**Аналитический отчет**

 **по результатам всероссийских проверочных работ 4-8 классах, 11-х классах весной 2023-2024 учебного года**

В марте-апреле 2024 года обучающиеся 4-8х и 11-х классов МБОУ «СОШ №18» приняли участие во всероссийских проверочных работах.

Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с нормативными требованиями.

На сайте образовательной организации была создана вкладка «ВПР», где были размещены нормативные документы по организации и проведению ВПР-2024, в том числе приказы, демоверсии и описание работ ВПР, телефоны «Горячей линии» по организации и проведению ВПР, приказ о проведении ВПР в МБОУ «СОШ №18», в котором определены даты, время проведения ВПР, учебные кабинеты, назначены школьный координатор, организаторы в аудиториях, экспертные комиссии, технический специалист, а так же указан график общественного наблюдения за всеми этапами проведения ВПР. Содержание приказа было доведено до сведения всех участников образовательных отношений, до педагогов - под подпись. Также на сайте и на стенде образовательной организации, в электронном журнале и в родительских чатах было размещено расписание проведения ВПР. На родительских собраниях в 4-8, 11 классах был рассмотрен вопрос проведения ВПР.

Подготовка к проведению ВПР осуществлялась педагогами с учетом результатов ВПР, проводившихся ранее, а так же с учетом результатов промежуточной аттестации прошлого учебного года. В процессе подготовки использовались демоверсии, сайт «Решу ВПР». Были учтены ошибки, которые наиболее часто допускаются учениками.

До момента проведения ВПР школьный координатор провел с педагогами инструктивное совещание, на котором был рассмотрен порядок проведения ВПР, изучены инструкции организаторов. Школьный координатор осуществлял получение КИМ ВПР, обеспечивал их сохранность и конфиденциальность, а также загрузку форм в систему ФИС ОКО.

Ознакомление с результатами ВПР обучающихся осуществлялось учителями-предметниками, преподающими данный предмет, родителей – классными руководителями. Отметки за ВПР в электронный журнал выставлялись как результаты входного контроля по предметам, что было утверждено приказом директора.

В целях повышения объективности проведения ВПР были привлечены общественные наблюдатели из родительского сообщества. Школьным координатором с общественными наблюдателями был проведен инструктаж о правилах проведения ВПР, соблюдении объективности. Общественным наблюдением было охвачено 100% работ, проведенных в рамках утвержденного расписания ВПР. Нарушений выявлено не было.

Проверка ВПР осуществлялась предметными комиссиями МБОУ «СОШ №18» коллегиально. В состав комиссий вошли учителя, имеющие опыт проверки ВПР. С экспертами были изучены критерии оценивания.

**Результаты мониторинга результатов участников ВПР**

**обучающихся 4-х классов за 2023/2024, 2022/2023, 2021/2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2023-2024** | **2022 - 2023** | **2021-2022** |
| **Учебный предмет** | **Всего выполняли работу (чел.)** | **Уровень обученности (%)** | **Качество обученности (%)** | **Всего выполняли работу (чел.)** | **Уровень обученности (%)** | **Качество обученности (%)** | **Всего выполняли работу (чел.)** | **Уровень обученности (%)** | **Качество обученности (%)** |
| Русский язык | 56 | 100 | 83,9 | 50 | 100 | 72,5 | 49 | 100 | 84,7 |
| Математика | 54 | 100 | 88,9 | 49 | 100 | 94,7 | 49 | 100 | 93,8 |
| Окружающий мир | 56 | 100 | 96,4 | 47 | 100 | 84 | 47 | 100 | 97,9 |

**Результаты итоговой аттестации выпускников 4-х классов**

**(2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 учебный год)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Всего выпускников (чел.)** | **Уровень обученности (%)** | **Качество обученности (%)** |
| **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| Русский язык | 55 | 53 | 60 | 100 | 100 | 100 | 81,8 | 73,5 |  |
| Математика | 55 | 53 | 60 | 100 | 100 | 100 | 92,7 | 83 |  |
| Литературное чтение  | 55 | 53 | 60 | 100 | 100 | 100 | 98,2 | 98,1 |  |
| Окружающий мир | 55 | 53 | 60 | 100 | 100 | 100 | 98,2 | 92,4 |  |

Анализ результатов контрольных работ в форме ВПР в 4 классах подтверждает высокие результаты итоговой аттестации выпускников 4 классов по русскому языку, математике и окружающему миру при уровне обученности 100%.

