруппы с учетом мониторинга здоровья и допустимой физической нагрузки для обучающихся.

2.9. Безопасность образовательного учреждения

В целях обеспечения комплексной безопасности в школе проведены следующие мероприятия:

Мероприятия по охране образовательного учреждения

Пропускной режим в здание школы осуществляет сотрудник охраны ЧОП.

Здание школы оснащено:

- видеокамерами внешними;
- системой противопожарной сигнализации;
- системой видеонаблюдения в коридорах школы.

Мероприятия по пожарной безопасности:

1. Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

- а) планы эвакуации, инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара.
- б) приказы.

2. Ежемесячно проверяются запасные выходы, пути эвакуации.

3. Соответственно графику проверялась система АПС.

4. Проведены учебные эвакуации учащихся и персонала (сентябрь, октябрь) на случай возникновения пожара.

5. Проведён первичный и повторный инструктажи детей по мерам пожарной безопасности (сентябрь, январь).

6. Проведены: повторный инструктаж (август) и внеплановый инструктаж (март) с педагогическими сотрудниками школы и учебно-вспомогательным и техническим персоналом.

7. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по ПБ.

Охрана труда:

Организовано и проведено обучение и проверка знаний по оказанию первой помощи с педагогическим, учебно-вспомогательным и техническим персоналом.

Проводятся инструктажи по электробезопасности два раза в год с педагогическими сотрудниками школы, четыре раза в год - с вспомогательным персоналом, два раза в течение учебного года (сентябрь, январь) с обучающимися школы.

Антитеррористическая безопасность и противодействие экстремизму:

В целях обеспечения антитеррористической безопасности и недопущения диверсионно-террористических актов в местах массового пребывания людей в школе проведены следующие мероприятия:

- работает система видеонаблюдения;
- проводились инструктажи с обучающимися и сотрудниками школы по мерам безопасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- оформлены стенды, где имеется необходимая информация с номерами телефонов и инструкциями по действиям при возникновении пожара и других ЧС; уголки безопасности в учебных кабинетах;
- оформлен паспорт безопасности;
- проводился ежедневно контроль по обеспечению безопасности школы и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций с внесением записи в специальном журнале.

- приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в школу;
- проверены и приведены в порядок подсобные помещения;
- регулярно проводились инструктажи с педагогическим и техническим персоналом, учащимися;
- обеспечена оперативная связь с районным отделением внутренних дел;
- периодически проводилась разъяснительная работа среди педагогического коллектива, учащихся и родителей по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки;
- в праздничные дни, дни каникул организовывается дежурство представителей администрации школы;

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

- проведена актуализация паспорта дорожной безопасности;
- в начале и конце учебного года, а также перед каникулами, классные руководители 1 – 11 классов проводят инструктаж по правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул. Так же обязательный инструктаж проходят учащиеся школы перед поездками на соревнования и другие общественные места;
- на родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- с учащимися в сентябре проводился месячник дорожной безопасности в рамках школы с использованием автогородка, в начальной школе по следующей тематике:
 1. "Безопасные дороги";
 2. «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения»;
 3. "Детям знать положено!"
 4. «Азбука дороги – дорожные знаки.»
 5. «Красный, желтый, зеленый»

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<p>3.1. Образовательные программы.</p>	<p>Образовательная организация реализует основные общеобразовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательную программу начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО); - образовательную программу основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО); - образовательные программы среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО и ФК ГС ОО). <p>Основные общеобразовательные программы в образовательной организации в очной форме обучения осваивают (на 31.12.2021) 596 учащихся,</p>
<p>3.2. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (отдельно по каждой образовательной программе.</p>	<p>Отсутствуют неизученные темы, разделы.</p> <p>За последний учебный год теоретическая часть программы по всем уровням обучения, всем предметам, курсам по выбору, элективным курсам выполнена полностью (100%).</p> <p>За последний учебный год практическая часть программы по всем уровням обучения, всем предметам, курсам по выбору, элективным выполнена полностью (100%).</p> <p>По уровням обучения</p> <p>1 уровень обучения: за 4 года рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) выполнены в полном объеме;</p> <p>2 уровень обучения: за 5 лет рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) выполнены в полном объеме;</p> <p>3. уровень обучения: за 2 года рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) выполнены в</p>

полном объеме.

3.3. Сведения о выполнении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по общеобразовательным программам по уровням с учетом сроков освоения

Образовательная организация в 2020-2021 реализовывала и 2021-2022 учебном году продолжает реализовывать основные общеобразовательные программы:

- образовательную программу начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО);
- образовательную программу основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО);
- образовательные программы среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО).

Основные общеобразовательные программы в образовательной организации в очной форме обучения осваивают (на 31.12.2021) 595 учащихся, из них:

- 216 учащихся - образовательную программу начального общего образования;
- 291 учащихся - образовательную программу основного общего образования;
- 88 учащихся - образовательную программу среднего общего образования.

