**Аналитический отчет**

**по результатам всероссийских проверочных работ 4-8 классах, 10-х классах весной 2024-2025 учебного года**

В апреле 2025 года обучающиеся 4-8х и 10-х классов МБОУ «СОШ №18» приняли участие во всероссийских проверочных работах.

Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с нормативными требованиями, а именно:

- приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) №1008 от 13.05.2024 года "Об осуществлении состава участников, сроков и продолжительности проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а так же перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году";

- порядок проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году;

- приказ МОТО от 24.02.2025г. "О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Тульской области, в форме всероссийских проверочных работ, в 2024/2025 учебном году";

- приказ комитета по образованию АМО г.Новомосковск №99-Д от 24.02.2025г. "О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории МО г.Новомосковск, в форме всероссийских проверочных работ, в 2024-2025 учебном году";

- приказ МБОУ "СОШ №18" № 55-Д от 24.03.2025г. "О проведении всероссийских проверочных работ в апреле 2025года".

На сайте образовательной организации была создана вкладка «ВПР», где были размещены нормативные документы по организации и проведению ВПР-2025, в том числе приказы, демоверсии и описание работ ВПР, телефоны «Горячей линии» по организации и проведению ВПР, приказ о проведении ВПР в МБОУ «СОШ №18», в котором определены даты, время проведения ВПР, учебные кабинеты, назначены школьный координатор, организаторы в аудиториях, экспертные комиссии, технический специалист, а так же указан график общественного наблюдения за всеми этапами проведения ВПР. Содержание приказа было доведено до сведения всех участников образовательных отношений, до педагогов - под подпись. Также на сайте и на стенде образовательной организации, в электронном журнале и в родительских чатах было размещено расписание проведения ВПР. На родительских собраниях в 4-8, 10 классах был рассмотрен вопрос проведения ВПР.

Подготовка к проведению ВПР осуществлялась педагогами с учетом результатов ВПР, проводившихся ранее, а так же с учетом результатов промежуточной аттестации прошлого учебного года. В процессе подготовки использовались демоверсии, сайт «Решу ВПР», а так же пособия, прошедшие экспертизу учебных изданий по тематике ВПР (Приказ ФБГУ «ФИ ОКО от 20.08.2018 №47-О/Д). Были учтены ошибки, которые наиболее часто допускаются учениками.

До момента проведения ВПР школьный координатор провел с педагогами инструктивное совещание, на котором был рассмотрен порядок проведения ВПР, изучены инструкции организаторов. Школьный координатор осуществлял получение КИМ ВПР, обеспечивал их сохранность и конфиденциальность, а также загрузку форм в систему ФИС ОКО.

Ознакомление с результатами ВПР обучающихся осуществлялось учителями-предметниками, преподающими данный предмет, родителей – классными руководителями. Отметки за ВПР в электронный журнал выставлялись как результаты входного контроля по предметам, что было утверждено приказом директора.

В целях повышения объективности проведения ВПР были привлечены общественные наблюдатели из родительского сообщества. Школьным координатором с общественными наблюдателями был проведен инструктаж о правилах проведения ВПР, соблюдении объективности. Общественным наблюдением было охвачено 100% работ, проведенных в рамках утвержденного расписания ВПР. Нарушений выявлено не было.

Проверка ВПР осуществлялась предметными комиссиями МБОУ «СОШ №18» коллегиально. В состав комиссий вошли учителя, имеющие опыт проверки ВПР. С экспертами были изучены критерии оценивания.

**Результаты мониторинга результатов участников ВПР-**

**обучающихся 4-х классов за 2024/2025, 2023/2024, 2022/2023, учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2024-2025** | | | **2023-2024** | | | **2022 - 2023** | | |
| **Учебный предмет** | **Всего выполняли работу (чел.)** | **Уровень обученности (%)** | **Качество обученности (%)** | **Всего выполняли работу (чел.)** | **Уровень обученности (%)** | **Качество обученности (%)** | **Всего выполняли работу (чел.)** | **Уровень обученности (%)** | **Качество обученности (%)** |
| Русский язык | 52 | 96,2 | 65,4 | 56 | 100 | 83,9 | 50 | 100 | 72,5 |
| Математика | 53 | 100 | 90,5 | 54 | 100 | 88,9 | 49 | 100 | 94,7 |
| Окружающий мир | 54 | 100 | 90,7 | 56 | 100 | 96,4 | 47 | 100 | 84 |