**Результаты промежуточной аттестации в форме всероссийских проверочных работ (март-апрель 2024 года), 5-8е классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Класс | Уровень обученности (в %) по результатам 3-й четверти 2023-2024 учебного года | Уровень обученности (в %) по результатам ВПР 2024 | Сравнение результатов 3-й четверти 2023-2024 учебного года и результатов ВПР (в %) | Осуществлялось ли общественное наблюдение во время проведения ВПР в данном классе (да/нет) |
| подтвердили | понизили | повысили |
| русский язык | 4 | 100 | 100 | 73,2 | 10,7 | 16,1 | да |
| русский язык | 5 | 100 | 94,6 | 74 | 14,8 | 11,1 | да |
| русский язык | 6 | 100 | 91,2 | 44,8 | 55,2 | 0 | да |
| русский язык | 7 | 97 | 91,4 | 64,3 | 10,7 | 25 | да |
| русский язык | 8 | 98 | 79,7 | 49,2 | 42,4 | 8,5 | да |
| математика | 4 | 100 | 100 | 63 | 5,6 | 31,5 | да |
| математика | 5 | 96 | 97,8 | 57,8 | 17,8 | 24,4 | да |
| математика | 6 | 100 | 98,3 | 46,7 | 38,3 | 15 | да |
| математика | 7 | 85 | 90 | 50 | 22,4 | 27,6 | да |
| математика | 8 | 98 | 92,7 | 47,3 | 49,1 | 3,6 | да |
| окружающий мир | 4 | 100 | 100 | 64,3 | 19,6 | 16,1 | да |
| история | 5 | 100 | 90,9 | 27,3 | 50 | 22,7 | да |
| биология | 6 | 100 | 89,3 | 25 | 64,3 | 10,7 | да |
| география | 6 | 100 | 100 | 36,7 | 33,3 | 10 | да |
| обществознание | 8 | 100 | 100 | 14,8 | 58,2 | 0 | да |
| география | 8 | 100 | 84 | 12 | 88 | 0 | да |
| история | 7 | 100 | 96,3 | 48,2 | 29,6 | 22,2 | да |
| обществознание | 7 | 100 | 92 | 44 | 52 | 4 | да |
| физика | 7 | 100 | 100 | 53,6 | 39,3 | 7,1 | да |
| биология | 7 | 97 | 96,3 | 55,6 | 33,3 | 11,1 | да |
| физика | 8 | 100 | 100 | 63 | 33,3 | 3,7 | да |
| биология | 8 | 97 | 100 | 44,4 | 11,1 | 44,4 | да |
| биология | 5 | 100 | 95,1 | 56,1 | 34,2 | 9,8 | да |
| история | 6 | 100 | 100 | 52,2 | 4,4 | 43,4 | да |
| обществознание | 6 | 97 | 96,2 | 50 | 30,8 | 19,2 | да |

Все обучающиеся, получившие неудовлетворительный результат на промежуточной аттестации проходили повторную промежуточную аттестацию в дополнительные сроки и успешно прошли ее. Условно-переведенных обучающихся по результатам промежуточной аттестации нет.

В результате сравнительного анализа объективности выставляемых отметок выявлены значительные расхождения следующие классы:

5е классы по истории при значительном понижении;

6е классы по биологии при значительном понижении;

8е классы по обществознанию, географии при абсолютном понижении.

**Результаты всероссийских проверочных работ (март 2024 года), 11-е классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во участников | отметка «2», % | отметка «3»,% | отметка «4»,% | отметка «5»,% |
| география, 11 класс | 41 | 1 | 2 | 17 | 21 |
| история, 11 класс | 43 | 1 | 10 | 22 | 10 |

**Сравнение результатов всероссийских проверочных работ с отметками по журналу в %**

|  |
| --- |
| География |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 37,2 | 16 чел |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 41,9 | 18 чел |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 21 | 9 чел |

|  |
| --- |
| История |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 39,0 | 16 чел |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 51,2 | 21 чел |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 9,8 | 4 чел |

**Выводы:**

1. В целом обучающиеся школы справились с выполнением ВПР. Выявлены темы по учебным предметам, которые недостаточно усвоены обучающимися и требуют дополнительной работы над ними. Большинство ошибок связано с недостаточным уровнем сформированности универсальных учебных действий, в частности познавательных логических УУД, читательской компетенции, функциональной грамотности.

После анализа полученных результатов ВПР в 2024 году можно сделать вывод о том, что планируемые в текущем учебном году ключевые показатели (индикаторы) программы повышения качества образования учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №18» на 2023-2026 годы достигнуты практически полностью, а по некоторым показателям перевыполнены.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателей (индикаторов) Программы | Фактический результат в 2024 году, % | Планируемый результат, % |
| Охват независимым общественным наблюдением при проведении оценочных процедур, % | 100 | 100 |
| Доля ВПР по предметам с признаками необъективности, выявленными при перепроверке работ на муниципальном уровне, % | 0 | 0 |
| Доля участников ВПР, достигших минимального уровня подготовки по русскому языку (начальное общее образование), % | 100 | 96,3 |
| Доля участников ВПР, достигших минимального уровня подготовки по русскому языку (основное общее образование), % | 5кл – 94,66кл – 91,27кл – 91,4*8кл – 79,7* | 85 |
| Доля участников ВПР, достигших минимального уровня подготовки по математике (начальное общее образование), % | 100 | 96,3 |
| Доля участников ВПР, достигших минимального уровня подготовки по математике (основное общее образование), % | 5кл – 97,86кл – 98,37кл – 90,08кл – 92,7 | 83 |
| Доля участников ВПР, достигших высокого уровня подготовки по русскому языку (начальное общее образование), % | 25,0 | 15,5 |
| Доля участников ВПР, достигших высокого уровня подготовки по русскому языку (основное общее образование), % | 5кл – 21,86кл – 7,07кл – 6,98кл – 15,3 | 8 |
| Доля участников ВПР, достигших высокого уровня подготовки по математике (начальное общее образование), % | 46,3 | 35,7 |
| Доля участников ВПР, достигших высокого уровня подготовки по математике (основное общее образование), % | 5кл – 31,16кл – 6,77кл – 17,28кл – 9,1 | 11,2 |

**Рекомендации:**

Использование результатов ВПР для осуществления ВСОКО. Осуществление методической помощи педагогам по подготовке к ВПР, организации работы по ликвидации пробелов в знаниях. Усиление работы по формированию универсальных учебных действий (в части формирования познавательных логических УУД). Усиление работы по формированию функциональной грамотности обучающихся. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся. Своевременное и систематическое проведение работы над ошибками. Включение в урок заданий ВПР, процент выполнения которых оказался низким. Корректировка планов уроков с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся с учетом ошибок каждого ученика для организации последующее индивидуальной работы. Своевременное информирование родителей о текущих образовательных достижениях обучающихся.