Количественное и качественное выполнение рабочих программ:

- Отсутствуют неизученные темы, разделы.
- За последний учебный год теоретическая часть программы по всем уровням обучения, всем предметам, курсам по выбору, элективным курсам выполнена полностью (100%).
- За последний учебный год практическая часть программы по всем уровням обучения, всем предметам, курсам по выбору, элективным выполнена полностью (100%).

По уровням обучения:

Начальное общее образование: за 4 года рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) выполнены в полном объеме;

Основное общее образование: за 5 лет рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) выполнены в полном объеме;

Среднее общее образование: за 2 года рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) выполнены в полном объеме.

РАЗДЕЛ 4. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОО, ВСОКО

4.1. Динамика качества обученности

Данные о динамике качества обученности за предыдущие три года представлены в таблицах ниже:

2018-2019	2019/2020	2020/2021
-----------	-----------	-----------

Класс	% успеваемости	% качества	Класс	% успеваемости	% качества	Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3	1	2	3	1	2	3
2А	100,0	72,0	2А	100,0	90,0	2А	100,0	82,1
2Б	100,0	88,9	2Б	100,0	88,5	2Б	100,0	78,6
3А	100,0	71,4	3А	100,0	67,9	3А	100,0	86,7
3Б	100,0	79,3	3Б	100,0	85,7	3Б	96,0	68,0
4А	100,0	57,7	4А	100,0	85,2	4А	100,0	68,0
4Б	100,0	72,0	4Б	100,0	86,7	4Б	100,0	85,7
1-4 кл.	100,0	73,8	1-4 кл.	100,0	84,0	1-4 кл.	99,4	78,2
5А	100,0	64,0	5А	100,0	53,8	5А	96,4	64,3
5Б	96,0	44,0	5Б	100,0	72,4	5Б	100,0	56,7
5В	100,0	66,7	6А	100,0	57,7	6А	95,8	29,2
6А	100,0	35,0	6Б	100,0	50,0	6Б	100,0	58,6
6Б	100,0	54,5	6В	100,0	63,6	7А	100,0	37,9
6В	100,0	76,9	7А	100,0	28,6	7Б	92,9	14,3
7А	95,8	20,8	7Б	95,2	61,9	8А	100,0	20,0
7Б	100,0	44,4	7В	100,0	69,2	8Б	100,0	59,1
8А	100,0	15,0	8А	100,0	28,6	8В	100,0	68,2
8Б	95,7	34,8	8Б	100,0	64,3	9А	100,0	50,0
8В	100,0	33,3	9А	100,0	20,0	9Б	100,0	60,7
9А	100,0	38,1	9Б	100,0	39,1			
9Б	100,0	54,5	9В	100,0	39,1			
9В	100,0	20,0						
5-9 кл.	99,0	43,5	5-9 кл.	99,7	50,7	5-9 кл.	98,6	46,9
10А	100,0	46,2	10А	100,0	40,0	10А	100,0	36,0
10Б	100,0	55,2	10Б	100,0	48,0	10Б	100,0	63,2
11А	100,0	64,0	11А	100,0	65,2	11А	100,0	42,9
			11Б	100,0	83,3	11Б	100,0	36,0
10-11 кл.	100,0	55,0	10-11 кл.	100,0	62,4	10-11 кл.	100,0	43,4
Итого	99,5	54,0	Итого	99,8	62,7	Итого	99,1	56,0

4.2. Анализ результатов обучения за прошлый год

4.2.1. Анализ результатов итоговых аттестаций выпускников 9-х классов

В 2020-2021 учебном году в IX классах обучалось 49 учащихся, из них 1 ученица – на дому. Допущены к экзаменам 49 выпускников. Все выпускники проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена и сдавали 2 обязательных экзамена (по русскому языку и математике), а также в мае 2021 года писали контрольные работы по предметам по выбору.

По итогам учебного года и государственной итоговой аттестации 4 выпускника 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием и 45 выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании.

Для написания контрольной работы из возможных предметов по выбору учащимися были выбраны: физика, биология, обществознание, география, информатика и ИКТ, английский язык.

В соответствии с дорожной картой по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году была проведена необходимая разъяснительная работа среди выпускников и их родителей: организовано знакомство со всей нормативной документацией, регламентирующей проведение государственной итоговой аттестации в текущем учебном году. Установлен порядок окончания учебного года и определены сроки аттестационного периода с учетом установленных Министерством образования и науки Российской Федерации сроков проведения ГИА в форме ОГЭ. Своевременно были оформлены стенды со сменной информацией о порядке проведения государственной итоговой аттестации. Учащиеся школы принимали участие в пробных экзаменах по русскому языку и математике (внутришкольные и городские).

В результате экзамены прошли организованно, в соответствии с нормативно-правовой базой, регламентирующей их проведение.

ОГЭ по математике первоначально не сдал один ученик, но пересдал в резервный день на «4».