**Результаты итоговой аттестации обучающихся 4-х классов**

**(2022/2023, 2023/2024, 2024/2025 учебный год)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Всего выпускников (чел.)** | | | **Уровень обученности (%)** | | | **Качество обученности (%)** | | |
| **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** |
| Русский язык | 53 | 60 | 56 | 100 | 100 | 100 | 73,5 | 85 | 78,6 |
| Математика | 53 | 60 | 56 | 100 | 100 | 100 | 83 | 86,7 | 89,3 |
| Литературное чтение | 53 | 60 | 56 | 100 | 100 | 100 | 98,1 | 98,3 | 91 |
| Окружающий мир | 53 | 60 | 56 | 100 | 100 | 100 | 92,4 | 95 | 91,1 |

Анализ результатов контрольных работ в форме ВПР в 4 классах подтверждает высокие результаты итоговой аттестации выпускников 4 классов по математике и окружающему миру при уровне обученности 100%. По русскому языку отмечается снижение уровня обученности и качества обучения.

**Результаты промежуточной аттестации в форме всероссийских проверочных работ (апрель 2025 года), 5-8е классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Класс | Уровень обученности (в %) по результатам ВПР 2025 | Сравнение результатов 3-й четверти 2024-2025 учебного года и результатов ВПР (в %) | | | Осуществлялось ли общественное наблюдение во время проведения ВПР в данном классе (да/нет) |
| подтвердили | понизили | повысили |
| русский язык | 4 | 96,15 | 57,7 | 28,9 | 13,5 | да |
| русский язык | 5 | 92,86 | 53,6 | 32,1 | 14,3 | да |
| русский язык | 6 | 76,47 | 19,6 | 72,6 | 7,8 | да |
| русский язык | 7 | 89,29 | 73,2 | 8,9 | 17,9 | да |
| русский язык | 8 | 85,45 | 50,7 | 36,4 | 12,7 | да |
| математика | 4 | 100 | 39,6 | 32,1 | 28,3 | да |
| математика | 5 | 91,23 | 56,1 | 24,6 | 19,3 | да |
| математика | 6 | 88,89 | 53,7 | 35,2 | 11,1 | да |
| математика | 7 | 98,28 | 53,5 | 19 | 27,5 | да |
| математика | 8 | 96,49 | 71,9 | 12,3 | 15,8 | да |
| окружающий мир | 4 | 100 | 71,7 | 15,1 | 13,21 | да |
| история | 5 | 98,31 | 44,07 | 32,2 | 23,73 | да |
| биология | 5 | 100 | 59,3 | 37,04 | 3,7 | да |
| география | 5 | 96,15 | 69,23 | 23,08 | 7,7 | да |
| биология | 6 | 100 | 40,9 | 27,3 | 31,8 | да |
| география | 6 | 84 | 39,1 | 56,5 | 4,4 | да |
| история | 6 | 76 | 28 | 60 | 12 | да |
| обществознание | 6 | 69,23 | 50 | 50 | 0 | да |
| история | 7 | 92,31 | 57,7 | 23,1 | 19,2 | да |
| обществознание | 7 | 89,66 | 31,0 | 62,1 | 6,9 | да |
| физика | 7 | 100 | 41,4 | 55,2 | 3,5 | да |
| биология | 7 | 100 | 46,4 | 0 | 53,6 | да |
| история | 8 | 100 | 42,9 | 3,6 | 53,6 | да |
| обществознание | 8 | 92 | 28 | 64 | 8 | да |
| география | 8 | 100 | 50 | 50 | 0 | да |
| биология | 8 | 100 | 60 | 4 | 36 | да |

Все обучающиеся, получившие неудовлетворительный результат на промежуточной аттестации проходили повторную промежуточную аттестацию в дополнительные сроки и успешно прошли ее. Условно-переведенных обучающихся по результатам промежуточной аттестации нет.