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся IX классов

Предмет	Сдавали	Процент выбора	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обуч. (в %)	Качество обуч. (в %)	ОЦЕНКА средняя
Русский язык	49	100	28	18	3	0	100,0	93,88	4,5
Математика	48	97,96	7	26	15	0	100,0	68,75	3,83
Контрольные работы									
Биология	3	6,12	0	3	0	0	100,0	100,0	4
Физика	14	28,57	0	5	8	1	100,0	11,4	3,3
География	13	26,53	1	3	6	3	100,0	30,8	3,16
Обществознание	9	18,37	3	3	2	1	100,0	66,7	3,89
Информатика и ИКТ	6	12,25	5	1	0	0	100,0	100,0	4,83
Английский язык	2	4,08	1	1	0	0	100,0	100,0	4,5

Государственная (итоговая) аттестация выпускников IX классов показала степень освоения выпускниками основных общеобразовательных программ основного общего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся IX классов (в сравнении среднего балла по классам)

Предмет	Класс	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обуч. (в %)	Качество обуч. (в %)	ОЦЕНКА средняя
Русский язык	9А	21	9	10	2	0	100,0	90,5	4,3
	9Б	28	19	8	1	0	100,0	96,4	4,6
Математика	9А	20	1	12	7	0	100,0	65,0	3,7
	9Б	28	6	14	8	0	100,0	71,4	3,9
Контрольная работа									
Биология	9А	0	-	-	-	-	-	-	-
	9Б	3	0	3	0	0	100,0	100,0	4
Физика	9А	9	0	2	6	1	88,89	22,2	3,1
	9Б	5	0	3	2	0	100,0	60,0	3,6
География	9А	6	0	2	2	2	66,67	33,3	3
	9Б	7	1	1	4	1	85,7	28,6	3,29
Обществознание	9А	2	1	0	1	0	100,0	50	4
	9Б	7	2	3	1	1	85,7	71,4	3,86
Информатика и ИКТ	9А	2	2	0	0	0	100,0	100,0	5
	9Б	4	3	1	0	0	100,0	100,0	4,75
Английский язык	9А	1	1	0	0	0	100,0	100,0	5
	9Б	1	0	1	0	0	100,0	100,0	4

Проведение государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена является для учащихся 9 классов хорошей репетицией единого государственного экзамена, позволяет объективно оценить знания выпускников, выбрать дальнейшее направление продолжения их образования, наглядно высветить проблемные моменты.

4.2.2. Анализ результатов итоговых аттестаций выпускников 11-х классов

Одним из показателей работы образовательной организации является качество знаний выпускников и результаты государственной итоговой аттестации.

В 2020-2021 учебном году в XI классе обучались 39 выпускников. Все выпускники проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ в основной период и сдавали 1 обязательный экзамен по русскому языку, а также экзамены по выбору, количество которых устанавливалось выпускниками самостоятельно в соответствии с необходимыми для поступления в высшие учебные заведения предметами.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 г. № 546 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 113 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов о среднем общем образовании в

2021 году» все выпускники 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании. 4 выпускника получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и были награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении».

Количественные показатели по выпускникам-медалистам
(за последние три года обучения):

Год выпуска	Количество выпускников-медалистов, получивших медали «За особые успехи в учении»
2018-2019	2
2019-2020	8
2020-2021	4

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI классов
в 2020-2021 учебном году

Сдавали по 4 экзамена - 16 выпускников (41% от количества выпускников), по 3 экзамена – 20 выпускников (51,3%), по 2 экзамена – 2 выпускницы (5,1%) и 1 экзамен – 1 выпускница (2,6%).

Всего выпускников XI классов	Допущено к ГИА	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ		Количество выпускников, преодолевших минимум по предметам	Средний балл по предмету	Количество выпускников, не преодолевших минимум по предмету
		Предмет	Количество			
39	39	Русский язык	39	39	78,64	0
		Математика (профильный уровень)	23	23	56,17	0
		Биология	12	12	66,17	0
		Физика	20	19	56,0	0
		Химия	12	11	64,83	1
		Обществознание	12	11	54,58	1
		Информатика и ИКТ	7	6	53,29	1
		Английский язык	6	5	83,33	1
		История	6	6	48,0	0

15 апреля 2021 года 39 выпускников писали итоговое сочинение, которое является условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Все ученики 11-х классов справились с работой и получили «зачет».

4 выпускника, получившие аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении», подтвердили свои знания на едином государственном экзамене, набрав более 70 баллов по русскому языку, и успешно сдав все экзамены по предметам по выбору:

Самые высокие результаты по предметам

Русский язык	96 баллов
Физика	80 баллов
Математика (профильный уровень)	80 баллов
Английский язык	89 баллов
Обществознание	79 баллов
Информатика и ИКТ	73 балла
Химия	97 балла
Биология	96 баллов

Самые хорошие показатели средних тестовых баллов выпускники имеют по русскому языку (78,4, 39 учащихся), по биологии (66,17, 12 учащихся) и по химии (64,83, 12 учащихся). Самые низкие средние результаты по истории (48, 6 учеников).

К сожалению, не преодолели минимальный порог по химии – 1 ученица, по обществознанию – 1 ученица, по английскому языку – 1 ученица.

Результаты ЕГЭ в 2021 году на этапе государственной итоговой аттестации

№ п/п	Общеобразовательные предметы	Число учащихся сдававших экзамен	Средний балл по школе	Средний балл по Тульской области (основной период сдачи ЕГЭ)
1.	Русский язык	39/100%	78,64	73,7
2.	Английский язык	6/15,4%	83,33	76,33
3.	Математика (профильный уровень)	23/59%	56,17	54,78
4.	Физика	12/30,8%	56,0	56,19
5.	Информатика и ИКТ	7/18%	53,29	59,10
6.	Биология	12/30,8%	66,17	52,89
7.	Обществознание	12/30,8%	54,58	55,19
8.	Химия	12/30,8%	64,83	56,15
9.	История	6/15,4%	48,0	54,98

Сумма средних баллов по русскому языку и математике по школе составляет 134,81 (в 2020 году - 138,22, в 2019 году - 141,96, в 2018 году - 148,73 балла, в 2017 году - 144,74 балла, в 2016 году – 138,92 балла), наблюдается снижение результативности, что в большей мере связано с поступлением в 10 класс учащихся со слабой мотивацией к обучению.

4.3. Информация об обучающихся, окончивших школу с похвальными листами

Количество обучающихся, окончивших школу с похвальным листом «За отличные успехи в учении»	2 кл. – 12 3 кл. – 8 4 кл. – 6 5 кл. – 5 6 кл. – 2 7 кл. – 1 8 кл. – 2 10 кл. – 2 Всего – 38
Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании особого образца	4
Количество обучающихся, окончивших школу с похвальным листом «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	0
Количество обучающихся, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	4

4.4. Результаты участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников (победители, призеры)

Предмет	Результат мун.этапа ВсОШ 2020-2021			Результат мун.этапа ВсОШ 2021-2022			Результат рег.этапа ВсОШ 2020-2021			Результат рег.этапа ВсОШ 2021-2022		
	Участн .	Призеро в	Побед .	Участн .	Призеро в	Побед .	Участн .	Призеро в	Побед .	Участн .	Призеро в	Побед .
Русский язык	8	2	0	7	1	0	1	1	0	0	0	0
Математика	5	3	0	17	1	0	2	0	0	1	0	0
Физика	11	4	0	16	6	1	5	0	0	5	0	0
Английский язык	6	2	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика	6	2	0	2	2	0	1	0	0	2	0	0
Обществознание	11	3	1	8	1	0	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
География	8	1	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология	3	1	0	3	0	0	1	0	0	0	0	0
Биология	11	3	2	17	7	0	4	1	0	2	0	0

Физкультура	8	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	6	1	0	6	1	0	1	0	0	2	0	0
Право	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
Химия	6	3	3	13	8	4	5	0	0	9	1	0
Экология	7	2	2	5	1	0	6	1	0	1	0	0
Экономика	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
История	4	1	3	8	2	0	2	1	0	1	1	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	106	28	11	127	30	5	17	4	0	23	2	0

4.5. Результаты участия обучающихся в международных олимпиадах, конкурсах и т.д.

Международный уровень: победители-1;призеры-9;участие-238

Всероссийский уровень: победители-1;призеры-5;участие-392

Региональный уровень: победители-18;призеры-13;участие-336

Муниципальный уровень: победители-48;призеры-107;участие-132

РАЗДЕЛ 5. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Структура управления ОО

Наименование структурных подразделений: нет

Руководители структурных подразделений: нет

Информация о местах нахождения структурных подразделений: нет

Адреса официальных сайтов сети "Интернет" структурных подразделений: нет

Адреса электронной почты структурных подразделений: нет

Сведения о наличии положений о структурных подразделениях: нет

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, прошедший соответствующую аттестацию. Директор назначается Учредителем Учреждения по результатам конкурса на замещение вакантной должности руководителя муниципальной образовательной организации, в соответствии с действующим на территории муниципального образования город Новомосковск порядком и осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников ОО и Педагогический совет.

Орган управления: Комитет по образованию АМО г. Новомосковск

Место нахождения органов управления: Тульская область, г. Новомосковск, ул. Комсомольская, д. 31

Адрес официального сайта в сети "Интернет" органов управления: <https://kobra-net.ru/>

5.2. Планирование образовательной деятельности ведется в соответствии с образовательной программой и программой развития.

РАЗДЕЛ 6 ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

6.1. 23 классных руководителя

6.2. школьное методическое объединение классных руководителей: да

6.3. Целевые приоритеты программы воспитания

Семья	проект «Семья»
Труд	проект «Труд моих земляков в годы войны»; «Улица Шахтеров – улица Трудовой славы», «Школьный двор»
Природа	проекты: «Экоквест. Не мусорь!», «Помоги зимующим птицам», акции «Сдай макулатуру – Спаси дерево!», «Крышка - крутышка»
Знания	проект «Цифровая образовательная среда» «Точка роста»
Культура	проект «Успех каждого ребенка», проект «Пушкинская карта»
Здоровье	проект «Социальная активность»;
Отечество	Проекты: «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», 45-лет присвоения городу Туле почетного звания «Город-Герой», социальный проект учащихся «Я-гражданин России».
Мир	Комплексный образовательный проект «Воссоединение Крыма с Россией»
Человек	проект «Каникулы-онлайн».