В результате сравнительного анализа объективности выставляемых отметок выявлены значительные расхождения в следующих классах:

4 классы по математике;

5 классы по истории;

6 классы по русскому языку, по биологии, по географии, по истории при значительном понижении отметки;

7 классы по обществознанию, физике при значительном понижении отметки т по биологии при значительном повышении отметки;

8 классы по обществознанию, географии при значительном понижении и по истории при значительном повышении отметки.

**Результаты всероссийских проверочных работ (апрель 2025 года), 10-е классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Класс | Уровень обученности (в %) по результатам ВПР 2025 | Сравнение результатов 3-й четверти 2024-2025 учебного года и результатов ВПР (в %) | | | Осуществлялось ли общественное наблюдение во время проведения ВПР в данном классе (да/нет) |
| подтвердили | понизили | повысили |
| русский язык | 10 | 88,9 | 37,04 | 37,04 | 25,9 | да |
| математика | 10 | 100 | 48 | 36 | 16 | да |
| химия | 10 | 100 | 45,5 | 31,8 | 22,7 | да |
| литература | 10 | 100 | 41,7 | 25 | 33,3 | да |

**Выводы:**

В целом обучающиеся школы справились с выполнением ВПР. Выявлены темы по учебным предметам, которые недостаточно усвоены обучающимися и требуют дополнительной работы над ними. Большинство ошибок связано с недостаточным уровнем сформированности универсальных учебных действий, в частности познавательных логических УУД, читательской компетенции, функциональной грамотности.

После анализа полученных результатов ВПР в 2025 году можно сделать вывод о том, что планируемые в текущем учебном году ключевые показатели (индикаторы) программы повышения качества образования учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №18» на 2023-2026 годы в основном достигнуты практически полностью, а по некоторым показателям перевыполнены, но при этом результаты обучения в 6х и 8х классах по русскому языку требуют более глубокого анализа и принятия управленческих решений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателей (индикаторов) Программы | Фактический результат в 2025 году, % | Планируемый результат, % |
| Охват независимым общественным наблюдением при проведении оценочных процедур, % | 100 | 100 |
| Доля ВПР по предметам с признаками необъективности, выявленными при перепроверке работ на муниципальном уровне, % | 0 | 0 |
| Доля участников ВПР, достигших минимального уровня подготовки по русскому языку (начальное общее образование), % | 96,6 | 96,4 |
| Доля участников ВПР, достигших минимального уровня подготовки по русскому языку (основное общее образование), % | 5кл – 92,9  *6кл – 76,5*  7кл – 89,3  *8кл – 85,5* | 87 |
| Доля участников ВПР, достигших минимального уровня подготовки по математике (начальное общее образование), % | 100 | 96,4 |
| Доля участников ВПР, достигших минимального уровня подготовки по математике (основное общее образование), % | 5кл – 91,2  6кл – 88,9  7кл – 98,3  8кл – 96,5 | 85 |
| Доля участников ВПР, достигших высокого уровня подготовки по русскому языку (начальное общее образование), % | 19,2 | 16 |
| Доля участников ВПР, достигших высокого уровня подготовки по русскому языку (основное общее образование), % | 5кл – 21,4  *6кл – 7,8*  7кл – 35,5  8кл – 18,2 | 9 |
| Доля участников ВПР, достигших высокого уровня подготовки по математике (начальное общее образование), % | 35,9 | 35,8 |
| Доля участников ВПР, достигших высокого уровня подготовки по математике (основное общее образование), % | 5кл – 33,3  6кл – 9,3  7кл – 25,9  8кл – 19,3 | 11,4 |

**Рекомендации:**

Использование результатов ВПР для осуществления ВСОКО. Осуществление методической помощи педагогам по подготовке к ВПР, организации работы по ликвидации пробелов в знаниях. Усиление работы по формированию универсальных учебных действий (в части формирования познавательных логических УУД). Усиление работы по формированию функциональной грамотности обучающихся. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся. Своевременное и систематическое проведение работы над ошибками. Включение в урок заданий ВПР, процент выполнения которых оказался низким. Корректировка планов уроков с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся с учетом ошибок каждого ученика для организации последующее индивидуальной работы. Своевременное информирование родителей о текущих образовательных достижениях обучающихся.