6.4. Практическая реализация программы воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

Модули	Мероприятия
6.4.1. Ключевые общешкольные дела	акции – «Бессмертный полк», «Блокадный хлеб», «День героев Отечества», «День защиты детей» «Внимание: дети!», «Здоровое поколение»; праздники – День Знаний «День пожилого человека», «День Учителя», «День Победы».
6.4.2. Классное руководство	патриотические акции памяти: «Ветеран живёт рядом», «Мы этой памяти верны», «Цветы Памяти», #Ленинград!МыПомним71, «Эстафета памяти. Связь поколений», «Окна Победы»; митинги: «День неизвестного солдата», «Подвиг Сталиногорска», «День защитника Отечества» с возложением цветов к монументу Вечной Славы; уроки мужества: Всероссийский открытый урок Победы «Время подвигов», «Подвиг блокадного Ленинграда», «Герои России,

	<p>отдавшие свой патриотический долг в горячих точках", #УРОКИВТОРОЙМИРОВОЙ #РоссияСевастопольКрым71, «Стояли насмерть земляки»;</p> <p>проекты:45-лет присвоения городу Туле почетного звания «Город-Герой», #Подвиг Сталиногорска;</p> <p>конкурсные программы, онлайн - викторины: «О мужестве и героизме защитников Сталинграда», «Город-герой Севастополь», «Будущие защитники Отечества», «Детям о героях войны», игра «Города герои»;</p> <p>конкурсы рисунков: «Мой папа защитник Отечества», «Защитникам Отечества посвящается»;</p> <p>экскурсии: «Военное прошлое Новомосковска», «Улица героев», «Сталиногорск в годы войны», «Бобрики-Сталиногорск-Новомосковск в лицах».</p>
6.4.3. Внеурочная деятельность и дополнительное образование	<p>- спортивно-оздоровительное направление: секция «Корректирующая гимнастика», «Баскетбол», «ОФП» и «Шахматы», внеурочный курс «Школа здорового образа жизни» и «Физическая культура», «Разговор о правильном питании», «Спортивные игры» и «Физическая культура»;</p> <p>- общеинтеллектуальное направление: курсы «Математика и конструирование», «Научные эксперименты», «Занимательная информатика», «Информатика и ИКТ», «Увлекательный английский», «Учимся, играем по-английски», «Уроки свободного чтения» «Английский для общения «Добро пожаловать в Тулу», «Первые шаги в информатике», «Информатика с увлечением», «Физика. Решение нестандартных задач», кружок «Лего»;</p> <p>- общекультурное направление внеурочной деятельности:курсы «Волшебный мир книг» (1-4 классы), «Картинная галерея», «Все цвета, кроме черного» (5-9 классы), кружки дополнительного образования «Развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства», «Хореографическое искусство для детей младшего школьного возраста» (1-4 классы), «Волшебная кисточка» (5-7 классы).</p> <p>- социальное направление: «Основы финансовой грамотности», «Экономика моего края», «Индивидуальный проект», «Экология», «Хочу стать учителем», «Школа лидера» (8-10 классы) и кружки дополнительного образования «Юный корреспондент», «Юный репортер» (8-11 классы).</p> <p>- духовно-нравственное направление:курсы «Люби и знай свой отчий край»,«Основы духовно-нравственной культуры народов России», «История моего края», кружок «Духовно - нравственное воспитание школьников».</p>

6.4.5. Самоуправление

Органом ученического самоуправления школы является Совет учащихся (8-11 кл.) и детская организация «Адонис» (5-7 кл.).

Работа Совета учащихся предусматривает комплекс мероприятий, направленных на создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого обучающегося; формирование нового сознания, ориентированного на умение в любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, проявлять заботу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию обучающихся друг с другом и с педагогическим коллективом.

Совет учащихся	«Каникулы - онлайн «Весна-2021»,«Патриот Азимут», «Самый умный», «Мистер Х», «Терроризм – угроза обществу»
Детская организация «Адонис»	акциях «Капля жизни», «Голубь мира»,«Мы за ЗОЖ»,«Восходящая звезда», «Танцуй с РДШ», окна Победы»
Волонтерский отряд «Помощь»	«Стань заметней» «Терроризм – угроза обществу», «День добровольца», «Неделя добра», «Сдай макулатуру – спаси дерево!»,«Скорбные фиалки Холокоста», «День Здоровья».

6.4.6. Профессиональная ориентация

Участие в региональном проекте «Билет в будущее»

Количество участников	163 (онлайн-марафон 26.11.2021 г.)
Экскурсии в рамках проекта (дата, наименование учреждения)	Мастер-класс: «Юный дизайнер» Проводит Панюхина Полина Евгеньевна, преподаватель государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский экономический колледж»
	Мастер-класс: «Виртуальный робототехнический эмулятор VEXCODE VR. Основы» Проводит Денисова Оксана Михайловна, педагог дополнительного образования центра цифрового образования детей ИТ-КУБ государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Ефремовский химико-технологический техникум»
	Мастер-класс: «Создание игры в Scratch» Проводит Шестова Инна Андреевна, педагог дополнительного образования Детского технопарка «Кванториум» государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова»
	Мастер-класс: Оформляем Новый год красиво Проводит: Фадеева Елена Николаевна, преподаватель государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Чернский профессионально-педагогический колледж», региональный эксперт Worldskills по компетенции «Графический дизайн»; Давыдов Андрей Иванович, преподаватель государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Чернский профессионально-педагогический колледж», сертифицированный эксперт Worldskills по компетенции «Графический дизайн»
	Мастер-класс: «Робот в помощь человеку» Проводит Тарасов Денис Аркадьевич, педагог дополнительного образования Детского технопарка государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Алексинский машиностроительный техникум»

Виртуальные экскурсии на промышленные предприятия и другие производства МО город Новомосковск.

Наименование предприятия	Дата	Количество участников
Procter And Gamble (онлайн-экскурсия «История успеха»)	19.11.2021	67
Банк ВТБ (открытый онлайн-урок)	22.11.2021	41
Сбербанк (открытый онлайн-урок)	20.12.2021	43

Участие учащихся в мероприятиях, посвященных Дню открытых дверей, а также экскурсии в образовательные организации среднего и высшего профессионального образования

Наименование образовательной организации	Дата	Класс	Количество
--	------	-------	------------

			участников
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий»	18.11.2021	9А	25
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Новомосковский строительный колледж»	-	-	-
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Новомосковский политехнический колледж»	22.11.2021	9А, 9Б	47
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Новомосковский технологический колледж»	-	-	-
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тульский областной медицинский колледж» Новомосковский филиал	-	-	-
НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева	-	-	-
Иные образовательные организации (указать) ООО «Узловский молочный комбинат»	23.11.2021	9В	22

Включение учащихся в кружки, элективные и факультативные занятия профориентационной направленности

Форма организации	Название	Класс	Количество участников
кружок	«Лего»	2Б	25
кружок	«Юный корреспондент»	1б	15
кружок	«Юный репортер»	7-е кл.	21
кружок	«Город цифровых профессий»	6- е	15
кружок	«Театральный кружок»	2-7-е кл	23
кружок	«Волшебная кисточка»	1-4 кл	18

Мероприятия профориентационной направленности, организованные и проведенные в общеобразовательной организации

Название мероприятия	Дата	Количество участников	Приглашенные
«Урок Успеха»	18.11.2021	115	Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике новомосковского филиала химико-технологического университета Александр Лобанов, врач-онколог

			Дмитрий Коган, заместитель начальника центра занятости города Новомосковска Светлана Хохлышева, ветеран боевых действий, подполковник запаса Александр Григоренко
Федеральный проект «Проектория», «Шоу профессий»	Октябрь-декабрь 2021	360	-
Тестирование профессиональных склонностей и интересов учащихся 9-11 кл.	Декабрь 2021	157	-
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Новомосковский строительный колледж» - получение первой профессии «Оператор ЭВМ»	29.11.2021	33	-
Олимпиада по оказанию первой помощи. Интеллектуальная игра «Врачебная тайна» (Рязанский государственный медицинский университет)	Октябрь-декабрь 2021	12	-
Городская практическая конференция «Учитель – профессионал»	Ноябрь-декабрь 2021	15	-
Конкурс сочинений «Современный учитель глазами школьников»	Декабрь 2021	3	-
Городской конкурс «Профессия будущего»	Декабрь 2021	8	-

Проведение классных часов, тематических бесед, лекций профориентационной направленности

Тема	Дата	Класс	Количество участников
«Моя родная школа... Кто в ней работает»	Ноябрь 2021	1-2-е	87
«Мир профессий: книга друг человека» (экскурсия в городскую библиотеку)	Ноябрь 2021	3-4-е	83
Устный журнал: «Лень и трудолюбие»	Ноябрь 2021	3-4-е	85
«Профессия наших родителей»	Ноябрь 2021	5-6-е	91
«Профессия моей мечты»	Декабрь 2021	7-8-е	93
«Выбор профессии важное дело в жизни человека»	Декабрь 2021	10-е	41

Участие в мероприятиях, организованных и проводимых специалистами ГУТО «Центра занятости»

Название мероприятия	Дата	Класс	Количество
----------------------	------	-------	------------

			участников
-			

Встречи с представителями ВУЗов и ССУЗов в рамках Акции «Неделя без турникетов»

Название образовательной организации	Дата	Класс	Количество участников
Онлайн – экскурсии на ФБУ «Тульский ЦСМ»	12.10.2021	8-е, 10-е	97
Встреча со студенткой 2 курса Атабекян Гоар Курского государственного университета факультет «Иностранных языков»	22.10.2021	10А, 11А	47
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Новомосковский политехнический колледж»	11.11.2021	9-е	69
Онлайн-встреча с Палян Мариам, главный редактор молодежной программы на Первом канале телевидения	24.11.2021	10-е	41
Юридический полицейский колледж, Новомосковский филиал	30.11.2021	9-е	69
Встреча со студентами Воронежского учебно-научного центра Военно-воздушной академии имени профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина и курсантом Санкт-Петербургской Вка им. А. Ф. Можайского	23.12.2021	10-11 кл.	88

Мероприятия, которые не вошли в опросные таблицы, а также дополнительная информация по профориентационной работе, которую Вы хотели бы сообщить (Всероссийские открытые уроки по профориентации, конкурс проектно-исследовательских работ «Мир, который построю я!», проведение предметных недель и месячника по профориентации, участие обучающихся в олимпиадах по предмету «Технология», «Уроки успеха» и т.д.).

Конкурс проектно-исследовательских работ «Мир, который построю я!», 2 победителя, дипломы I степени, Корниенко Андрей 6Б кл., Ходакова Дарья 8а кл.

Городская олимпиада по предмету «Технология», 3 участника, Еремина Софья 7а кл, Вобликова Таисия 8А кл., Быкова Полина 9Б кл.

Месячник по профориентации проведен с 18.11.2021 по 18.12.2021 г.

144 ученика приняли участие в олимпиаде «Звезда по 8 предмета

49 старшеклассников приняли участие в олимпиаде «Левша»

Создание раздела «Профориентация» на сайте образовательной организации наличие/отсутствие

Создан раздел на сайте МБОУ «СОШ №18»

Заключение договоров с ССУЗами и ВУЗАми в рамках профориентационной работы.

Договора заключены с

- ГПОУ ТО «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий»;

- ГПОУ ТО «Новомосковский строительный колледж»;

- Государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования Тульской области «Новомосковский

политехнический колледж»

- Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области

«Новомосковский технологический колледж»

- Государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования «Тульский областной медицинский колледж»

Новомосковский филиал

НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева

- ГПОУ «Донской Политехнический колледж»

- Рязанским государственным медицинским университетом

- Юридический полицейский колледж, Новомосковский филиал

ГГПОУ "Тульский областной медицинский колледж" – Новомосковский филиал

- ТулГУ

6.4.7. Экскурсии, экспедиции, походы.

- пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников;
- литературные, исторические, биологические экскурсии (онлайн), организуемые учителями и родителями учеников.

6.5. Организация работы с родителями в решении вопросов воспитания

Семья была и в будущем будет основой воспитания подрастающего поколения. То, что ребёнок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни.

Работая с коллективом родителей в течение 2021года, мы придерживались выполнения следующих задач:

- оказание систематической педагогической помощи родителям;
- обеспечение единой системы воспитания ребенка в школе и семье;
- развитие творческого потенциала семей.

Классные руководители по этому направлению используют традиционные и инновационные формы в работе с родителями и общественностью, причем, зачастую родители привлекаются к проведению классных часов и праздников:

Мероприятия	<ul style="list-style-type: none">- праздники совместно с родителями: «В кругу друзей», «День именинника»;- тематические классные часы: «Необходимость семейных традиций в жизни ребенка», «Основы формирования у ребенка навыков здорового образа жизни», «Дети и компьютер», «Традиции моей семьи» и т.д.;-беседы с родителями, родительские собрания: «Я – хороший родитель», «Счастливая семья», «Учиться с желанием. Возможно ли это?», «Жестокость детей и родителей», «Навстречу друг другу»;-конкурсы:«Подарки своими руками», #ПортретМамы, изготовление всей семьей «Голубя мира», изготовление макетов к Дню космонавтики;- добровольческие акции: «Весенняя неделя добра», Добрые субботы: #ВместеСемьей, #МыВместе с заботой, «Тульский край...Люби его и воспевай».
-------------	---

6.5.1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах:

- какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год;
- какие проблемы, решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

6.5.2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе образовательной организации отделения РДШ волонтерского отряда «Помощь»;
- качеством проводимых в образовательной организации экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы образовательной организации;
- качеством работы медиа образовательной организации;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия образовательной организации и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

6.6. Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения учащихся. Профилактика преступности, правонарушений

Одним из важных направлений воспитательной деятельности является:

- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности;
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе;
- формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном делинквентном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур. Это работа ведется в течение учебного года через систему мероприятий:

Мероприятия	- <i>акции</i> : Всемирная акция «16 дней против насилия» (родительские собрания, часы общения и спортивные мероприятия), «Один день без Интернета», межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России – 2021»;
-------------	--

	<p>- беседы с приглашением специалистов полиции, прокуратуры, МЧС, ДПС: «Буллинг», «Учимся быть терпимыми», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Детская шалость с огнём», «Меры пожарной безопасности в быту», «Поведение в дни школьных каникул», «Ты дома один», «Пожарная безопасность»;</p> <p>- классные часы и часы общения с использованием ИКТ: «Права и обязанности», «Я отвечаю за...», «Терроризм и его проявления», «Возьмемся за руки, друзья!»;</p> <p>- деловые игры: викторина «Правила дорожные знать каждому положено», интерактивная игра «Безопасные каникулы», игра – путешествие «Права ребенка-права человека».</p>
--	---

Еще одна из форм работы с учащимися по правовому воспитанию – это работа Совета по профилактике правонарушений. Заседания Совета профилактики проводятся совместно с отделом по делам несовершеннолетних и наркологическим диспансером.

Благодаря работе классных руководителей составляется социальный паспорт семей и школы, из которого мы можем увидеть количество многодетных и малообеспеченных семей, количество детей - инвалидов и т.п.

<i>№ п/п</i>	<i>Перечень</i>	
1	Всего учащихся	596
2	Дети из многодетной семьи	50
3	Кол-во детей из неполных семей	39
4	Дети инвалиды	7
5	Кол-во семей «группы риска»	-
6	Дети сироты, полусироты, опекаемые	12
7	Состоящие на ВШК учете	8
8	Состоят на учете в ОДН ОМВД	0
9	Состоят на учете в КДН и ЗП	0

Как видим, слаженная работа педагогического коллектива позволила уменьшить количество учащихся стоящих на ВШУ, а в ОДН и КДН и ЗП на данный момент у нас никто не стоит. Несмотря на это, проблема профилактики правонарушений остается главной задачей для всего педагогического коллектива, а для этого нужно активизировать лекционно-пропагандистскую и правовую работу во взаимодействии с ОДН ОМВД по г. Новомосковску.

6.7. Занятость в системе дополнительного образования учащихся

На конец 2021 года в школе обучалось 596 чел.

Ставок педагогов дополнительного образования выделено - 1,5 (27 час.)

Количество учащихся, занимающихся по дополнительным образовательным программам - 271 чел./46%.

Это количество детей, которые учитываются 1 раз, но некоторые из них посещают 2-3 кружка.

В школе действуют 11 кружков и секций по четырем направлениям из шести:

Направленность	Количество объединений	В них занимается учащихся (чел./% от общего кол-ва)	Название кружка, секции	Количество воучащихся	Количество часов для занятий	Ф.И.О. руководителя
----------------	------------------------	---	-------------------------	-----------------------	------------------------------	---------------------

		учащихся)				
Техническая	1	25/4,2%	«Лего – мастер»	25	1	Сережкина Ю.Е.
Физкультурно-спортивная	4	97/16,3%	Секция баскетбола	23	2	Попов А.А.
			ШСК	23	2	МызниковаЮ.Н., Чашемова Т.В.
			Шахматы	30	1	Якупова Л.А.
			Легкая атлетика	21	2	Чашемова Т.В.
Художественная	3	72/12,1%	Развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства	23	5	Домитрак В.В.
			Хореографическое искусство для детей младшего школьного возраста	31	4	Пинк Л.Л.
			Кружок изобразительного искусства «Волшебная кисточка»	18	2	Павлова Т.В.
Социально - педагогическая	3	77/12,9%	«Духовно- нравственное воспитание школьников»	26	1	Минкевич Е.В.
			«Юный корреспондент»	15	2	Вобликова Ю.А.
			«Юный репортер» (основы журналистики, видеосъемки)	21	4	Заварзина И.С.
			«Город цифровых профессий»	15	1	Заварзина И.С.

При организации системы дополнительного образования в школе педагогический коллектив опирается на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития.

Все учащиеся, посещающие доп. образование, зарегистрированы на АИС «Региональный Навигатор» дополнительного образования детей Тульской области», в количестве 271 человека.

РАЗДЕЛ 7. ВЫВОДЫ.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МБОУ «СОШ № 18»,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ,

за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	Человек	596
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	217
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	291
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	88
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек/ %	252/42,28
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Баллы	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Баллы	3,83
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Баллы	78,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Баллы	56,17
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/ %	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/ %	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/ %	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11	Человек/ %	0/0

	класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/ %	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/ %	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/ %	4/8,17
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/ %	4/10,26
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/ %	596/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/ %	239/40,1
1.19.1	Регионального уровня	Человек/ %	33/5,5
1.19.2	Федерального уровня	Человек/ %	6/1,0
1.19.3	Международного уровня	Человек/ %	10/1,7
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек/ %	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек/ %	88/14,8
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/ %	596/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/ %	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	37
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	Человек/ %	34/91,9

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/ %	34/91,9
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/ %	3/8,1
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/ %	3/8,1
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/ %	23/62,2
1.29.1	Высшая	Человек/ %	17/46,9
1.29.2	Первая	Человек/ %	6/16,2
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	Человек/ %	3/8,1
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек/ %	15/40,5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/ %	2/5,4
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/ %	9/24,3
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/ %	41/100

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	Человек/ %	41/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	28,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Нет
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/ %	596/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв. м	2,4

И.В. Ларина

Директор



И.В.Ларина